

RTU studiju kurss "Latviešu valodas mācību joma sākumskolā"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA0104
Nosaukums	Latviešu valodas mācību joma sākumskolā
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Diāna Laiveniece - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss attīsta izpratni par latviešu lingvodidaktikas teorētiskajiem un praktiskajiem aspektiem, rosinot izpētīt dzimtās valodas mācību saturu reglamentējošos dokumentus, veidojot pamatzinatni par ābece mācības, lasīšanas, rakstīšanas un valodas mācības saturu un procesu. Studentiem ir iespēja vingrināt prasmi izvēlēties atbilstošas mācību organizācijas formas, metodes un mācību līdzekļus, kā arī patstāvīgi studēt didaktiskoun mācību literatūru, diskutējot par to grupā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: apkopot un rosināt interpretēt zināšanas par latviešu valodas didaktikas un metodikas teorētiskajiem aspektiem, lai lietotu tos logopēdiskajā praksē. Kursa uzdevumi: 1) mācīt izvēlēties atbilstošas mācību organizācijas formas, metodes un mācību līdzekļus runas un valodas attīstībai, 2) rosināt saskatīt raksturīgākās problēmas un to risināšanas iespējas valoddarbības veidu apguves procesā, 3) mācīt, kā zmantot studiju kursā iegūtās zināšanas runas un rakstu valodas traucējumu korekcijas un preventīvo pasākumu īstenošanā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Ziņojuma sagatavošana seminārnodarbībai par lasīšanu. 2. Ziņojuma sagatavošana seminārnodarbībai par mutvārdu runa. 3. Viena latviešu valodas mācību līdzekļa satura un didaktikas analīze no logopēdijas prakses aspekta. 4. Logopēdijas nodarbības plāna izstrāde, izmantojot latviešu valodas mācību līdzekļu materiālu.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Ar mūsdienu acīm uz klasiskām lietām: saturs un metodika: rakstu krājums. (2011). Rīga: Latviešu valodas aģentūra. 2. Anspoka, Z. (2008). Latviešu valodas didaktika. 1.–4. klase. Rīga: RaKa. 3. Anspoka, Z., Tūbele, S. (2015). Lingvodidaktika. Latviešu valoda 1.–6. klasei. Rīga: Latviešu valodas aģentūra. 4. Bāra, A. (2016). Runā ar mani, māmiņ! Vingrinājumi un rotaļas bērna runas attīstības veicināšanai. Rīga: Zvaigzne ABC. 5. Hadaņonoka, I., & Hadaņonoka, L. (2014). Kā raisās valodiņa?: metodisks mācību līdzeklis skolotājiem, logopēdiem un vecākiem. Rīga: SIA N.I.M.S. Papildu / Additional: 1. Ptičkina, Ā. (1995). Fonētikas un gramatikas mācību metodika sākumskolā: mācību līdzeklis. Liepāja: LPA. 2. Ptičkina, Ā. (1993). Integrētā leksika un mācību teorētiskā apjēgtība skolēnu vārdu krājuma dinamikā. Liepāja: LPA. 3. Ptičkina, Ā. (1997). Latviešu valoda: metodiskie ieteikumi sākumskolai. Rīga: ISEC. 4. Ptičkina, Ā. (2009). Materiāli praktiskajiem darbiem latviešu valodā: metodiskais līdzeklis. Liepāja: LieP.A. tičkina, Ā. (1986). Skolēnu vārdu krājuma pilnveide. Rīga: P. Stučkas Latvijas Valsts universitāte. 5. Rodari, Dž. (2009). Fantāzijas gramatika: ievads stāstu sacerēšanas mācā: rokasgrāmata pedagogiem un vecākiem. Rīga: Zvaigzne ABC. Intyerneta resursi / Internet resource: 1. Anspoka, Z., Irbe, I., Liepiņa, D., Miesniece, A. (2020). Latviešu valodas apguve pirmsskolā: rokasgrāmata pedagogiem. Rīga: Latviešu valodas aģentūra. https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2020/08/LVA_A4_rokasgraamata_WEB_gatavs.pdf 2. Skola 2030 mācību resursi. Pieejams https://mape.skola2030.lv/ 3. Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un pirmsskolas izglītības programmu paraugiem. MK noteikumi Nr. 716, 21.11.2018. Pieejams: https://likumi.lv/ta/id/303371 4. Pirmsskolas mācību programma. Pieejams: https://mape.skola2030.lv/resources/10 (sk. sadaļas Valodas mācību joma) 5. Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem. MK noteikumi Nr. 747, 27.11.2018. Pieejams: https://likumi.lv/ta/id/303768 6. Mickeviča, S., Andrejeva, A., Zariņa, S., Valters, I. (2021). Mācības bilingvāli un latviešu valodā: rokasgrāmata sākumskolas pedagogiem. Rīga: Latviešu valodas aģentūra. https://maciunmacies.valoda.lv/wp-content/uploads/2021/01/LVA_A4_rokasgraamata_WEB.pdf
Nepieciešamās priekšzināšanas	Vidusskolas latviešu valodas kurss Didaktikas kurss

Satus	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Tekstpratības jēdziens	6	8	8	8
Kompetence un valoddarbības veidi jeb valodas prasmes	4	6	0	0
Darbs ar tekstu	8	12	0	0
Mācību metodes 1.–4. klasē	2	4	0	0
Ābece mācība	2	4	0	0
Lasīšanas mācība (seminārs)	2	4	0	0
Rakstīšanas mācība	2	4	0	0
Mutvārdu runas attīstīšana (seminārs)	2	4	0	0
Vārdu krājums, tā paplašināšanas iespējas	4	6	0	0
Kopā:	32	52	8	8

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
1. Pārzina mācību saturu un sniedzamos rezultātus runas un valodas attīstībā pirmsskolā un latviešu valodas mācību priekšmetā līdz 3. klasei 2. Prot izvēlēties atbilstošas mācību organizācijas formas, metodes un mācību līdzekļus runas un valodas attīstībai 3. Saskata raksturīgākās problēmas un to risināšanas iespējas valoddarbības veidu apguves procesā 4. Izmanto studiju kursā iegūtās zināšanas runas un rakstu valodas traucējumu korekcijas un preventīvo pasākumu īstenošanā	Metodes: 1. Ziņojuma sagatavošana seminārnodarbībai par lasīšanu. 2. Ziņojuma sagatavošana seminārnodarbībai par mutvārdu runa. 3. Viena latviešu valodas mācību līdzekļa satura un didaktikas analīze no logopēdijas prakses aspekta. 4. Logopēdijas nodarbības plāna izstrāde, izmantojot latviešu valodas mācību līdzekļu materiālu. 5. Eksāmens. Kritēriji: studiju kursa kopējam novērtējumam izmantota kritēriālā vērtēšana, ņemot vērā 1) iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, 2) iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
1. Ziņojuma sagatavošana seminārnodarbībai par lasīšanu.	10
2. Ziņojuma sagatavošana seminārnodarbībai par mutvārdu runa.	10
3. Viena latviešu valodas mācību līdzekļa satura un didaktikas analīze no logopēdijas prakses aspekta.	15
4. Logopēdijas nodarbības plāna izstrāde, izmantojot latviešu valodas mācību līdzekļu materiālu.	15
5. Eksāmens	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	