

RTU studiju kurss "Pētniecība logopēdijā IV (studiju darbs - kompleksi funkciju traucējumi)"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0102
Nosaukums	Pētniecība logopēdijā IV (studiju darbs - kompleksi funkciju traucējumi)
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Gundega Tomele - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 1.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Tiek apgūtas teorētiskās zināšanas un iegūtas prasmes statistikas metožu izmantošanā pētniecībā. Studiju darbi apkopo un padziļina studentu profesionālās zināšanas logopēdijā, veicina un attīsta pētnieciskā darba prasmes, veido prasmi publiski uzstāties.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: turpināt apgūt pētnieciskā darba prasmes, apkopojot teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas logopēdijā. Studiju kursa uzdevumi: 1. Apgūt pētnieciskās darbības pamatprasmes logopēdijā. 2. Apgūt zinātnisko darbu izstrādes procesa un metodoloģijas specifiku logopēdijā. 3. Apgūt datu apkopošanas, statistisko metožu lietošanu pētījuma analizē, veikt aprēķinus. 4. Apkopot un analizēt prakses laikā savāktu datu materiālu un novērojumus. 5. Apgūt prasmi prezentēt un izplatīt pētījumu rezultātus. 6. Padziļināt studenta profesionālās zināšanas logopēdijā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studiju darba izstrāde (kompleksi funkciju traucējumi) – individuāli uzdevumi atbilstoši studiju darba tēmai.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Hegde, M. N. (2003). A course book on scientific and professional writing for Speech-language pathology. 3rd edition. Clifton Park, NY: Thomson Delmar Learning. 2. Latvijas logopēdu profesionālās darbības un ētikas kodekss. Pieejams https://www.logopedi.lv/dokumenti/etikas-koodekss 3. Ludlow, C. L., Kent, R. D., & Gray, L. C. (2019). Measuring voice, speech, and swallowing in the clinic and laboratory. San Diego, CA: Plural Publishing. 4. Mārtinsons, K., & Pipere, A. (red.). (2019). Zinātniskā rakstīšana un pētījumu rezultātu izplatīšana. Rīga: RSU. 5. Mārtinsons, K., Pipere, A., & Kamerāde, D. (red.). (2016). Pētniecība: teorija un prakse. Rīga: RaKa. 6. Studiju un noslēguma darbu rakstīšanas un noformēšanas metodiskie norādījumi Pedagoģijas un sociālā darba centra studentiem. (2024). Pieejams https://www.rtu.lv/writable/public_files/RTU_utf_8psdc_studiju_darbu_rakstisanas_un_noformesanas_metodiskie_noradijumi.pdf 7. Teibe, U. (2006). Bioloģiskā statistika. Rīga: RSU. Papildu / Additional: 1. Geske, A., & Grīnfelds, A. (2006). Izglītības pētniecība. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds. 2. Kropļijs, A., & Raščevska, M. (2010). Kvalitatīvās pētniecības metodes sociālajās zinātnēs. 2. izdevums. Rīga: RaKa. 3. Lasmanis, A. (2002). Datu ieguves, apstrādes un analīzes metodes pedagoģijas un psiholoģijas pētījumos. SPSS. 1. grāmata. Rīga: SIA "Izglītības solī". 4. Lasmanis, A. (2002). Datu ieguves, apstrādes un analīzes metodes pedagoģijas un psiholoģijas pētījumos. SPSS. 2. grāmata. Rīga: SIA "Izglītības solī". 5. Lauze, L. (2008). Izpētes materiāla vākšana sociolingvistikā. Metodiski norādījumi. Liepāja: LiePA. 6. Špona, A., & Čehlova, Z. (2004). Pētniecība pedagoģijā. Rīga: RaKa. Citi informācijas avoti / Other sources of information: Zinātniskajās datu bāzēs (EBSCO, Web of Science, SAGE Journal, Cambridge Journals Online, Science Direct, SCOPUS, Britannica Online u. c.) pieejamās publikācijas.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Zināšanas kompleksu funkciju traucējumu jomā, prasmes IT lietojumā un pētniecības īstenošanas teorētiskajos un praktiskajos aspektos. Pētniecība izglītībā Pētniecība logopēdijā I, II, III Informācijas tehnoloģijas logopēdijā Studiju kursi tematiskās jomas Kompleksi funkciju traucējumi ietvarā atbilstoši studenta izvēlētajai pētniecības tēmai

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakst stundas	Patstāv. darbs	Kontakst stundas	Patstāv. darbs

Studiju darbs tiek izstrādāts patstāvīgi, konsultējoties ar studiju darba zinātnisko vadītāju. Tajā ir ietvertas visas obligātās studiju darba daļas (ievads, teorētiskais pētījums, empīriskais pētījums, secinājumi, literatūras saraksts) un ir ievērotas prasības studiju darbu noformēšanā, zinātnisko pētījumu ētikas normas un principi, Latvijas logopēdu profesionālās darbības un ētikas kodekss. Studiju darbs tiek prezentēts un aizstāvēts studentu un darbu zinātnisko vadītāju grupā.	12	16	6	22
Kopā:	12	16	6	22

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: 1. Pārzina pētniecības metodes. 2. Ir izpratne par pētniecisko datu ieguvu un analīzi. 3. Ir zināšanas par pētniecības procesa plānošanu un īstenošanu. 4. Ir izpratne par zinātnisko pētījumu ētikas normām un principiem, Latvijas logopēdu profesionālās darbības un ētikas kodeksu.	Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem. Studiju darba izstrādes vērtējums. Ieskaite: studiju darba aizstāvēšana (prezentācija).
PRASMES: 1. Prot definēt pētījuma zinātniskās kategorijas. 2. Prot veikt teorētisko avotu analīzi, izvēlēties un pamatot pētījuma metodes, īstenot empīrisko pētījumu, interpretēt pētījuma datus, izstrādāt pētnieciskā darba aprakstu. 3. Prot apkopot datus un izmantot programmas, lai veiktu statistiskos aprēķinus. 4. Ievēro zinātnisko pētījumu ētikas normas un principus, Latvijas logopēdu profesionālās darbības un ētikas kodeksu.	Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem. Studiju darba izstrādes vērtējums. Ieskaite: studiju darba aizstāvēšana (prezentācija).
KOMPETENCE: 1. Spēj analizēt aktuālas logopēdijas problēmas un formulēt pētniecības jautājumu, pamatot izvēlētas pētniecības metodes, izmantot datu apstrādes un statistiskās datu apstrādes metodes pētniecībā un profesionālajā darbībā. 2. Spēj veikt pētījumus runas, valodas un komunikācijas traucējumu korekcijas dažādos kontekstos, ievērot zinātnisko pētījumu ētikas normas un principus, spēj publiski uzstāties un aizstāvēt tos.	Studiju kursa apguve tā noslēgumā tiek vērtēta 10 ballu skalā, vadoties pēc šādiem kritērijiem: iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem. Studiju darba izstrādes vērtējums. Ieskaite: studiju darba aizstāvēšana (prezentācija).

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Studiju darba izstrāde	60
Ieskaite: studiju darba aizstāvēšana	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	1.0	0.0	12.0	0.0	*		