

RTU studiju kurss "Komunikācijas teorija un prakse, psiholingvistika II"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0062
Nosaukums	Komunikācijas teorija un prakse, psiholingvistika II
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Diāna Laiveniece - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 2.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss nodrošina pamatzinātni par psiholingvistikas izpēti priekšmetu un tā aspektiem, rosinot iegūto informāciju sintezēt ar citos studijuursos apgūto. Studenti apgūst jomas terminoloģiju un attīsta diskutēšanas un argumentācijas prasmi, izsakot viedokli par valodas, runas, domāšanas un atmiņas procesiem.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis: nodrošināt pamatzinātni par psiholingvistikas izpēti priekšmetu un tā aspektiem. Kursa uzdevumi: 1) rosināt izprast valodas veidošanas, uztveres, reprezentācijas un apguves procesus, 2) sasaistīt psiholingvistikas izpēti aspektus ar logopēdijas problemātiku, 3) mācīt argumentēti izteikt savu viedokli par runas, valodas un domāšanas aspektiem saistībā ar atmiņas procesiem.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Seminārziņojuma sagatavošana par dažādajām psiholingvistikas definīcijām. 2. Viedokļa argumentācija par runas, valodas un domāšanas attiecībām. 3. Ziņojuma sagatavošana par divu psiholingvistikas problēmjautājumu sakarību.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Aičisone, Džīna. Runāspējīgais zīdītājdzīvnieks. Ievads psiholingvistikā. Tulk. Ina Druviete. Rīga: Latviešu valodas aģentūra, 2015. 2. Field, John. Psycholinguistics: A resource books for students. London, New York: Routledge, 2003. 3. Vigotskis, Ļevs. Domāšana un runa. Tulk. Marita Freija. Rīga: Eve, 2002. Papildu / Additional: 1. Baltiņš, Māris, Druviete, Ina (2017). Ceļavējš cilvēku ciltij: Valoda sabiedrībā. Rīga: Latviešu valodas aģentūra, 50.–79. lpp. [2. nodaļa. Valodas apguve] 2. Fāters, Heincs. Ievads valodniecībā. Tulk. Ineta Balode. Rīga: Zinātne, 2010, 205.–245. lpp. [nodaļa Psiholingvistika] 3. Kārteris, Filips, Rasels, Kens. Domāšanas māksla. Tulk. Nora Kalēja. Rīga: Zvaigzne ABC, 2004, 6.–23. lpp. Interneta resursi / Internet resources: 1. Journal of Psycholinguistic Research. https://link.springer.com/journal/10936
Nepieciešamās priekšzināšanas	Komunikācijas teorija un prakse, psiholingvistika I

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Psiholingvistikas jēdziens un izpēti aspekti	4	6	0	0
Komunikācija, valoda un runa - jēdzienu izvērsums psiholingvistiskā skatījumā - jautājuma vēsturiskā attīstība - jautājuma risinājums latviešu valodniecībā	4	6	0	0
Valodas reprezentācija - atmiņas darbība - mentālais leksikons	4	4	0	0
Valodas apstrāde - valodas ieguve un valodas apguve a. Krašena monitora modelis (1977) b. Elisa shēma (1985) c. Levelta valodas veidošanas modelis (1989) - valodas veidošana - valodas uztvere un reakcija uz to	6	6	0	0
Valoda un domāšana. Vigotska nostādnes	4	6	0	0
Runāšana un rakstīšana	2	4	0	0
Kopā:	24	32	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
1) izprot psiholingvistikas kā zinātnes izpētes aspektus 2) pārzina psiholingvistikā lietoto terminoloģiju 3) izprot valodas apguves procesus 4) prot sasaistīt psiholingvistikas izpētes aspektus ar logopēdijas problemātiku 5) spēj izteikt savu viedokli par runas, valodas un domāšanas aspektiem saistībā ar atmiņas procesiem	Metodes: 1. Seminārziņojuma sagatavošana par dažādajām psiholingvistikas definīcijām. 2. Viedokļa argumentācija par runas, valodas un domāšanas attieksmēm. 3. Ziņojuma sagatavošana par divu psiholingvistikas problēmjaudājumu sakarību. Kritēriji: studiju kursa kopējam novērtējumam izmantota kriteriālā vērtēšana, ņemot vērā 1) iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte, 2) iegūtās prasmes un kompetence atbilstoši plānotajiem studiju rezultātiem.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
1. Seminārziņojuma sagatavošana par dažādajām psiholingvistikas definīcijām.	25
2. Viedokļa argumentācija par runas, valodas un domāšanas attieksmēm.	25
3. Ziņojuma sagatavošana par divu psiholingvistikas problēmjaudājumu sakarību.	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	2.0	12.0	12.0	0.0	*		