

RTU studiju kurss "Izglītības ekonomika"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA0044
Nosaukums	Izglītības ekonomika
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Daina Vasiļevska - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss veidos studentiem izpratni par izglītības vadības un ekonomikas mijiedarbību, par cilvēkkapitāla vērtību un izglītību, par pašvaldību un izglītības iestādes budžeta struktūru un veidošanas nosacījumiem; papildinās zināšanas ekonomikā un izglītības vadībā, palielinās studentu kompetenci izglītības vadības jautājumos.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Pilnveidot izpratni par izglītības ekonomikas politiku Latvijā, par izglītības politikas un ekonomikas mijiedarbību. Papildināt zināšanas izglītības iestāžu finanšu menedžmenta jomā, attīstot tajā notiekošo procesu vadības, analīzes un vērtēšanas prasmes un paņēmienus, paaugstinās studentu kompetenci izglītības vadībā. Uzdevumi: - iegūt izpratni par izglītības ekonomikas pamatprincipiem LR; - iegūt prasmi orientēties izglītības iestāžu saimnieciskās darbības analīzes teorētiskajos aspektos; - iegūt prasmi izmantot saimnieciskās darbības kvantitatīvo un kvalitatīvo rādītāju analīzes metodes izglītības iestādes darbības rezultātu novērtēšanā, risku identificēšanā; - iegūt prasmi izmantot izglītības iestādes saimnieciskās darbības rezultātus taktisko un stratēģisko plānu izstrādei.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1) Praktiskie uzdevumi izpildāmi nodarbību laikā un mājās. 2) Grupas darbi ar iegūtā rezultāta prezentēšanu nodarbību laikā. 3) Individuālais darbs visa studiju priekšmeta laikā ar darba iesniegšanu rakstiskā un prezentācijas veidā
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Nešpors V. Mikroekonomikas teorijas pamati.-Rīga, RTU, 2012,256 lpp. ISBN: 9984-49-500-2 2. Šenfelde M. Makroekonomika 4.izd.-Rīga, RTU,2012, 245 lpp. ISBN: 9934-10-264-6 3. Zariņa V., Strēle I. Finanšu plānošana. - Rīga: Lietišķās informācijas dienests, 2009. - 108 lpp. (Praktiskie padomi). - ISBN 9984-826-63-9 4. Victor C. W. Wang, Bernice Bain, John Hope, Catherine A. Hansman. Educational Leadership and Organizational Management: Linking Theories to Practice. Information Age Publishing, 2016, 404 lpp., ISBN139781681235134 Papildu/Additional: 1. Blanchard Oliver; Johnson David R. Macroeconomics. Harlow: Pearson Education Lmt.2013,573 lpp.,ISBN: 9780-273-76633-9 2. Vilkaste A. Skolas ilgtspējas attīstības plānošana. – R.: RaKa, 2003. 3. Маршалл А. Основы экономической науки.- Москва:Эксмо, 2008. 832 lpp. ISBN: 5-699-19302-8 Citi informācijas resursi/Other sources of information: 1. 12.10.2011. IZM iekšējie noteikumi Nr.49 „Izglītības un zinātnes ministrijas un tās padotībā esošo iestāžu grāmatvedības uzskaites kārtība”1 2. 5.12.2009. MK noteikumi Nr.1486 „Kārtība, kādā budžeta iestādes kāro grāmatvedības uzskaiti” 3. 29.10.1998. LR likums „Izglītības likums” (spēkā no 01.06.1999.) ar grozījumiem 4. http://ebookey.org/Wiley-GAAP-Interpretation-and-Application-of-Generally-Accepted-Accounting-Principles-2011_1009358.html 5. www.izm.gov.lv 6. www.likumi.lv 7. www.ikvd.gov.lv
Nepieciešamās priekšzināšanas	Vadības zinātnē un uzņēmumu vadībā.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. Izglītības sistēmas būtība un raksturojums	6	14	0	0
2. Finanšu vadība izglītības iestādēs	6	14	0	0
3. Saimnieciskā mehānisma būtība un tā īpatnība izglītības iestādēs	6	16	0	0
4. Izglītības iestāžu finanšu un darbības efektivitātes rādītāju novērtēšana	6	16	0	0
Kopā:	24	60	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: - orientējas izglītības ekonomikas jautājumos un reglamentējošajos normatīvajos aktos; - pārzina iestādes saimnieciskās darbības plānošanu, koordinēšanu un kontroli; - pārzina iestādes grāmatvedības uzskaites likumdošanas prasības; - pārzina iestādes finanšu budžeta un finanšu pārskatu sastādīšanas noteikumus; - izprot finanšu pārskatu un finansēšanas struktūras nozīmi iestādes darbības sekmēšanai.	Diskusijas par aktuālām stratēģiskās vadības problēmām. Kārtējie pārbaudījumi. Rakstveida eksāmens.
Prasmes: - orientējas izglītības iestādes saimnieciskajā darbībā; - prot apzināt un izprast ārējās finansēšanas piesaistes iespējas un nosacījumus; - prot analizēt un novērtēt izglītības iestādes saimnieciskās darbības kvantitatīvos un kvalitatīvos rādītājus, sniegt priekšlikumus to uzlabošanai; - prot veikt datu apstrādi un analīzi ekonomisko un vadības uzdevumu formulēšanai un atrisināšanai; - prot sagatavot prezentācijas materiālus par izglītības iestādes saimnieciskās darbības rezultātiem un to dinamiku.	Diskusijas par aktuālām stratēģiskās vadības problēmām. Kārtējie pārbaudījumi. Rakstveida eksāmens.
Kompetences: - ir racionāla, izpratnē balstīta, inovatīva un pozitīva attieksme pret vadības procesiem izglītības iestādēs; - spēj analizēt ekonomiskos procesus izglītības iestādē, meklējot ilgtspējīgus risinājumus; - priekšstats par pārmaiņas noteicošajiem faktoriem izglītības globalizācijas kontekstā un Latvijā.	Diskusijas par aktuālām stratēģiskās vadības problēmām. Kārtējie pārbaudījumi. Rakstveida eksāmens.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Kontroldarbs	50
Eksāmens	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	12.0	12.0	0.0		*	