



RTU studiju kurss "Pirmsskolas pedagoģiskā procesa organizācija un vadība"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA0021
Nosaukums	Pirmsskolas pedagoģiskā procesa organizācija un vadība
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Vineta Pole - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 5.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Pirmsskolas pedagoģiskā procesa organizācijas un vadības kurss virzīts uz studējošo gan teorētisko zināšanu apguvi, gan praktiskās darbošanās pilnveidošanu. Kurss paredz ieskatu visos pedagoģiskā procesa organizācijas pamatprincipos. Studenti iepazīsies ar normatīviem dokumentiem pedagoģiskā procesa nodrošināšanai, pētīs un analizēs pirmsskolas izglītības vadlīnijas un programmas. Studējošie gūs izpratni par adaptācijas periodu, atbalstošas vides veidošanu bērnu un pedagoga darbībai. Praktiski darbojoties gan grupās, gan individuāli plānos gan mācību vidi, gan sasniedzamos rezultātus tēmas apguvei, gan audzināšanas darbu. Apgūs prasmi interaktīvo uzdevumu veidošanā, bērnu svētku plānošanā un vadīšanā. Studējošie tiks iepazīstināti ar dažādām pedagoģiskā procesa organizācijas formām, mācīšanās veidiem, mācību snieguma vērtēšanas veidiem. Tiks skatītas un analizētas sadarbības formas ar bērnu ģimenēm.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	<p>Studiju kursa mērķis: Studiju kursa mērķis ir veidot valsts pirmsskolas vadlīnijām, pirmsskolas izglītības programmām un „Skolotājs” profesijas standartam atbilstošas profesionālās kompetences, laistudējošie pēc kursa apgūšanas spētu plānot un īstenot pedagoģisko procesu pirmsskolā.</p> <p>Studiju kursa uzdevumi: 1. Analizēt pedagoģiskā procesa īstenošanas reglamentējošu dokumentus (Valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas un programmas). 2. Apgūt attīstību un mācīšanās veicinošas vides veidošanas principus 3. Analizēt kompetencēs balstīta pedagoģiskā procesa plānus, organizācijas formas un mācīšanās pieejas. 4. Apgūt bērnu mācību snieguma vērtēšanas principus. 5. Analizēt mācību procesā izmantojamo mācību līdzekļu izvēli. 6. Apgūt skolotāja un bērna ģimenes pozitīvas sadarbības veidošanas nosacījumus.</p>
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	<p>1. Skolotāja loma pirmsskolā. Videomateriāla “Skolotāja loma pirmsskolā” un “Kā mainīsies mācību pieeja pirmsskolās? Skolotāja lomas maiņa” patstāvīga noskatīšanās, refleksija. /Skola2030/ 2. Pedagoģiskā procesa organizācijas normatīvie dokumenti. Patstāvīgi iepazīties ar pirmsskolas izglītība vadlīnijām un izglītības programmām. Izstrādāt audzināšanas darba plānu vienam mēnesim. 3. Aktivitāšu centru plānošana un veidošana Izstrādāt pedagoģiski pamatotas grupas vides plānojuma prezentāciju. 4. Lielā ideja, tēmas izvēle, sasniedzamie rezultāti. Izstrādāt tematisko plānu vienam mēnesim, nedēļai, dienai. 5. Svētku svīnēšana un tradīcijas. Izstrādāt scenāriju bērnu pasākumam. 6. Mācīšanās veidi un situācijas. Sagatavot rotaļu (pirkstiņrotaļa, kustību rotaļa, sižeta lomu rotaļa) atbilstoši tematikai, un prezentēt to. Studēt VISC metodisko materiālu „Metodiskie ieteikumi pirmsskolas mācību programmu īstenošanai”. Izstrādāt un prezentēt digitālo mācību materiālu. 7. Mācību snieguma vērtēšanas pamatprincipi. Studēt un analizēt VISC metodisko materiālu „Par bērnu vērtēšanu pirmsskolā” un Skola2030 materiālu „Kā vērtēšana palīdz mācīt un mācīties pirmsskolā”. 8. Sadarbības formas ar ģimeni. Izstrādāt plānu un saturu vecāku sapulcei. 9. Kurša programmas apguves pašvērtējums. Pašrefleksija par studija kursa apguvi.</p>

Literatūra	<p>Obligātā/Obligatory:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bethere, D. (2013). Pārejas posms pirmsskola-pamatskola. Rīga: RaKa. Dzintere, D. red.(2002). Bērns kā individualitāte pirmsskolas izglītības iestādē. Rīga: SIA „Izglītības soļi”. Hansena, K.A., Kaufmane, R.K., Saifers, S., (2018). Bērncentrētu grupu veidošana. Rīga Pieejams: Izglītības Iniciatīvu Centrs. Kaņepēja,R., Lieģeniece,D., Mangule, I., Ukstiņa, R., Dzintere, D., Stangaine, I., Gaugere, Z. (2012). Ceļā uz skolu. Bērnu sagatavošana pamatzglītības ieguvei. Rīga: Zvaigzne ABC. Kvalitatīva pedagoģija: zināšanas praksē. Kvalitatīvas pedagoģijas principi un to īstenošanas vadlīnijas. (2016). Rīga: Izglītības iniciatīvu centrs Thornton, L., Brunton, P.(2009). Understanding the Reggio Approach. Early Years Education in Practice (2nd ed.). London and New York: Routledge,Taylor &Francis Group. Rubene, Z., (2024). Digitālā bērnība. Rīga: Jānis Roze <p>Papildu/Additiona:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bērncentrētas un demokrātiskas pirmsskolas grupas. Soli pa solim pieeja.(2020). Rīga: Izglītības iniciatīvu centrs Bērna sasniegumu veicināšana pirmsskolā. (2015). Autoru kolektīvs Rīga: RaKa Bikova, A., (2017). Manam bērnam patīk bērnudārzs. Jumava Golubina, V., (2007). Pirmsskolas pedagoga rokasgrāmata. Rīga: SIA „Izglītības soļi” Gulbe., D., (2019). Kas notiek bērnudārzā.Rīga; TAPT Oksanena, J., Sollasvāra, R., (2019). Ardievas šķēršļiem. Somijas Autisma fonds Ozola, V., (2024). Mierpilna audzināšana. Atbildes uz 2-7 gadus vecu bērnu vecāku jautājumiem. Rīga: Avots <p>Citi informācijas avoti/Other sources of information:</p> <ol style="list-style-type: none"> Caurviju prasmes pirmsskolā. Metodiskais līdzeklis pirmsskolas skolotājam.(2020). Skola2030, Pieejams: https://mape.skola2030.lv/materials/FbJiyiqdsLXM6pDFUiJzni Digitālie resursi. Pieejams: https://www.skola2030.lv/attalinatamacisanas/macibu-saturs Mācību satura un pieejas plānošana. Metodiskie ieteikumi pirmsskolas skolotājam. (2020). Skola2030, Pieejams: https://mape.skola2030.lv/resources/87 Mācību saturs. Pirmsskola. Pieejams: https://www.skola2030.lv/ Metodiskie ieteikumi pirmsskolas mācību programmu īstenošanai. (2016). Rīga: VISC. Pieejams: https://visc.gov.lv/vispizglitiba/saturs/dokumenti/metmat/met_iet_pirm_sk_prog_ist.pdf Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām. (2018). Pieejams: https://likumi.lv Par bērna sasniegumu vērtēšanu pirmsskolā. (2011). Rīga: VISC. Pieejams: https://visc.gov.lv/vispizglitiba/saturs/dokumenti/metmat/verteshana_p_pirmsskola.pdf Pirmsskolā. Pieejams: skolasvards.lv/pirmsskola Ventspils Digitālais centrs “Mācīties”. Pieejams: https://macities.digitalaiscentrs.lv/tag/pirmsskola/
Nepieciešamās priekšzināšanas	Skolotāja profesionālās darbības pamati. Bērnības pedagoģija. Rotaļdarbība un starpdisciplināritāte

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. Pedagoģiskā procesa organizācijas normatīvie dokumenti. Pirmsskolas izglītība vadlīnijas un izglītības programmas, IZM noteiktie mācību līdzekļi un materiāli. Dienas ritms pirmsskolas izglītības iestādē. Noteikumi par vispārējās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamo obligāto dokumentāciju. Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība u.c.	8	20	4	20
2. Adaptācijas process pirmsskolā Adaptācijas procesa īpatnības. Sekmīgas adaptācijas priekšnoteikumi. Pedagoga kompetence adaptācijas procesā.	6	0	2	0
3. Kompetencēs balstīta mācību satura un uz sasniedzamo rezultātu orientēta pedagoģiskā procesa plānošana un īstenošana. Mācību jomas, caurviju prasmes, tikumi. Temata, sasniedzamā rezultāta plānošana. Aktivitātes bērnu patstāvīgai un organizētai darbībai. Svētku svinēšana un tradīcijas.	10	8	4	12
4. Atbalstoša vide bērnam un pedagoga sadarbībai. Bērna attīstību un mācīšanos veicinoša aktīva mācību vide. Aktivitāšu centru plānošana un veidošana. Daudzveidīgas mācību stratēģijas, paņēmieni un metodes inovatīvas pirmsskolas izglītības vides nodrošināšanai.	6	10	4	14
5. Pirmsskolas izglītības satura īstenošanas principi. Pedagoģiskā procesa organizācijas formas. Digitālās mācību tehnoloģijas un rīki. Digitālo mācību un metodisko līdzekļu izmantošana pirmsskolas pedagoģiskajā procesā. Mācīšanās veidi un situācijas- pedagoga darbība un bērnu darbība. Skolotāju sadarbības organizācija.	14	24	8	34
6. Mācību snieguma vērtēšanas pamatprincipi. Summatīvā, formatīvā vērtēšana, Bērnu portfolio.	4	12	2	16
7. Uz bērna attīstību virzīta pedagoga sadarbība ar bērna ģimeni. Pozitīvas sadarbības veicinošie nosacījumi. Sadarbības formas. Sadarbības pedagoģiskie aspekti.	6	6	2	10
8. Prasmju, zināšanu un vērtību rādītāji pirmsskolas izglītības nobeigumā.	2	4	2	6
Kopā:	56	84	28	112

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
--------------------------------	------------------------------

<p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pārziņa valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas un programmas. 2. Raksturo dažādas pedagoģiskās pieejas un metodes mācību procesa organizēšanā, dažādas mācīšanās un mācīšanas stratēģijas un prasmes. 3. Zina pamatnosacījumus bērna attīstību un mācīšanos veicinošas aktīvas mācību vides veidošanai. 4. Izpratne par bērnu darbības vērtēšanas pamatprincipiem. 	<p>Studējošo aktīva līdzdalība seminārnodarbībās. Patstāvīgie darbi/starppārbaudījumi. Eksāmens.</p>
<p>Prasmes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizē un interpretē pirmsskolas pedagoģiskā procesa normatīvos dokumentus. 2. Integrē teorētiskās zināšanas praktiskā darbā ar bērniem, veidojot bērniem atbalstošu vidi. 3. Veido tematiskos, vides un audzināšanas darba plānus. 4. Prasme veidot pozitīvu sadarbību ar bērnu vecākiem. 	<p>Studējošo aktīva līdzdalība seminārnodarbībās. Patstāvīgie darbi/starppārbaudījumi. Eksāmens.</p>
<p>Kompetence:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spēj patstāvīgi un sadarbībā ar kolēģiem plānot un vadīt mācību procesu pirmsskolā. 2. Spēj vērtēt un analizēt bērnu un savu darbību, plānot tālākās attīstības vajadzības. 3. Spēj pedagoģiskajā procesā izmantot digitālās mācību tehnoloģijas un rīkus. 	<p>Studējošo aktīva līdzdalība seminārnodarbībās. Patstāvīgie darbi/starppārbaudījumi. Eksāmens.</p>

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Aktīva līdzdalība seminārnodarbībās	20
Patstāvīgie darbi/starppārbaudījumi	50
Eksāmens	30
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	5.0	30.0	26.0	0.0		*	