

**RTU studiju kurss "Fizika"****OJ000 Latvijas Jūras akadēmija*****Vispārējā informācija***

Kods	JA0218
Nosaukums	Fizika
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Zigurds Strīgelis - Docētājs
Apjoms daļas un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Studiju kursā tiek apskatītas galvenās fizikas nodaļas: elektrostatika, elektrodinamika, kvantu statika, elektromagnētisms, optika, kvantu mehānika, ieskats mūsdienu fizikā. Nepilna laika neklātiesenes studijas tiek organizētas pēc individuāli izstrādāta studiju plāna.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir veidot studentiem izpratni par fizikālajiem procesiem un likumsakarībām dabā un tehniskajās ierīcēs, iemācīt noteikt un aprēķināt dažādus sistēmas parametrus. Studiju kura uzdevumi: 1. Nodrošināt zināšanas par svarīgākajiem vispārīgās fizikas un fizikas atsevišķo nozaru likumiem. 2. Nodrošināt, lai studējošie mācētu noteikt dažādu fizikālo un tehnisko sistēmu parametrus eksperimentāli un aprēķinu ceļā. 3. Nodrošināt kuģu sardzes virsnieka kompetences līmeni, atbilstošu fizikālo procesu un likumsakarību izpratni.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studenti izstrādā vienu komplekso darbu pēc izvēles par vienu no studijas kura tēmām, kurām ir jābūt saistītām ar jūrniecības meteoroloģijas, kuģu uzbūves, kuģošanas drošības, navigācijas līdzekļu vai sakaru līdzekļu kuras problemātiku. Kompleksais darbs ietver divus galvenos uzdevumus: 1. Izvēlētā fizikas kura tēmas izstrādāšana izmantojot teorētisko literatūru, terminoloģiju, veicot aprēķinus, eksperimentus. 2. Izstrādātā darba prezentēšana un aizstāvēšana. Studenti izstrādā divus mājasdarbus, vērtējums ieskaitīts vai neieskaitīts. Par tādām pašām tēmām jāuzraksta 2 kontroldarbi auditorijā. Darbi tiek izstrādāti plānveidīgi, sadarbībā ar mācībspēku gan praktisko nodarbību laikā, gan arī individuālajās konsultācijās. Izstrādātos darbus studējošie prezentē praktiskajos darbos.
Literatūra	<p>Obligātā / Obligatory:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fizika A. Valtera redakcijā. Rīga; Zvaigzne, 1992.</li> <li>2. Fizika LJA studentiem, 2011.</li> <li>3. Laboratorijas darbi fizikā. LJA metodiskie materiāli.</li> </ol> <p>Papildu / Additional:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Vilmane, M. Ārmanis. Fizikas uzdevumi. LJA, 2014.</li> <li>2. M. Jansone u.c. Uzdevumu krājums vispārīgajā fizikā. Rīga: RTU, 2000.</li> <li>3. M. Ārmanis. Fizika. Uzdevumi patstāvīgajām darbam. LJA, 2015.</li> <li>4. M. Ārmanis. Fizika. LJA metodiskie norādījumi. I, II, III daļa SLJA, 2012.</li> <li>5. A. Apinis, FIZIKA. Rīga, "Zvaigzne", 1972, e-grāmata</li> <li>6. R. Grabovskis, FIZIKA. Rīga, "Zvaigzne", 1983.</li> <li>7. J. Platacis, ELEKTRĪBA. Rīga, "Zvaigzne", 1985.</li> <li>8. O. Students, OPTIKA. Rīga, "Zvaigzne", 1971.</li> <li>9. T. Trofimova, КУРС ФИЗИКИ. Москва, "Высшая школа", 2003.</li> <li>10. Hugh D. Young, Roger A. Freedman, UNIVERSITY PHYSICS. USA, QC21.2Y67, 2000, pp.1513.</li> <li>11. FIZIKA. A. Valtera redakcijā. Rīga, "Zvaigzne", 1992, 733 lpp.</li> <li>12. T.L.Lowe, J.F.Rounce. Calculation for A-level Physics, Fourth edition, 2002.</li> <li>13. Keith Johnson. Physics for You, 5th edition, Oxford university press, 2016- www.physicsforyou.co.uk</li> <li>14. Feynman R., Leighton R., Sands M. The Feynman Lectures on Physics, (online edition), The Feynman Lectures Website, September 2013 (<a href="http://feynmanlectures.caltech.edu/">http://feynmanlectures.caltech.edu/</a>)</li> </ol> <p>Citi informācijas avoti/ Other sources of information:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E-mācību portāli: Fizikas programma (mācību grāmatas, uzdevumu krājumi, rokasgrāmatas).</li> <li>2. <a href="http://www.soma.lv">www.soma.lv</a> - Fizika.</li> <li>3. <a href="http://www.uzdevumi.lv">www.uzdevumi.lv</a> - Fizika.</li> <li>4. <a href="http://www.fizmix.lv">www.fizmix.lv</a></li> <li>5. <a href="https://maconis.zvaigzne.lv/">https://maconis.zvaigzne.lv/</a> - Fizika.</li> <li>6. <a href="https://www.siic.lu.lv/~atbalsta/materiāli/fizikā">https://www.siic.lu.lv/~atbalsta/materiāli/fizikā</a>.</li> <li>7. DZM materiāli KhanAcademy <a href="https://www.khanacademy.org/science/physics">https://www.khanacademy.org/science/physics</a></li> <li>8. PhET Interactive simulations for science and math <a href="https://phet.colorado.edu/en/simulations/category/physics">https://phet.colorado.edu/en/simulations/category/physics</a></li> </ol>
Nepieciešamās priekšzināšanas	Studiju kurss balstās uz augstākās matemātikas studiju kursu un tiek izmantots jūrniecības meteoroloģijas, kuģu uzbūves, kuģošanas drošības, navigācijas līdzekļu, sakaru līdzekļu studiju kursu apgušanā.

Saturs	Pilna un nepilna laika klātiesenes studijas	Nepilna laika neklātiesenes studijas		
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Elektrostatika, elektriskais lauks vakuumā, elektriskais lauks dielektriķos, vadītāji elektriskā laukā, elektrostatiskā lauka enerģija.	4	4	4	4
Elektrodinamika, elektriskā strāva, metālu vadītspēja no metālu klasiskās elektronu teorijas viedokļa, elektriskās strāvas likumi.	8	4	8	4
Elektromagnētisms, magnētiskais lauks vakuumā, magnētiskais lauks vielā, elektromagnētiskā indukcija, elektromagnētiskā lauka enerģija, Maksvela elektromagnētiskā lauka teorija. Nobīdes strāva, Maksvela vienādojumi elektromagnētiskam laukam integrālā un diferenciālā formā, elektromagnētiskās svārstības, elektromagnētiskie vilņi (EMV).	12	8	12	8
Optika, fotometrija, optiskie instrumenti. EMV mijiedarbe ar vielu. Gaismas īpašības - atstarošanās, laušana, dispersija, interference, difracīcija, polarizācija. Hologrāfija. Siltuma starojums, fotoelektriskais efekts, gaismas spiediens. Komptona efekts.	8	12	8	12
Kvantu mehānikas elementi.	8	4	8	4
Klasiskās mehānikas pielietošanas robežas. Nenoteiktības sakarība. Nenoteiktību sakarību pielietošana.	8	0	8	0
<b>Kopā:</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>32</b>

#### ***Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana***

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas. Demonstrē svarīgāko jēdzienu, fundamentālo likumu, principu, teoriju zināšanas un izpratni: - vispārīgajā fizikā (optikā, elektromagnētismā, cietvielu fizikā kvantu fizikā); - lietišķajā fizikā (nanotehnoloģijās vai materiālu apstrādes tehnoloģijās); - augstākajā matemātikā un datorzinātnēs. Demonstrē zināšanas fizikas eksperimentu un fizikālo mērījumu metodikā, kā arī fizikas zināšanu praktiskā lietojuma aspektā.	Metodes: kompleksais patstāvīgais darbs, mājasdarbi, kontroldarbi, eksāmens. Kritēriji: spēja orientēties dažādu veidu fizikas likumos. Spēja veikt konkrētus skaitliskus aprēķinus.
Prasmes. Darbā ar informāciju spēj: - iegūt, atlasi, analizēt, un apkopot informāciju dažādos informācijas avotos; - argumentēti diskutēt par fizikāla saturu un atsevišķām inženierītehniskām problēmām un to risinājumiem; - lietot datorprogrammas fizikālo procesu modeļēšanā. Veicot pētījumus, spēj: - saskaņīt pētījuma problēmas; - plānot un organizēt savu patstāvīgo radošo un pētniecisko darbību; - droši lietot fizikālās ierīces un aparātūru; - iegūt, apstrādāt un analizēt pētījumos iegūtos datus, izvērtēt to ticamību; - datu apstrādē lietot informācijas tehnoloģijas; - apkopot un prezentēt pētījuma rezultātus, izklāstīt tos gan speciālistiem, gan nespeciālistiem.	Metodes: kompleksais patstāvīgais darbs, mājasdarbi, kontroldarbi, eksāmens. Kritēriji: spēja ar kritiski reflektējošu izpratni patstāvīgi un praktiski izmantot apgūto teoriju un zinātnisko informāciju, sadarbībā ar citiem strādāt un risināt problēmsituācijas.
Kompetences. Patstāvīgi spēj: - analizēt un risināt fizikas un tās pielietojumu pamatproblēmas; - saskaņīt fizikas lietojuma iespējas inženierzinātnēs un citās zinātnes nozarēs; - iepazīties ar informāciju un komunikāciju tehnoloģiju jaunumiem un saskaņīt to izmantošanas iespējas savā profesionālajā un pētnieciskajā darbā; - uzņemties iniciatīvu un atbildību, parādot zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, kā arī sadarboties un strādāt komandā; - rast radošus risinājumus mainīgos un neskaidros apstākļos; - izvērtēt savas profesionālās darbības ieteikmi uz vidi un sabiedrību.	Metodes: kompleksais patstāvīgais darbs, mājasdarbi, kontroldarbi, eksāmens. Kritēriji: spēja izskaidrot ar fiziku saistītas dabas parādības. Spēja formulēt, kritiski analizēt un argumentēti pamatojot pieņemtos lēmumus un risinājumus.

#### ***Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji***

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Kompleksais patstāvīgais darbs	20
Mājasdarbi	10
Kontroldarbi	30
Eksāmens	40
<b>Kopā:</b>	<b>100</b>

#### ***Studiju kursa plānojums***

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	30.0	18.0	0.0		*	