

RTU studiju kurss "Starpdisciplinārais projekts"**32000 Dabaszinātņu un tehnoloģiju fakultāte*****Vispārējā informācija***

Kods	DA5203
Nosaukums	Starpdisciplinārais projekts
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Dagnija Blumberga - Habilitētais doktors, Profesors
Mācībspēks	Jūlija Gušča - Doktors, Profesors Andra Blumberga - Doktors, Vadošais pētnieks
Apjoms daļas un kredītpunktos	1 daļa, 12.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Studiju kursā tiek apvienotas dažādas zināšanas, metodes un nozares, lai no dažādām perspektīvām tiktu analizēta starpdisciplināra vides aizsardzības problēma. Šāda veida starpdisciplināru problēmu risināšana uzlabo sadarbību starp akadēmiskajām zināšanām un inovatīvu risinājumu realizēšanu un tiek iegūts plašāks skatījumu uz nozarēm.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir pilnveidot studentu prasmes integrējot zināšanas un metodes no dažādām nozarēm un radīt inovatīvus risinājumus dažāda veida starpdisciplināram problēmām. Studiju kurga uzdevumi: - attīstīt kritiskās domāšanas un analīzes prasmi, ķemot vērā zināšanas, metodes un starpnozaru aspektus risinot starpdisciplināras problēmas; - veicināt akadēmisko zināšanu integrēšanu nozarē un arī attīstīt radošumu un inovāciju izmantošanu ārpus tradicionālajiem nozaru risinājumiem; - iepazīstināt ar praktisko pieredzi starpdisciplināru pētījumu un projektu darbu veikšanā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studenti izstrādā patstāvīgo darbu risinot starpdisciplināru vides aizsardzības un klimata pārmaiņu problēmu – tiek veikta esošās situācijas analīze un tiek piedāvāti atbilstošie risinājumi. Students prezentē darba rezultātus.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Dimitrios A. Karras, Sai Kiran Oruganti, Sudeshna Ray. Interdisciplinary Perspectives on Sustainable Development Achieving the SDGs Through Education, Wellbeing, and Innovation. CRC Press, 2023 2. Anne Egelston. Worth Saving International Diplomacy to Protect the Environment. Springer, 2022 3. M. Granger Morgan. Interdisciplinary Research on Climate and Energy Decision Making. Taylor & Francis, 2022 4. Mika Markus Merviö. Handbook of Research on Interdisciplinary Studies on Healthcare, Culture, and the Environment. IGI Global, 2022 5. Dena Fam, Michael O'Rourke. Interdisciplinary and Transdisciplinary Failures. Taylor & Francis, 2020 6. Giuseppe Cirella. Sustainable Interdisciplinarity Human-Nature Relations. MDPI AG, 2020 7. Jennifer Wilhelm, Ronald Wilhelm, Merryn Cole. Creating Project-Based STEM Environments. Springer, 2019 Papildu/Additional: 1. Linda Hantrais. How to Manage International Multidisciplinary Research Projects. Edward Elgar Publishing, 2022 2. Stewart R. Clegg, Torgeir Skyttermoen, Anne Live Vaagaasar. Project Management A Value Creation Approach. SAGE Publications, 2020
Nepieciešamās priekšzināšanas	Teorētiskās pamatzināšanas par vides piesārņojumu, klimata tehnoloģijām.

Studiju kursa saturs

Saturš	Pilna un nepilna laika klātienes studijas	Nepilna laika neklātienes studijas		
		Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas
Starpdisciplinārā pieceja problēmu risināšanā, tās attīstība un galveno jēdzienu un ietvaru noteikšana.	6	8	0	0
Dažādu konceptu, metožu un aspektu izvērtēšana piemēri.	6	8	0	0
Komunikācijas un konfliktu risināšana starpdisciplināru problēmu risināšanā.	8	8	0	0
Zināšanu un metožu pielietošana sarežģītas problēmas risināšanā.	8	8	0	0
Starpdisciplināra projekta (kursa darba) izstrāde.	61	112	0	0
Seminārs. Kursa darba prezentācija.	8	24	0	0
Konsultācijas.	27	0	0	0
Gala pārbaudījums (tests).	4	24	0	0
Kopā:	128	192	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Spēj izmantot zināšanas un prasmes daudzpusīgi novērtējot aspektus no vairākām nozarēm un ieinteresētajām pusēm.	Pārbaudes veids: tests, kursa darbs un tā aizstāvēšana. Kritēriji: students spēj definēt dažāda veida aspektus no iesaistītajām nozarēm.
Spēj apvienot dažādu nozaru konceptus un metodikas atbilstošajai problēmai.	Pārbaudes veids: tests, kursa darbs un tā aizstāvēšana. Kritēriji: students spēj apvienot metodikas atbilstoši risināmajai problēmai.
Spēj izprast sakarības starp dažādām nozarēm un integrēt novatoriskas idejas kā risinājumu.	Pārbaudes veids: tests, kursa darbs un tā aizstāvēšana. Kritēriji: students spēj piedāvāt inovatīvu starpnozaru risinājumu.
Spēj izprast dažāda veida apsvērums, kas saistīti ar starpnozaru problēmjautājumiem un to risinājumiem.	Pārbaudes veids: tests, kursa darbs un tā aizstāvēšana. Kritēriji: students spēj izvērtēt dažādus apsvērumus, kas saistīti ar problēmjautājumu un piedāvāto risinājumu.
Spēj izmantot nozares prasības un standartus starpdisciplināru projektu izstrādē un īstenošanā.	Pārbaudes veids: tests, kursa darba aizstāvēšana. Kritēriji: students orientējas nozarēs un nepieciešamajās prasībās.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Kursa darbs (starpdisciplinārais projekts)	60
Kursa darba aizstāvēšana	25
Tests	15
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	12.0	28.0	100.0	0.0			*