

RTU studiju kurss "Runas mākslas laboratorija"

22000 Inženierekonomikas un vadības fakultāte

Vispārējā informācija

Kods	PA0128
Nosaukums	Runas mākslas laboratorija
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Deniss Šceulovs - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	<p>Studiju kursu īsteno Latvijas Kultūras akadēmija.</p> <p>Kurss apvieno publiskās runas un interpersonālās komunikācijas pamatus, veicina personības izaugsmi, sniedzot instrumentus runas un komunikācijas, sevis prezentēšanas un līderības prasmju attīstīšanai. Kurss sniedz zināšanas vai aktivizē; kā panākt drošu balsi skanējumu verbālajā un neverbālajā komunikācijā: satura formulēšanu atbilstoši runas mērķim, samēru starp interesantu un saturisku runu, vārdu un neverbālās komunikācijas atbilstību, neverbālās komunikācijas pamatprincipiem. Studenti tiks iepazīstināti ar paņēmieniem, kā pārvarēt stresu, atbrīvojot ķermeni, trenēt elpošanu, kas nomierina vai aktivizē; kā panākt drošu balsi skanējumu un loģisku runu. Apgūstot publiskās pamatprincipus, studenti spēš novērtēt savu esošo publiskās runas stilu, apzināties uzlabojamo un iepazīs metodes, kā uzlabot savu runu. Trenēsīm spēju apzināties savu emocionālo stāvokli kā runas neverbālās izpausmes pamatu. Apgūsim klausīšanās prasmi. Visas šīs prasmes ir būtiskas līdera pozīciju stiprināšanai, elastības un pielāgošanās spēju attīstīšanai, kas ir nepieciešamas dinamiskajā radošajā industriju nozarē.</p>
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	<p>Kursa mērķis ir izkopt līdera darbā un radošas personības ikdienā nepieciešamās prasmes un kompetences.</p> <p>Kursa apguves rezultātā tiek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apzināti publiskās uzstāšanās psihiskie un fiziskie nosacījumi; - apzināti kursa dalībnieku individuālie runas ieradumi, runas jau spēcīgās un vēl uzlabojamās izpausmes; - trenētas publiskai runai nepieciešamās prasmes (precīza satura formulēšana, stalta stāja, veselīga elpošana, paņēmieni, kā attīstīt balsi); - iepazīti efektīvi ķermeņa atbrīvošanās paņēmieni, - iegūtās zināšanas un prasmes aprobētas caur personīgo pieredzi, attīstot sevi kā oriģinālu un radošu personību.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	<p>Ikdienā praktizēt mācībās apgūto, runājot sapulcēs, darba vai mācību prezentācijās; radināties regulāri apzināties un, kad nepieciešams, kontrolēt stāju; patstāvīgi veikt grupu nodarbībās apgūtos elpošanas vingrinājumus; ikdienā izpildīt vingrinājumus stresa mazināšanai, dīkijas uzlabošanai. Izstrādāt uzmetumu izvēlētajam publiskās runas tematam, sagatavoties saturiski: formulējot vēstījumu, argumentāciju, veidojot runas struktūru atbilstoši nodarbībās apgūtajam, sameklēt nepieciešamos statistikas datus, faktus un piemērus.</p>
Literatūra	<p>Obligātā literatūra/Compulsory literature and sources:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Aristotelis (2020). Runas māksla - retorika. LU Akadēmiskais apgāds •Matsumoto, D, Frank, M.G., Hwang H.S. (2013). Nonverbal Communication. Science and Applications. Sage Publications •Apele A. (2011). Prasme runāt publiski. Rīga: Zvaigzne ABC •Mendziņa Dz. (2004). Vārds Doma Runa. Rīga: Izdevniecība "Solvita" •Kursīte J. (2016). Zīmju valoda: latviešu žesti. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds <p>Papildliteratūra/Recommended literature and sources:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Cuddy, A. (2015). Presence. Bringing Your Boldest Self to Your Biggest Challenges. Little, Brown Spark •Daudziņa Z. (2020). Aktiera runa. Rīga: Apgāds Zvaigzne ABC •Gallo, C. (2014). Talk Like Ted. The 9 Public Speaking Secrets of the World's Top Minds. Macmillan •Sofer, O. (2018). Say What You Mean. A Mindful Approach to Nonviolent Communication. Shambala Publications •Guber, P. (2011). Tell to Win. London. Profile Books •Walsh, M. (2020). Embodiment - Moving Beyond Mindfulness. Unicorn Slyer Press •Dale, C., Peyton P. (2019). Physical Intelligence. Simon & Schuster <p>Citi informācijas avoti/Other sources of information: Ted.com runas Intervijas, debates medijos Novērojumi darba un mācību vidē, kurus apspriedsim nodarbībās.</p>
Nepieciešamās priekšzināšanas	Vēlme patstāvīgi domāt un formulēt viedokli.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs

Iepazīšanās vienam ar otru un mācību saturu. Runu veidi. Harisma - kas to veido. Runas elementi. Savas runas ieradumu analīze. Praktisks uzdevums. Jautājumi, atbildes.	4	0	0	0
Darbs ar runas saturu lietišķajā vidē. Pieci runas mērķi. Auditorijas analīze. Praktisks uzdevums - satura formulēšana atbilstoši runas mērķim un auditorijai. Grupu darbs un individuāls darbs. Jautājumi, atbildes.	4	10	0	0
Darbs ar neverbālo saturu. Neverbālā komunikācija, tās izpausmes kanāli. Ķermeņa valoda: stāja un žesti. Praktisks uzdevums. Jautājumi, atbildes.	4	10	0	0
Darbs ar neverbālo saturu. Vokāls. Emocijas lietišķajā vidē. Vingrinājumi dikcijas treniņam. Jautājumi, atbildes.	4	10	0	0
Vingrinājumi stresa mazināšanai. Autentiska runa - kā to veidot. Stāsts. Praktisks uzdevums. Jautājumi, atbildes.	4	10	0	0
Eksāmens. Jautājumi, atbildes.	4	11	0	0
Kopā:	24	51	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Izpratne par runas elementiem un sava runas veida izvērtējums, apzinoties stiprās un uzlabojamās izpausmes.	Lekciju apmeklējums klātienē, aktīva līdzdalība studiju procesā – praktiskas nodarbības un patstāvīgais darbs. Eksāmens – sagatavota runa kursa noslēgumā.
Izpratne par runas mērķu ietekmi uz runas saturu un struktūru. Spēja izteikties kodolīgi un strukturēti. Izpratne par elementiem, kurus var izmantot, lai runu veidotu interesantu.	Lekciju apmeklējums klātienē, aktīva līdzdalība studiju procesā – praktiskas nodarbības un patstāvīgais darbs. Eksāmens – sagatavota runa kursa noslēgumā.
Studenti būs apguvuši zināšanas, kā patstāvīgi gatavoties publiskai runai, zinās, kā konkretizēt runas mērķi un atlasīt tam atbilstošu saturu.	Lekciju apmeklējums klātienē, aktīva līdzdalība studiju procesā – praktiskas nodarbības un patstāvīgais darbs. Eksāmens – sagatavota runa kursa noslēgumā.
Izpratne par neverbālās komunikācijas nozīmīgumu un daudzveidību. Savas ķermeņa valodas apzināšanās un zināšanas par to, kā veidot runai piemērotu stāju un atvērtu ķermeņa valodu. Zināšanas par to, kā iesildīt balsi pirms publiskās runas. Ieteikumi stresa mazināšanai.	Lekciju apmeklējums klātienē, aktīva līdzdalība studiju procesā – praktiskas nodarbības un patstāvīgais darbs. Eksāmens – sagatavota runa kursa noslēgumā.
Publiskās runas treniņš un atgriezeniskā saite par individuālo sniegumu.	Lekciju apmeklējums klātienē, aktīva līdzdalība studiju procesā – praktiskas nodarbības un patstāvīgais darbs. Eksāmens – sagatavota runa kursa noslēgumā.
Sevis iepazīšana, pašiem/pašām pārdomājot, analizējot savas runas.	Lekciju apmeklējums klātienē, aktīva līdzdalība studiju procesā – praktiskas nodarbības un patstāvīgais darbs. Eksāmens – sagatavota runa kursa noslēgumā.
Studējošie spēj pielietot gūtās praktiskās un teorētiskās zināšanas par publisko runu ikdienā, studijās un turpmākajā profesionālajā jomā. Studenti apzinās komunikācijas nozīmi saskarsmē lietišķajā vidē, sabiedrībā kopumā un savā dzīvē.	Lekciju apmeklējums klātienē, aktīva līdzdalība studiju procesā – praktiskas nodarbības un patstāvīgais darbs. Eksāmens – sagatavota runa kursa noslēgumā.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Vismaz 80% lekciju apmeklējums un aktīva līdzdalība studiju procesā.	80
Studējošā individuālo prasmju attīstība un radošā aktivitāte	10
Sagatavota 7 minūšu gara strukturēta publiskā runa par sev saistošu tematu, izmantojot kursa laikā apgūtās zināšanas, prasmes un specifiskos paņēmienus.	10
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	12.0	12.0	0.0		*	