

## RTU studiju kurss "Ekonomiskās domas vēsture"

22000 Inženierekonomikas un vadības fakultāte

## Vispārējā informācija

Kods	IV0660
Nosaukums	Ekonomiskās domas vēsture
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Kaspars Plotka - Doktors, Docents
Mācībspēks	Aleksandrs Fedotovs - Doktors, Vieslektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Ekonomiskās domas pirmās liecības. Antīkā ekonomiskā doma. Merkantilisma doktrīna un prakse. Klasiskā ekonomiskā doma: fiziokrātu skola, angļu klasiskā skola. Klasiskā perioda ekonomiskā doma: komentāri un kritika. Neoklasiskā ekonomiskā doma: neoklasikas pionieri, Vīnes skola, matemātiskā skola, angļu-amerikāņu neoklasiskā skola. Vācu vēsturiskā skola: metode, strīds par metodi. Institucionālā skola ASV: institūciju tīkls, industriālā sabiedrība. Dž. M. Keinsa ekonomiskā mācība: nodarbinātības, naudas un procenta vispārējā teorija. Postkeinsisms, jaunais keinsisms, monetārisms.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Mērķis: iegūt pamatzināšanas ekonomiskās domas vēsturē. Uzdevumi: jāprot raksturot ekonomiskās domas vēsturisko attīstību Eiropā un ASV laikā no 18. gadsimta līdz mūsdienām. Jāspēj salīdzināt un novērtēt ekonomiskās domas skolas un virzienus un zinātnieku devumu ekonomikas teorijai un praksei
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Lekciju un semināru tematiskais plāns, patstāvīgo darbu tematika, ieskaites testa paraugs un citi uzdevumi tiek izsniegti katram studentam studiju sākumā. Jāsagatavo referāts par Nobela prēmijas laureātu.
Literatūra	1. Krilovs, L., (2014) Ekonomiskās domas retrospekcija. Rīga: RTU izdevniecība 2. Brīvers, I. (2001) Ekonomikas teorijas vēsture biogrāfijās. Rīga: Banku augstskola. 3. Hunt, E.K., Lautzenheiser, M. (2011). History of economic thought: A critical perspective. 3rd ed. Armonk, London: M.E. Sharpe. 4. Roncaglia, A. (2005). The Wealth of ideas: A history of economic thought. Cambridge etc.: Cambridge University Press. 5. Vaggi, G., Groenwegen, P. (2003). A concise history of economic thought: from mercantilism to Monetarism. Basingstoke, New York: Palgrave macmillan. 6. Nobela prēmijas laureāti ekonomikā. // www.nobel.se
Nepieciešamās priekšzināšanas	Priekšmets balstās uz zināšanām, kas iegūtas bakalaura programmā Ekonomika

## Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Ekonomiskās domas vēstures priekšmets. Ekonomiskās domas pirmsākums.	4	6	2	8
Ekonomiskā doma starp merkantilismu un klasisko skolu (17.-18. gs)	4	6	2	8
A. Smita un D. Rikardo politiskā ekonomija	4	6	2	8
Anglijas, Francijas un ASV ekonomiskā doma 18. gs. beigās-19. gs. sākumā	6	9	3	12
Klasiskās ekonomiskās teorijas oponenti 19. gadsimtā	4	6	2	8
Socialistiskās ekonomikas teorijas	4	6	2	8
Neoklasiskā virziena rašanās. Marginālisms.	8	12	4	16
ASV institucionālisms	4	6	2	16
Keinsisms	8	12	4	16
Neokeinsisms un postkeinsisms	4	6	2	8
Institucionāli socioloģiskais virziens 20. gs. beigās	6	9	3	12
Neoklasiskā virziena turpmākā evolūcija. Neoliberalisms un monetārisms.	8	12	4	16
<b>Kopā:</b>	<b>64</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>136</b>

## Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Iegūtas pamatzināšanas ekonomiskās domas vēsturē: par tās struktūru un dinamiku, skolām un virzieniem, par zinātnieku devumu ekonomikas teorijai un praksei	Apgūto zināšanu, problēmu un to risinājumu izpratne tiek novērtēta kā mājas darba pārbaude un novērtējums, ko veic pasniedzējs.
Spēj nosaukt un raksturot ekonomiskās domas virzienus, skolas un personas	Studenta parādītās zināšanas par konkrēto jautājumu semināros vērtē pasniedzējs.

Spēj novērtēt personu ieguldījumu ekonomikas teorijā.	Referāta prezentācija un aizstāvēšana, ko vērtē pasniedzējs un darba recenzents.
Spēj saskatīt kopējo un atšķirīgo uzskatos par tirgu un tautsaimniecību un spēj izteikt savu viedokli.	Studenta parādītās zināšanas par konkrēto jautājumu semināros vērtē pasniedzējs.

#### ***Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji***

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Kontroldarbs	35
Apmeklējumi un darbs auditorijā	15
Gala eksāmens	50
Kopā:	100

#### ***Studiju kursa plānojums***

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	32.0	32.0	0.0		*	