

RTU studiju kurss "Kognitīvā un sociālā psiholoģija"

33000 Datorzinātnes, informācijas tehnoloģijas un enerģētikas fakultāte

Vispārējā informācija

Kods	DE0710
Nosaukums	Kognitīvā un sociālā psiholoģija
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Airisa Šteinberga - Doktors, Asociētais profesors
Mācībspēks	Anete Hofmane - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Studiju kurss aptver kognitīvās un sociālās psiholoģijas pamatprincipus, liekot akcentu tieši uz sociālo izzīni un tās praktisko pielietojumu ikdienas profesionālajā un privātajā darbībā. Studiju kurss sakārtots trijās daļās, kur pirmā liek akcentu uz sociālo psiholoģiju, otrā daļa veltīta kognitīvo procesu apskatam, trešā daļa akcentē sociālo izzīni. Visa lekciju kursa gaitā tiek apskatīts kā izzīnes procesi ietekmē sociālos procesus un otrādi, aplūkojot arī virtuālās vides faktorus. Studiju kursa izskaņā studējošie pārzina kognitīvo un sociālo procesu savstarpējo mijiedarbību, pārvalda metodes šo procesu vadīšanā un spēj pieņemt sociāli atbildīgus lēmumus efektīvas kognitīvas un sociālas funkcionēšanas nodrošināšanā. Studiju kursa apgūvē tiek lietotas daudzveidīgas mācību metodes – gadījuma analīzes, diskusijas, aptaujas un testi, prezentācijas, grupu darbi, video u.c. auditoriju iesaistoši paņēmieni.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir veidot izpratni par sociālās izzīnes pamatjēdzieniem, sociālās un kognitīvās psiholoģijas savstarpējo mijiedarbību un, kā tie ietekmē ikdienas sadzīvi un profesionālo darbību, lai studējošie prastu efektīvi un sociāli atbildīgi analizēt un interpretēt sociālos un izzīnes procesus, sniedzot radošus priekšlikumus ikdienas dzīvē un profesionālajā darbībā aktuālo psiholoģisko jautājumu risināšanā. Studiju kursa uzdevumi: 1. Veidot izpratni par sociālās un kognitīvās psiholoģijas galvenajiem, mūsdienās aktuālajiem konstruktiem, to savstarpējo mijiedarbību, akcentējot virtuālo vidi. 2. Pilnveidot prasmes atšķirt sociālās psiholoģijas procesus no kognitīvajiem un izvēlēties atbilstošas metodes šo procesu izpētei, analīzei un pilnveidošanai. 3. Izskatīt gadījuma analīzes un praktiskos darbus, veicināt studējošo pašizzīni, personības izaugsmi, kognitīvo procesu attīstību un atbildību sociālo procesu pilnveidē. 4. Veicināt kompetenci atpazīt apkārtējo un paša stiprās puses un attīstības iespējas sociālās izzīnes kontekstā, pielietojot korektas metodes savu un citu cilvēku potenciāla īstenošanā sociāli atbildīgā un ētiskā veidā. 5. Attīstīt izpratni par lietotājam draudzīgu, uz pierādījumiem balstītu produktu un pakalpojumu īpašības un to ētisku lietošanu.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgais darbs tiek organizēts nodarbībās un e-vidē, izmantojot docētāja sagatavotos izdales materiālus un tekstus. Patstāvīgā darba uzdevums ir apgūt pašanalīzes prasmes un atpazīt psiholoģiska rakstura problēmas tekstos vai personīgajā pieredzē.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: Pennington, D.C., et al. (2000). Social Cognition, Taylor & Francis Group. ProQuest Ebook Central, http://ebookcentral.proquest.com/lib/rtulv-ebooks/detail.action?docID=165593 . Mārtinsons, K., Miltuze, A. (2015). Psiholoģija 1., 2. daļa. K.Mārtinsons un A.Miltuzes red., Rīga Zvaigzne ABC Kahneman, D. (2013). Thinking fast and slow. Farrar, Straus and Giroux Whitty, M.T. (2016). Cyberpsychology: The Study of Individuals, Society and Digital Technologies, edited by Garry Young. John Wiley & Sons, Incorporated. ProQuest Ebook Central, http://ebookcentral.proquest.com/lib/rtulv-ebooks/detail.action?docID=4723029 . Papildu/Additional: DeLamater, J.D., Myers, J.D. Collett, J. (2018). Social Psychology, Taylor & Francis Group. ProQuest Ebook Central, http://ebookcentral.proquest.com/lib/rtulv-ebooks/detail.action?docID=1652845 . Whitty, M.T. (2016). Cyberpsychology : The Study of Individuals, Society and Digital Technologies, edited by Garry Young. John Wiley & Sons, Incorporated. ProQuest Ebook Central, http://ebookcentral.proquest.com/lib/rtulv-ebooks/detail.action?docID=4723029 . Morris, R., Ward, G. (2005). The Cognitive Psychology of Planning, edited by Robin Morris, and Geoff Ward, Taylor & Francis Group, ProQuest Ebook Central, http://ebookcentral.proquest.com/lib/rtulv-ebooks/detail.action?docID=199199 . Dautenhahn, K. (2000). Human Cognition and Social Agent Technology. John Benjamins Publishing Company. ProQuest Ebook Central, http://ebookcentral.proquest.com/lib/rtulv-ebooks/detail.action?docID=622667 . Brown, C (2006). Social Psychology, SAGE Publications, 2006. ProQuest Ebook Central, http://ebookcentral.proquest.com/lib/rtulv-ebooks/detail.action?docID=334533 . Ranyard, R. (2017). Economic Psychology. John Wiley & Sons, Incorporated, ProQuest Ebook Central, http://ebookcentral.proquest.com/lib/rtulv-ebooks/detail.action?docID=4901691 . Other sources of information: RTU subscription database ProQuest E-book central, keywords “social psychology”, “cognitive psycholo
Nepieciešamās priekšzināšanas	Vēlamas priekšzināšanas vispārējā un saskarsmes psiholoģijā.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Ievads studiju kursā, sociālā un kognitīvā psiholoģija kā psiholoģijas nozare, definējošais un saturiskais apskats, pētīšanas metodes un lietišķais aspekts.	2	2	0	0
Personība, sociālā identitāte, pašcieņa, sociālais es, un to izpausmes uzvedībā, domāšanā, lēmumu pieņemšanā. Ietekmējošie un veidojošie faktori.	4	4	0	0
Attiecību veidošana, jūtas, mīlestība, vientulība, altruisms un to ietekme uz kognitīvo funkcionēšanu.	2	2	0	0
Uzvedība grupā, grupu procesi un lomas, to ietekme uz kognitīvo attīstību un izziņas procesu novecošanos.	2	2	0	0
Lēmumu pieņemšana, heuristikas un intuīcija.	2	2	0	0
Sociālā domāšana, shēmas, skripti, prognozes.	2	2	0	0
Uztvere, atribūcijas, attieksmes, kognitīvās kļūdas un sociālo procesu ietekme uz tām.	2	2	0	0
Sociālais intelekts, emocionālais intelekts, intelekts un radošums.	2	2	0	0
Atmiņa, viltus atmiņas un to nozīme sabiedrības procesos.	2	2	0	0
Uzmanība un tās ietekmējošie faktori.	2	2	0	0
Sociālās ietekmes izpausmes: sociālais spiediens, pakļaušanās, autoritātes un vides faktoru ietekme. Sociālā ietekme virtuālajā vidē, kiberpsiholoģija.	2	2	0	0
Sociālā agresivitāte, konflikti un stress.	2	4	0	0
Patstāvīgo darbu prezentēšana.	6	20	0	0
Kopā:	32	48	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zina sociālās un kognitīvās psiholoģijas konceptus, skaidro to būtību.	Patstāvīgā darba (sociālā fenomena izpētes) prezentēšana; Eksāmena darba vērtēšana.
Izprot sociālās un kognitīvās psiholoģijas mijiedarbību un sociālās izziņas lomu sabiedrībā aktuālu procesu norisē.	Grupu diskusijas; patstāvīgā darba (sociālā fenomena izpētes) prezentēšana; Eksāmena darba vērtēšana.
Lieto sociālās un kognitīvās psiholoģijas terminoloģiju runā.	Patstāvīgā darba (sociālā fenomena izpētes) prezentēšana; gadījuma analīzes, mazo grupu darba prezentēšana.
Raksturo kognitīvos procesus un integrē tos sociālo procesu analīzē.	Eksāmens, patstāvīgais darbs, gadījuma analīžu izskatīšana.
Pieņem lēmumus, lietojot sociālās izziņas atziņas ētiskākai un sociāli atbildīgai sabiedrībai.	Eksāmens, gadījuma analīze, darbs mazajās grupās, atbildes uz mācībspēka jautājumiem, patstāvīgais darbs.
Uzņemas atbildību par līdzdalību daudzveidīgu sociālo fenomenu norisē, uztverot sevi kā daļu no sociāli atbildīgas sabiedrības.	Iesaistīšanās un aktivitāte nodarbību un lekciju laikā, argumenti diskusiju laikā, patstāvīgā darba secinājumi, eksāmens.
Plāno savu personības izaugsmi un attīstību sociālajā un kognitīvajā kontekstā.	Eksāmens, pašraksturojums.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Patstāvīgais darbs un tā prezentācija par kādu sociālo fenomenu	40
Eksāmena darbs	40
Pašraksturojums	10
Aktivitāte nodarbībās, darbs mazajās grupās un gadījuma analīžu izskatīšana, patstāvīga literatūras apgūšana, pildāmo uzdevumu veikšana pirms nodarbības pēc mācībspēka instrukcijas	10
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaidījumi		
		Lekcijas	Prakt. d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	