

## RTU studiju kurss "Angļu valoda"

33000 Datorzinātnes, informācijas tehnoloģijas un enerģētikas fakultāte

## Vispārējā informācija

Kods	DE0602
Nosaukums	Angļu valoda
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles; Brīvās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Marina Platonova - Doktors, Profesors
Mācībspēks	Zoja Dombrovska - Docētājs Tatjana Aleksejeva - Docētājs
Apjoms daļās un kredītpunktos	2 daļas, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	<p>Kursa pamatā ir mācīšanās stratēģiju diferencēta apguve darbam ar speciālo literatūru, komunikatīvo prasmju attīstīšana, angļu valodas leksisko un gramatisko struktūru nostiprināšana un praktiska izmantošana.</p> <p>Runas un rakstu, lasīšanas un klausīšanās prasmes tiek attīstītas un nostiprinātas uz specializēto tekstu bāzes, īpašu uzmanību veltot terminoloģijas, komunikatīvo modeļu un rakstu valodas leksisko un gramatisko struktūru apguvei un praktiskai lietošanai.</p> <p>Lasīšanas prasmes un iemaņas tiek attīstītas, lasot tekstus specialitātē, kā arī pilnveidojot dažādas lasīšanas tehnikas un prasmes kritiski vērtēt un analizēt iegūto informāciju.</p> <p>Klausīšanās prasmes un iemaņas tiek attīstītas, klausoties vidēji grūtas pakāpes oriģinālus nozares tekstus.</p> <p>Runāšanas prasmes un iemaņas tiek attīstītas, nostiprinot apgūtās leksiskās un gramatiskās struktūras situatīvā monologā un dialogā, diskusijā par aktuālām problēmām, uzdodot un atbildot uz jautājumiem, aizstāvot savu viedokli utt., kā arī uzstājoties auditorijā ar ziņojumu.</p> <p>Rakstīšanas prasmes un iemaņas tiek attīstītas, rakstot esejas, ziņojumus, teksta kopsavilkumus par praktiskajās nodarbībās un patstāvīgi izlasītiem tekstiem.</p>
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	<p>Attīstīt un pilnveidot studējošo runāšanas, rakstīšanas, lasīšanas un klausīšanās prasmes un iemaņas speciālā lietojuma angļu valodā.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Apgūt attiecīgas nozares terminoloģiju, saskarsmes leksiskos elementus un gramatiskās struktūras izmantošanai praksē.</li> <li>•Apgūt speciālā lietojuma angļu valodu tādā līmenī, lai kursa beidzējs prastu patstāvīgi lasīt un saprast profesionālo literatūru angļu valodā, iegūt un izmantot darbam nepieciešamo informāciju lietīšajā komunikācijā un sarakstē.</li> </ul>
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	2 patstāvīgās lasīšanas uzdevumi semestrī. Studenti lasa un detalizēti strādā ar patstāvīgi izvēlētiem vismaz diviem tekstiem specialitātē, apkopo informāciju, sagatavo prezentāciju un apgūst jauno terminoloģiju no tekstiem. Vismaz 3 rakstu darbi semestrī (esejas, atskaites, kopsavilkumi)
Literatūra	<p>Obligātā//Obligatory:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Astley P. &amp; Lansford L. Oxford English for Careers: Engineering 1: Student's Book. UK: Oxford University Press, 2013</li> <li>2. Brauer R. L. Safety and Health for Engineers. Wiley; 3rd edition, 2016</li> <li>3. Ibbotson. M. Professional English in Use/Engineering. CUP, 2009.</li> <li>4. D'Acuno, E. FLASH on English for Transport and Logistics. ELI, 2012.</li> </ol> <p>Papildus//Additional:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Cooper B. Six Sigma For Engineers: The 1 Hour Introduction. Kindle Edition, 2016</li> <li>6. Allen, E., Thallon, R. Fundamentals of Residential Construction. 2006.</li> <li>7. Brusselli N., Bevoc L. Engineering in Organizations: A Basic Introduction to the Mechanical, Electrical, Chemical, and Civil Branches. NutriNiche System LLC, 2016</li> <li>8. Campbell, S. English for the Energy Industry. OUP, 2009.</li> <li>9. Cobb F. Structural Engineer's Pocket Book: Eurocodes, Third Edition, CRC Press; 3rd edition, 2014</li> <li>10. Eide A., Engineering Fundamentals and Problem Solving. McGraw Hill Higher Education, 2011</li> <li>11. Ellis, S., Gerighty. T. English for Aviation. OUP, 2008.</li> <li>12. Evans, V. Dooley, J. Blum, E. Environmental Science. Express Publishing, 2013.</li> <li>13. Fasano A. Engineer Your Own Success: 7 Key Elements to Creating an Extraordinary Engineering Career. Wiley-IEEE Press, 2015</li> <li>14. Floyd R., Spencer R. So You Want To Be An Engineer: What to Learn and What to Expect. Industrial Press, Inc., 2015</li> <li>15. Glendinning E., Lansford L. and Pohl A., Oxford English for Careers Technology for Engineering and Applied Sciences Student Book. UK: Oxford University Press, 2013</li> <li>16. Glendinning E., Oxford English for Careers: Technology 1: Student's Book Student Edition. UK: Oxford University Press, 2009</li> <li>17. Goetsch D. L. Occupational Safety and Health for Technologists, Engineers, and Managers. Pearson; 8th edition, 2015</li> <li>18. Goleniewski, L., Jarrett, K. W. Telecommunications: A Beginner's Guide. McGraw-Hill/Osborne, 2006.</li> <li>19. Hansen K., Zenobia K. Civil Engineer's Handbook of Professional Practice. Wiley, 2011</li> </ol>
Nepieciešamās priekšzināšanas	Angļu valodas zināšanas B2 līmenī saskaņā ar Eiropas kopējām pamatnostādņēm valodu apguvē.

**Studiju kursa saturs**

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Ievads. RTU. Studijas augstskolā. Augstākā izglītība Latvijā un pasaulē	4	4	0	0
Pasaulslavenie izgudrotāji un pētnieki. Zinātniskie sasniegumi dažādos gadsimtos	4	4	0	0
Latvija: ekonomikas, industrijas un kultūras dzīves aspekti	4	4	0	0
Jaunākās informācijas tehnoloģijas un cilvēku resursi	10	10	0	0
Studijas un prakse. Konkurss, studenta dzīves gājums, motivācijas vēstule, darba intervija	6	4	0	0
Patstāvīgi izlasītās nozares literatūras prezentēšana un tulkošana	8	10	0	0
Teksts specialitātē. Diskusija par teksta problemātiku. Terminoloģija un profesionālā valoda	30	38	0	0
Pārbaudes darbi: valodas, komunikatīvās un socio-kultūras kompetences	14	6	0	0
<b>Kopā:</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana**

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Lasīšana: spēj patstāvīgi lasīt un caurskatīt sarežģītus vispārēja rakstura, populārzinātniskus tekstus, kā arī iegūt informāciju, apgūt to un iepazīt terminus no profesionāli orientētiem nozares avotiem.	Pārbaudes veids: mājas darbi, pārbaudes darbi, eksāmens. Kritēriji: spēj analizēt izlasīto un apgūto tekstu saturu, identificēt nozares terminoloģiju atbilstoši uzstādītajiem mērķiem un uzdevumiem.
Klausīšanās: spēj uztvert gan tiešā klātbūtnē, gan pārraidītu tekstu par zināmām un nepazīstamām tēmām personiskajā, sabiedriskajā un mācību profesionālajā jomā.	Pārbaudes veids: mājas darbi, pārbaudes darbi, eksāmens. Kritēriji: spēj saprast uztvertās informācijas būtību, interpretēt to, veikt testēšanas uzdevumus.
Runāšana: Dialogs- spēj sazināties samērā brīvi un spontāni par plašu jautājumu bloku (vispārīgie, teorētiskie, profesionāli orientētie jautājumi). Monologs- spēj sniegt skaidru aprakstu par dažādiem tematiem.	Pārbaudes veids: mājas darbi, pārbaudes darbi, eksāmens. Kritēriji: spēj uzņemties iniciatīvu intervijās un diskusijās. Prezentē sistemātiski izstrādātu referāta izklāstu.
Rakstīšana: spēj izveidot skaidru, detalizētu uztvertā teksta apkopojumu, kopsavilkumu, anotāciju; aprakstīt studenta dzīves gājumu, uzrakstīt motivācijas vēstuli ar sistemātiski izklāstītu argumentāciju.	Pārbaudes veids: mājas darbi, pārbaudes darbi, eksāmens. Kritēriji: spēj rakstiski pamatot savu viedokli, uzsvērt apspriežamā jautājuma pozitīvās un negatīvās puses, izvērtēt risinājuma veidus.

**Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji**

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Apmeklējums, darbs nodarbībās	10
Pārbaudes darbi	20
Prezentācijas, problēmu izpēte	20
Eksāmens	50
<b>Kopā:</b>	<b>100</b>

**Studiju kursa plānojums**

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi			Brīvās izvēles pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	0.0	40.0	0.0		*				
2.	3.0	0.0	40.0	0.0		*				