

RTU studiju kurss "Runas un klausīšanās prasmju attīstīšana"

33000 Datorzinātnes, informācijas tehnoloģijas un enerģētikas fakultāte

Vispārējā informācija

Kods	DE0539
Nosaukums	Runas un klausīšanās prasmju attīstīšana
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Diāna Rūpniece - Lektors
Mācītbspēks	Oksana Ivanova - Doktors, Docents (praktiskais) Inese Kočote - Lektors Jūlija Kučerova - Lektors Tatjana Kelebeka - Doktors, Asociētais profesors Edvards Gabarajevs - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	2 daļas, 9.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Runas, lasīšanas, audiēšanas prasmju pilnveidošana. Tiek izmantotas situatīvi komunikatīvas, pseido-profesionālas un profesionālas situācijas komunikācijas un klausīšanās prasmju pilnveidošana angļu valodā. Ir noteikts apgūstamo darbību saturs mutveida un rakstveida runā, audiēšanā. Apspriežamās tēmas: profesionālas, zinātniski populāras, sociāli ekonomiskas, zinātniski tehniskas. Praktiskās nodarbības, izmantojot dažādus testus, komunikatīvi situatīvus uzdevumus, pāru/grupu darbu, diskusijas, patstāvīgo lasīšanu, denotatīvos grafus (teksta loģiskas shēmas), prāta vētru (brainstorming) u.c.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju priekšmeta mērķis: angļu valodas efektīvas komunikācijas un audiēšanas prasmes apguve saistībā ar tehnisko tulkus referentu studiju programmu. Studiju priekšmeta uzdevumi: 1. attīstīt komunikācijas prasmes izmantojot zinātniski populāru, sociāli ekonomisku un zinātniski – tehnisko tematiku; 2. paplašināt augstfrekvences, noderīgo vārdu krājumu; 3. attīstīt valodas lietošanas prasmes un pārliecību 4. uzlabot izteiksmes precizitāti (mutisko un rakstisko izteiksmi, gramatikas precizitāti, utt). 5. pilnveidot efektīvas klausīšanas prasmes (saprast galveno ideju, saprast specifisko informāciju, teikuma pabeigšana, daudz izvēles jautājumi u. c.)
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Regulāra variatīvu uzdevumu izpilde, jaunās leksiski – gramatiskās mācību vielas apguve un paplašināšana.
Literatūra	Obligātā. // Obligatory : Theobald, Theo., Develop your presentation skills : how to inspire and inform with clarity and confidence /Theo Theobald., xi,169 pages : ilustrācijas ; 23 cm. Patil, Shailesh. Handbook on public speaking presentation & communication skills : principles & practices to create high impact presentations & meaningful conversations /Shailesh Patil., 92 lpp. : ilustrācijas ; 23 cm Karapetjana, Indra. Means of Developing Listening Comprehension Skills to the Students of English for Specific Purposes Papildu. // Additional : Williams, James W. Listening Skills Training: How to Truly Listen, Understand, and Validate for Better and Deeper Connections Amazon Digital Services LLC - KDP Print US, 2021 LearnEnglish [elektronisks resurss] /British Council United Kingdom, 1999- TED talks https://www.ted.com/talks BBC - Homepage https://www.bbc.com/ CNN International https://edition.cnn.com/
Nepieciešamās priekšzināšanas	Angļu valodas zināšanas B2 līmenī saskaņā ar Eiropas kopējām pamatnostādņēm valodu apguvē.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Tests sākotnējā valodas prasmju līmeņa noteikšanai	2	2	0	0
Vajadzību analīze. Prāta vētra (brain – storming); kursa mērķi un uzdevumi	4	4	0	0
Darbs ar avīzēm un žurnāliem angļu valodā: informācijas meklēšana, tekstu atlase un strukturēšana, prioritāšu noteikšana	16	16	0	0

Darbs ar populārzinātniskiem un zinātniski tehniskiem tekstiem (ekonomikas un būvniecības jomā). Faktu faila veidošana.	18	18	0	0
Darbs ar vārdu krājumu par tēmu "E-bizness": definīcijas, sinonīmu un antonīmu uzdevumi; vārda morfoloģija, signālvārdi	6	6	0	0
Sarunas prakse: darbs ar jautājumiem un atbildēm, problēmjautājumu apspriešana, situāciju atveidošana	12	12	0	0
Apjomīgu ierakstu klausīšanas izpratne par tēmu: "Inovācijas", secinājumu veidošana (prognozēšana) tekstam.	4	4	0	0
Teksts par apgūto mācību saturu (leksiski gramatiskie, populārzinātniskā un tehniskā teksta izpratnes uzdevumi	8	8	0	0
Referāta prezentācija "Profesionāls problēmjautājums" pēc studenta izvēles. Jautājumu un atbilžu sesija.	6	6	0	0
Funkcionālās valodas prakse par tēmu "Cenas un preces": diskusijas, problēmu risināšana, lēmumu pieņemšana	6	6	0	0
Mūsdienu ikdienas Britu sarunvalodas stila pielietošana, pamatojoties uz audio ierakstu par tēmu "Viesu uzņemšana".	10	10	0	0
Saruna par izglītības sistēmu Anglijā, ASV un Latvijā. Tabulu un shēmu komentēšana.	8	8	0	0
Saruna par Internetu un tā tālāku izmantošanu valodas apgūvē. Informācijas meklēšana un tās prezentēšana, diskusijas.	4	4	0	0
Grupu projekts par tēmu "Mārketingu un reklāmā": prāta vētra + projekta prezentācija. Jautājumu un atbilžu sesija.	10	10	0	0
Valodas tests (Klausīšanās izpratne, leksika, teikuma struktūra, lasīšanas izpratne).	6	6	0	0
Kopā:	120	120	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Spēj izprast informāciju vidēji grūtas un grūtas bāzes noteiktas nozares specializācijas audio tekstos.	Klausīšanās un komunikatīvi uzdevumi, pārbaudes darbi, eksāmens.
Spēj interpretēt un komentēt dzirdēto informāciju, uzsvērt vai izsecināt galveno būtību, argumentēt savu viedokli.	Klausīšanās un komunikatīvi uzdevumi, pārbaudes darbi, eksāmens.
Spēj diskutēt par audio/video informāciju studiju grupas ietvaros.	Klausīšanās un komunikatīvi uzdevumi, diskusijas, eksāmens.
Spēj sagatavot un pasniegt tematisku referāta izklāstu, prezentēt noteiktas nozares tēmu ar Power Point slaidrādi.	4 pārbaudes darbi saistībā ar audio/ video materiāliem, prezentācija.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Darbs nodarbībās, dalība diskusijās	10
Pārbaudes darbi	20
Prezentācija	15
Klausīšanās un komunikatīvi uzdevumi	15
Eksāmens	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	0.0	40.0	0.0		*	
2.	6.0	0.0	80.0	0.0		*	