

RTU studiju kurss "Zinātnes un tehnikas ētika"

33000 Datorzinātnes, informācijas tehnoloģijas un enerģētikas fakultāte

Vispārējā informācija

Kods	DE0434
Nosaukums	Zinātnes un tehnikas ētika
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Laila Girsova - Docētājs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, DE
Anotācija	Zinātnes un tehnikas saistība ar ētiku. Zinātnes un tehnikas morālās neitralitātes problēma. Zinātniskās darbības ētiskie principi un normatīvi. Tehnika, tehnoloģija un morāle. Globalizācija, tehnoloģija un ētika. Ekoloģiskās krīzes morālie aspekti. Informātikas, datortehnikas, telekomunikāciju attīstība un ētika. Biomedicīnas un biotehnoloģiju ētiskās problēmas.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Prast ieraudzīt un novērtēt, cik lielā mērā mūsdienu cilvēka dzīvi ir caurpusi zinātne un tehnika. Spēt apzināt šo sfēru organisko saikni ar mūsu domāšanu un vērtību orientāciju. Mācēt kontrolēt un harmonizēt zinātnes un tehnikas divejādo ietekmi: izlīdzsvarot materiālo un tikumisko samēru sabiedrības un idīvīda vērtību pasaulē, proti, pārvarēt zinātnes, tehnikas un tehnoloģijas fetišu modernajā kultūrā, cenšoties izvairīties no pārpatērēšanas psiholoģiskās atkarības. Spēt nepazaudēt atbildības sajūtu dabas, cilvēka un nākotnes priekšā. Prast objektīvi novērtēt ne tikai pieaugošos draudus cilvēka fiziskai pastāvēšanai bet arī apzināties daudzkārt izteiktākas morālās degradācijas iespējas.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Referāta tēmas pareiza izvēle un precīza formulēšana. Ieteicamās literatūras apgūšana un referāta tēmai atbilstoša konceptuālā materiāla selekcija. Darbam nepieciešamo datu un faktu vākšana, analīze un apkopošana. Statistikas izvērtēšana, negatīvo tendenču noteikšana, to cēloņu apsekošana. Pozitīvu priekšlikumu izstrāde un pamatošana. Referāta tēzu izstrāde. Patstāvīgs darbs pie semināru tēmām gatavojoties diskusijām.
Literatūra	Hipokrātiskie raksti. Izlase.-R.: Liepnieks&Rītups, 2003 Kūle M., Kūlis R. Daba un tehnika. Filosofija. -R.: Burtnieks, 1996, 628-638 Lejniece Z., Ētikas pamati. R.:RTU Izdevniecība, 2010 Praktiskā filozofija. Sast. K.Lūsis, Jelgava, LLU, 2008 Rubene M. Kaut kas vairāk nekā maltīte galdā.-R.: Kentauris Nr.25, 2001 Rubenis A. Ētika XX gadsimtā. Praktiskā ētika. R., Zvaigzne ABC,1996. Singer P. Dzīvnieku atbrīvošana.-R.: Kentauris Nr.25, 2001 Teteris D. Mazliet informācijas par informāciju un ar to saistītajiem maldiem. -R.: Kentauris Nr.34, 2004 Nachhaltige Entwicklung. Hrsg. Kastenholz M.G., Erdmann K.H., Wolf M. Berlin: Springer Verlag, 1996 Umweltproblem Mensch. Hrsg. Kaufmann-Hayoz R., Di Giulio A. Bern: Paul Haupt Verlag, 1996
Nepieciešamās priekšzināšanas	HFL336 „Ētikas pamati.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Zinātnes un tehnikas divejādā daba: materiālā un sociālā	2	0	0	0
Zinātnes un tehnikas vēsture un tās ietekme uz sabiedrības un cilvēka vērtību orientāciju	6	0	0	0
Zinātnes un tehnikas morālās neitralitātes un atbildības problēma.	4	0	0	0
Zinātniskās darbības ētiskie principi un normatīvi	4	0	0	0
Tehnika, tehnoloģija un morāle	4	0	0	0
Globalizācija un ētika	4	0	0	0
Informātikas, elektronikas, telekomunikāciju attīstība un ētika	2	0	0	0
Biomedicīnas ētiskās problēmas	2	0	0	0
Tehnoloģiskais totalitārisms un cilvēka privātās dzīves neaizskaramības problēma	2	0	0	0
Ieskaites darbs	2	0	0	0
Kopā:	32	0	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Students pārzina un spēj kritiski izvērtēt civilizācijas sasniegumus	testa darbs
Spēj aizstāvēt savu viedokli diskusijā un ir gatavs apliecināt savus uzskatus konkrētā rīcībā	diskusijas semināros
Spēt pamatot un realizēt savu ētisko stāju un pārliecību izvēlētajās profesijas ietvaros	diskusijas un rīcība profesionālajā vidē
Prot rakstiski formulēt savus uzskatus par zinātnes un tehnikas ētiku	referāts

Spēj no morāles pozīcijām analizēt konkrēto problēmsituāciju, piedāvāt tās risinājumus un projektēt konkrētu rīcību	referāts, diskusijas, ieskaite
---	--------------------------------

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	20.0	20.0	0.0	*		