

RTU studiju kurss "E-pedagoģija mācību dizainam"

33000 Datorzinātnes, informācijas tehnoloģijas un enerģētikas fakultāte

Vispārējā informācija

Kods	DE0418
Nosaukums	E-pedagoģija mācību dizainam
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles; Brīvās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Airisa Šteinberga - Doktors, Asociētais profesors
Mācībspēks	Alīda Zigmunde - Doktors, Profesors Loreta Juškaite - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursu veido savstarpēji saistītas trīs daļas - pedagoģiskās teorijas un pieejas e-vidē, e-studiju tehnoloģiju jēgpilna atlase un izmantošana, atbilstoši mācību saturam, un mācību dizaina būtība un izveide.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir attīstīt prasmi izveidot pedagoģiskajās teorijās un pieejās balstītu konkrēta mācību satura dizainu, izmantojot e-studiju tehnoloģijas. Studiju kursa uzdevumi: 1. Attīstīt prasmi pielietot pedagoģiskās teorijas un pieejas mācību satura un metodikas izvēlē. 2. Veidot kompetenci izvēlēties e-studiju tehnoloģijas, atbilstoši izvēlētajam mācību saturam. 3. Attīstīt prasmi izmantot zināšanas, veidojot individuāli izvēlēta mācību satura dizainu.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgais darbs tiek organizēts, studentiem izvēloties atbilstošu saturu no docētāju piedāvātiem studiju kursa izdales materiāliem, literatūras avotiem, interneta vietnēm u.c. resursiem. Patstāvīgā darba uzdevumi ir: 1) atspoguļot esejā izpratni par pedagoģiskajām teorijām un pieejām; 2) izvēlēties atbilstoši mācību saturam, mērķiem un uzdevumiem e-studiju tehnoloģijas un prezentēt šo izvēli; 3) dizainēt izvēlēto mācību saturu un to prezentēt.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: McDonald, J. K. & West, R. E. (2021). Design for Learning: Principles, Processes, and Praxis (1st ed.). EdTech Books. https://edtechbooks.org/id Daniela, L., (2018), Didactics of Smart Pedagogy: Smart Pedagogy for Technology Enhanced Learning, Publisher: Springer ISBN: 978-3-030-01550-3 Špona, A., (2006), Audzināšanas process teorijā un praksē, Rīga, Raka, ISBN 9984-15-838-1 Papildu/Additional: Koper, R., Bennet, S. (2008), Learning Design: Concepts, In book: Handbook on Information Technologies for Education and Training, DOI: 10.1007/978-3-540-74155-8_8 Conole, G., (2013) The 7Cs of Learning Design, https://opennetworkedlearning.files.wordpress.com/2015/05/the-7cs-of-learning-design.pdf Wasson, B., Kirschner, P.A. Learning Design: European Approaches. TechTrends 64, 815–827 (2020). https://doi.org/10.1007/s11528-020-00498-0 Šteinberga, A., (2013), Pedagoģiskā psiholoģija, Rīga, Raka, ISBN 978-9984-46-257-8 Kalvāns Ē. (2018), Attīstības psiholoģija, mācību līdzeklis, Rēzekne, RTA, ISBN 978-9984-44-215-0
Nepieciešamās priekšzināšanas	Sociālā inteliģence, komunikatīvā kompetence, prasme analizēt teksta un audiovizuālo saturu.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Ievads pedagoģijas zinātnē.	2	0	1	0
Mācīšanās un mācīšanās teorētiskie pamati un to pārnesē uz e-vidi.	4	4	1	2
Pedagoģiskais process e-vidē: mācību un audzināšanas izaicinājumi digitālajam paaudzēm.	4	4	2	4
Attīstības vajadzības un vecumposma sakarības.	4	4	2	6
Sadarbības process mācību darbībā: reālās vides metodes un e-vides rīki.	4	4	2	6
E-vides mācību platformas un mācību vides.	6	6	2	6
Mācību dizaina jēdziens un pieejas tā veidošanai.	4	6	2	8
Mācību dizainēšanas piemēri un analīze: prezentācijas un demonstrācijas.	12	12	12	24
Kopā:	40	40	24	56

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zina un prot pielietot mācību motivācijas metodes, strādājot e-vidē, e-audzinašanas jēdziens.	Eseja, eksāmens.
Zina un izprot mācīšanās un mācīšanās izmaiņas digitālo tehnoloģiju laikmetā.	Eseja, eksāmens.

Prot izvēlēties un argumentēt izvēli e-studiju tehnoloģiju pielietošanai konkrēta mācību satura apgūvē.	Prezentācija, eksāmens.
Zina mācību dizaina jēdzienus, saturu un izveides principus.	Nodarbības demonstrācija, eksāmens.
Prot izveidot un argumentēt mācību dizaina izveidi konkrētam mācību saturam.	Nodarbības demonstrācija, eksāmens.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Eseja	25
Prezentācija	25
Nodarbības demonstrācija	25
Aktīva dalība nodarbībās	10
Eksāmens	15
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi			Brīvās izvēles pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*			*	