

RTU studiju kurss "Jaunuzņēmumu izveide un attīstība"

22000 Inženierekonomikas un vadības fakultāte

Vispārējā informācija

Kods	IV0293
Nosaukums	Jaunuzņēmumu izveide un attīstība
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles; Brīvās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Jana Eriņa - Doktors, Asociētais profesors
Mācībspēks	Elīna Gaile-Sarkane - Doktors, Profesors Reinis Lasmanis - Docētājs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss sniedz zināšanas, kuras ir nepieciešamas jaunuzņēmuma darbības uzsākšanai. Tajā tiek apskatīti jautājumi, kas ir saistīti ar ideju definēšanu, ideju pārbaudi, finansējuma piesaisti un attīstības stratēģijas izstrādi. Pēc studiju kursa pabeigšanas, studenti pārzinās jaunuzņēmumu uzsākšanas principus un iegūs nepieciešamās zināšanas un prasmes.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir nodrošināt studējošiem teorētisko zināšanu apguvi un veicināt izpratni par veidiem kā uzsākt uzņēmējdarbību inovatīvo produktu tirgū. Studiju kursa uzdevumi ir: 1. Attīstīt studējošo izpratni par jaunuzņēmumu būtību, to darbības galvenajiem principiem, jaunuzņēmumu izveidi un attīstību un finansējuma piesaisti. 2. Attīstīt studējošo prasmes izstrādāt jaunuzņēmuma biznesa plānu un prezentēt to ieinteresētajām pusēm.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgie darbi tiek veikti gan individuāli, gan komandās. Studenti, pamatojoties uz literatūras avotiem, patstāvīgi analizē un novērtē situācijas (case study) un veic praktiskus pētījumus.
Literatūra	Pamatliteratūra 1. Ester, P.; Maas, Arne. Amsterdam : Amsterdam University Press. 2016. eBook., Database: eBook Academic Collection (EBSCOhost) (http://web.a.ebscohost.com/resursi.rtu.lv/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMTY5MTcwM19fQU41?sid=dad9eef0-e12b-4111-86dd-1dd85e8e26ab@sdv-sessmgr03&vid=10&format=EB&rid=3) Papildliteratūra 2. Stolze, William J. Edition: 5th ed. Franklin Lakes, NJ : Career Press. 1999. eBook., Database: eBook Academic Collection (EBSCOhost) (http://web.a.ebscohost.com/resursi.rtu.lv/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjUxNjlfX0FO0?sid=dad9eef0-e12b-4111-86dd-1dd85e8e26ab@sdv-sessmgr03&vid=17&format=EB&rid=1) 3. Klein, Gabe. Washington, DC : Island Press. 2015. eBook., Database: eBook Academic Collection (EBSCOhost) (http://web.a.ebscohost.com/resursi.rtu.lv/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMTA2NzI4OV9fQU41?sid=dad9eef0-e12b-4111-86dd-1dd85e8e26ab@sdv-sessmgr03&vid=16&format=EB&rid=2)
Nepieciešamās priekšzināšanas	Ekonomikas, tirgzinību un uzņēmuma vadīšanas teorija.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Ievads jaunuzņēmumu izveidē un attīstībā.	4	4	2	8
Jaunuzņēmumu vadības pamatprincipi.	4	4	2	8
Jaunuzņēmumu stratēģija.	4	4	2	8
Jaunuzņēmumu vīzijas definēšana.	4	4	2	8
Klientu attīstības modeļi.	4	4	2	8
Jaunuzņēmumu darbības problēmas un iespējas.	8	8	3	12
Gadījumu izpēte.	12	12	3	12
Kopā:	40	40	16	64

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Izprot jaunuzņēmumu būtību, galvenos principus jaunuzņēmumu izveidē un attīstībā, biznesa eņģeļu piesaistē. Pārzina veicamos darbus un pasākumus.	Grupu darbs nodarbībās.
Spēj loģiski pamatot un prezentēt savu ideju alternatīvo investīciju piesaistē.	Grupu prezentācijas.
Spēj analizēt praktiskos piemērus, sniegt savu vērtējumu un priekšlikumus.	Individuāls darbs un darbs grupās.

Spēj izstrādāt jaunuzņēmuma biznesa plānu un prezentēt to ieinteresētajām pusēm.	Darbs grupās, eksāmens.
--	-------------------------

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Grupu darbs nodarbībās	40
Individuālais darbs	20
Grupu darba prezentācija	20
Eksāmens	20
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi			Brīvās izvēles pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	20.0	20.0	0.0		*			*	