

## RTU studiju kurss "Vadīšanas teorija (pamatkurss)"

22000 Inženierekonomikas un vadības fakultāte

**Vispārējā informācija**

Kods	IV0256
Nosaukums	Vadīšanas teorija (pamatkurss)
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Elīna Gaile-Sarkane - Doktors, Profesors
Mācībspēks	Ilona Ezera - Docētājs Janīna Stašane - Doktors, Augstskolas darbinieks ar uzņēmuma līgumiem
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Vadīšanas teoriju rašanās un attīstība. Vadīšanas teoriju klasifikācija. Vadīšanas principi un likumsakarības. Vadītāja darba saturs. Vadīšanas funkcijas. Organizācijas vadīšanas metodes. Informācija vadīšanā. Vadīšanas lēmumi. Organizatoriskās struktūras. Pārmaiņu vadīšana. Kontroles vadīšana. Vadīšanas integrālā struktūra.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis ir palīdzēt studentiem apgūt vadīšanas teorētiskās pamatnostādnes un veidot prasmi tās izmantot praksē.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Priekšmeta apgūšanas laikā studentiem ir paredzēti patstāvīgie darbi par šādām tēmām: 1) vadīšanas teoriju novērtējums; 2) faktoru un nosacījumu sagrupēšana atbilstoši organizācijas sistēmiskajam raksturojumam; 3) vadīšanas problēmu risināšana un lēmumu pieņemšana; 4) vadīšanas stila izvēle atbilstoši situācijas raksturojumam; 5) organizatoriskās struktūras konversija; 6) motivācijas sistēmas veidošana.
Literatūra	<b>Pamatliteratūra</b> 1. Body, D. (2017). Management an introduction. 7th Edition. Pearson United Kingdom. 720 p. 2. Cameron, K. S., Quinn, R. E. (2005). Diagnosing and changing organizational culture: Based on the competing values framework. John Wiley & Sons. 3. Quinn, R.E., Cameron, K. (1983). Organizational life cycles and shifting criteria of effectiveness: Some preliminary evidence. Management science, 29(1), 33-51. 4. Sauerwein, E., Bailom, F., Matzler, K., Hinterhuber, H.H. (1996). The Kano model: How to delight your customers. In International Working Seminar on Production Economics (Vol.1, No. 4, pp. 313-327). Innsbruck.  <b>Papildus literatūra</b> 1. Daft, R.L. (2015). Management. 12th Edition. Boston, MA: Cengage Learning. 767 p. 2. Dāvidsone, G. (2008). Organizāciju efektivitātes modelis. Rīga. 328 lpp. 3. Forands, I. (2007). Menedžmenta autoritātes. Rīga, 212 lpp. 4. Lapiņa, I., Maurāne, G., Stariņeca, O. Sociālās atbildības un kopīgās vērtības radīšanas aspekti: iesaistītās puses un cilvēkresursi. Ekonomika un uzņēmējdarbība. Nr.24, 2013, 46.-56.lpp. ISSN 1407-7337. e-ISSN 2255-8756. Pieejams arī elektroniski <a href="https://ortus.rtu.lv/science/lv/publications/17500">https://ortus.rtu.lv/science/lv/publications/17500</a> 5. Praude, V. (2012). Menedžments. 3.pārstrādātais un papildinātais izdevums. Rīga: Burtene. 1.sēj. 496 lpp. 6. Praude, V. (2012). Menedžments. 3.pārstrādātais un papildinātais izdevums. Rīga: Burtene. 2.sēj. 305 lpp. 7. Ruperte, I. (2010). Uzņēmuma vadīšana. Rīga: Jumava. 197 lpp.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Zināšanas ekonomikā

**Studiju kursa saturs**

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
11. evads. Informācija par studiju kursa mērķi, saturu, sasniedzamajiem rezultātiem. Vadīšana - definīcijas, vadītāju veidi, vadības lomas un funkcijas.	4	4	2	6
2. Vadīšanas kā zinātnes rašanās un attīstība. Vadīšanas teoriju klasifikācija.	4	4	2	6
3.R. Kvinna konkurējošo vērtību modelis. Konkurējošo vērtību ietvars un organizācijas kultūra.	4	6	2	8
4. Organizācijas darbības plānošana, problēmu risināšana un lēmumu pieņemšana Plānošana: plānošanas būtība, plānošanas posmi, plānošanas veidi, plānošanas līmeņi, plānošanas process.	4	6	2	8
5. Darbības organizēšana. Organizatorisko struktūru veidi, veida izvēli ietekmējošie faktori.	4	4	2	6
6. Darbinieku vadīšana darba vidē. Motivācijas teoriju klasifikācija. Teorētisko pamatnostādņu izmantošana praksē.	6	10	3	13
7. Vadīšana un līderība. Vadīšanas stila teoriju klasifikācija.	2	4	1	5
8. Kontrole, kontroles process, kontroles metodes.	2	4	1	5
9. Pārmaiņu vadīšana. Kurta Levina modelis.	2	6	1	5

**Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana**

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Sekmīgi apgūstot mācību priekšmetu, students spēj novērtēt vadīšanas teoriju stiprās un vājās pusēs, spēj novērtēt to aktualitāti un izmantošanas ierobežojumus mūsdienās	Patstāvīgais darbs, eksāmens.
Pārzina pārvaldes organizatoriskās struktūras un prot novērtēt to lietderīgumu	Individuālie un grupas uzdevumi, eksāmens.
Prot izmantot izstrādātos vadīšanas modeļus, paņēmienus un metodes situāciju analīzei un problēmu risināšanai organizācijā	Patstāvīgie darbi, individuālie un grupas uzdevumi
Prot argumentēti izvēlēties lēmumu pieņemšanas metodes	Individuālie un grupas uzdevumi, eksāmens.

**Studiju kursa plānojums**

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	40.0	0.0	0.0		*	