

RTU studiju kurss "Angļu valoda"

33000 Datorzinātnes, informācijas tehnoloģijas un enerģētikas fakultāte

Vispārējā informācija

| | |
|---|--|
| Kods | DE0337 |
| Nosaukums | Angļu valoda |
| Studiju kursa statuss programmā | Obligātais/Ierobežotās izvēles |
| Atbildīgais mācībspēks | Oksana Ivanova - Doktors, Docents (praktiskais) |
| Mācībspēks | Ludmila Derkača - Docētājs Jeļena Tretjakova - Doktors, Docents Irina Liokumoviča - Doktors, Docents Irina Makarova - Lektors Diāna Rūpniece - Lektors Antra Roskoša - Doktors, Docents Jūlija Svitaja - Lektors Jūlija Kučerova - Lektors Zoja Dombrovska - Docētājs Tatjana Smirnova - Doktors, Asociētais profesors Zane Seņko - Docents (praktiskais) Tatjana Aleksejeva - Docētājs Alīna Nīdagundi - Lektors Tatjana Kelebeka - Doktors, Asociētais profesors Edvards Gabarajevs - Lektors Inese Kočote - Lektors Jeļena Sakizči - Asistents Tatjana Hovanska - Vieslektors Santa Laurīte - Docētājs Yuliia Vasylieva - Pasniedzējs |
| Apjoms daļās un kredītpunktos | 2 daļas, 3.0 kredītpunkti |
| Studiju kursa īstenošanas valodas | LV, EN |
| Anotācija | Iestājoties universitātē pēc vidusskolas mūsdienās studentiem angļu sarunvalodas līmenis ir diezgan augsts. Tādēļ ir ļoti svarīgi, saglabājot un attīstot šo līmeni, dot studentiem iespēju lietot iegūto valodas bāzi izvēlētajā zinātniskā un profesionālā nozarē. Valodas lietojuma aspekti ir nozīmīgi, t.i. ir nepieciešams apgūt speciālo terminoloģiju, gramatiskās konstrukcijas, kuras ir raksturīgas specializētai tehniskai literatūrai. Lai paaugstinātu absolventu inženieru konkurētspēju starptautiskā darba tirgū, ir nepieciešams dot studentiem iespēju vairāk un efektīvāk lietot valodu visos tās aspektos izvēlētajā specialitātē. Visi teksti lasīšanai, kā arī rakstīšanas un runāšanas tēmas tiek atlasītas atkarībā no grupas specialitātes, ņemot vērā valodas prasmju līmeni. Leksiskās un sintaktiskās konstrukcijas, kas raksturīgas zinātnes un speciālā lietojuma valodai (SLV), tiek mācītas neatkarīgi no grupas specialitātes. |
| Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs | Studiju kursa mērķis ir attīstīt un pilnveidot studējošo runāšanas, rakstīšanas, lasīšanas un klausīšanās prasmes un iemaņas lietišķajā angļu valodā. Studiju kursa uzdevumi: •sekmēt, lai studenti apgūst specialitātes terminoloģiju, lietišķās sarakstes, saskarsmes leksiskos elementus un gramatiskās struktūras izmantošanai praksē; •attīstīt studentu profesionālās literatūras lasīšanas un interpretēšanas prasmes un iemaņas, lasot un interpretējot vidēji grūtas un grūtas pakāpes profesionālus oriģinālliteratūras tekstus angļu valodā, identificējot, risinot un izskaidrojot teksta izpratnes un interpretēšanas problēmas. |
| Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi | 2 patstāvīgās lasīšanas uzdevumi semestrī. Studenti lasa un detalizēti strādā ar patstāvīgi izvēlētiem vismaz diviem tekstiem specialitātē, apkopo informāciju, sagatavo prezentāciju un apgūst jauno terminoloģiju no tekstiem. |

| | |
|-------------------------------|--|
| Literatūra | <p>Obligāta/Obligatory: Astley P. & Lansford L. Oxford English for Careers: Engineering 1: Student's Book. UK: Oxford University Press, 2013. Brauer R. L. Safety and Health for Engineers. Wiley; 3rd edition, 2016. Fasano A. Engineer Your Own Success: 7 Key Elements to Creating an Extraordinary Engineering Career. Wiley-IEEE Press, 2015. Ibbotson. M. Professional English in Use/Engineering. CUP, 2009.</p> <p>Papildus/Additional: Glendinning E., Lansford L. and Pohl A., Oxford English for Careers Technology for Engineering and Applied Sciences Student Book. UK: Oxford University Press, 2013. Eide A., Engineering Fundamentals and Problem Solving. McGraw Hill Higher Education, 2011. Allen, E., Thallon, R. Fundamentals of Residential Construction. 2006. Brusselli N., Bevoc L. Engineering in Organizations: A Basic Introduction to the Mechanical, Electrical, Chemical, and Civil Branches. NutriNiche System LLC, 2016. Campbell, S. English for the Energy Industry. OUP, 2009. Cooper B. Six Sigma For Engineers: The 1 Hour Introduction. Kindle Edition, 2016. D'Acuno, E. FLASH on English for Transport and Logistics. ELI, 2012. Glendinning E., Oxford English for Careers: Technology 1: Student's Book Student Edition. UK: Oxford University Press, 2009 Ellis, S., Gerighty, T. English for Aviation. OUP, 2008. Goleniewski, L., Jarrett, K. W. Telecommunications: A Beginner's Guide. McGraw-Hill/Osborne, 2006. Hansen K., Zenobia K. Civil Engineer's Handbook of Professional Practice. Wiley, 2011. Kavanagh, M. English for the Automobile Industry. OUP, 2007. Evans, V. Dooley, J. Blum, E. Environmental Science. Express Publishing, 2013. Citi informācijas avoti/Other sources of information: Cobb F. Structural Engineer's Pocket Book: Eurocodes, Third Edition, CRC Press; 3rd edition, 2014. Floyd R., Spencer R. So You Want To Be An Engineer: What to Learn and What to Expect. Industrial Press, Inc., 2015.</p> |
| Nepieciešamās priekšzināšanas | Angļu valoda vidusskolas līmenī pēc centralizētā eksāmena. |

Studiju kursa saturs

| Saturs | Pilna un nepilna laika klātienēs studijas | | Nepilna laika neklātienēs studijas | |
|--|---|----------------|------------------------------------|----------------|
| | Kontakt stundas | Patstāv. darbs | Kontakt stundas | Patstāv. darbs |
| Pārrunu vešana. Izlasot ziņojumu, sastādīt teksta plānu, uzrakstīt secinājumus. Klausīšanās: pārrunas. Pārrunu valoda. | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Rokasgrāmatas, instrukcijas, tehniskā dokumentācijas, datu bāzes utt. Aprakstīt tehnisko procesu, sniegt norādījumus. | 4 | 4 | 2 | 6 |
| Teksts specialitātē. Tabulu, diagrammu, grafiku aprakstīšana. Attīstības tendenču aprakstīšana. | 4 | 4 | 2 | 9 |
| Intervēšana. Darba līguma nosacījumi. Atalgojums. Rakstīšana: darba un dzīves apraksts. Pieteikuma vēstule. | 4 | 4 | 2 | 7 |
| Patstāvīgās lasīšanas uzdevumi. | 4 | 4 | 2 | 8 |
| Ergonomika, veselības aizsardzība darba vietā. Argumentētā eseja: struktūra un valoda. Klausīšanās: diskusijas. | 2 | 2 | 2 | 5 |
| Teksts specialitātē. Diskusija par izlasīto teksta problemātiku. | 14 | 14 | 2 | 13 |
| Teksts specialitātē. Diskusija par izlasīto teksta problemātiku. Klausīšanās izpratnes tests (10-15 minūtes). | 4 | 4 | 2 | 4 |
| Pārbaudes darbi. | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Kopā: | 40 | 40 | 20 | 60 |

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

| Sasniedzamie studiju rezultāti | Rezultātu vērtēšanas metodes |
|---|--|
| Spēj adekvāti lietot speciālo terminoloģiju, prot atpazīt un definēt atsevišķus terminus, spēj lietot īpašas gramatiskās konstrukcijas. | Pārbaudes darbi, eksāmens. |
| Spēj atpazīt un rakstīt dažādu veidu esejas, tehniskos dokumentus. | Rakstu darbu portfelis. |
| Spēj lietot vispārīga rakstura sarunu un specializēto valodu diskusijās, dialogos, intervijās un citos mutiskās komunikācijas situācijās. | Pārbaudes darbi, problēmu izpēte. |
| Spēj atpazīt, analizēt, novērtēt un apkopot zinātniski tehnisko informāciju no dažādiem zinātniskiem un zinātniski populāriem avotiem. | 2 patstāvīgas lasīšanas uzdevumi, prezentācijas. |
| Spēj sekmīgi nokārtot eksāmenu: klausīšanās, rakstīšanas, runāšanas un lasīšanas prasmju pārbaude. | Eksāmens. |

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

| Kritērijs | % no kopējā vērtējuma |
|---|-----------------------|
| Apmeklējums, darbs nodarbībās | 10 |
| Pārbaudes darbi, problēmu izpēte | 10 |
| Rakstu darbu portfelis | 10 |
| Patstāvīgas lasīšanas uzdevumi, prezentācijas | 20 |
| Eksāmens | 50 |
| Kopā: | 100 |

Studiju kursa plānojums

| Daļa | KP | Stundas | | | Pārbaudījumi | | |
|------|-----|----------|----------|---------|--------------|--------|-------|
| | | Lekcijas | Prakt d. | Laborat | Ieskaite | Eksām. | Darbs |
| 1. | 1.5 | 0.0 | 20.0 | 0.0 | | * | |
| 2. | 1.5 | 0.0 | 20.0 | 0.0 | | * | |