

RTU studiju kurss "Uzņēmējdarbības vadīšanas modelēšana"

22000 Inženierekonomikas un vadības fakultāte

Vispārējā informācija

| | |
|---|--|
| Kods | IV0107 |
| Nosaukums | Uzņēmējdarbības vadīšanas modelēšana |
| Studiju kursa statuss programmā | Obligātais/Ierobežotās izvēles |
| Atbildīgais mācītbspēks | Elīna Gaile-Sarkane - Doktors, Profesors |
| Apjoms daļās un kredītpunktos | 1 daļa, 23.0 kredītpunkti |
| Studiju kursa īstenošanas valodas | LV |
| Anotācija | Uzņēmējdarbības vadīšanas komponentes. Korporatīvā sociālā atbildība. Darbinieku vadīšanas metodes. Elastdrošības aspekti nodarbinātības vidē. Uzņēmējdarbības vadīšanas modelēšana un variantu efektivitātes noteikšana. |
| Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs | Priekšmeta mērķis ir sistematizēt un padziļināt zināšanas vadīšanas sistēmu analīzes un izstrādes jautājumos, lai studējošie spētu izmantot iegūtās zināšanas, prasmes un metodoloģiskās spējas darba situācijās, un profesionālajā attīstībā. Priekšmeta uzdevumi: Attīstīt studējošo kompetences jaunu sistēmu analīzē, sistēmu modelēšanā un veidošanā, ar to saistīto procesu pilnveidošanā, kā arī pielietot iegūtās prasmes praksē. Veicināt vispārējo plānošanas un vadīšanas prasmju attīstību. |
| Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi | Kursa ietvaros tiek izstrādāts patstāvīgais darbs par attiecīgām Vadīšanas sistēmanalīzes tēmām, kas paredz papildus ieteicamās literatūras studijas, statistiskās informācijas, masu informācijas līdzekļos publicēto materiālu apkopojumu un analīzi. Patstāvīgajos darbos studenti analizē un novērtē situācijas, pamato un pieņem lēmumus, veic uzņēmuma vadības sistēmu analīzi un ar radošuma metožu palīdzību piedāvā sistēmu pilnveidošanas ierosinājumus. Patstāvīgā darba rezultāti (pētījums) tiek prezentēti un studenti piedalās diskusijās. Patstāvīgais darbs var tikt organizēts individuāli vai grupā, pēc mācītbspēka ieskata. Zināšanu pārbaudes veids – eksāmens. |
| Literatūra | Teilāns A. Sistēmu objektorientētā modelēšana /Artis Teilāns ; Rēzeknes Augstskola. Inženieru fakultāte. Datorzinātņu un matemātikas katedra.- 2008. - 91. lpp. Merkurjevs J. Sistēmu imitācijas modelēšanas tehnoloģija- Rīga : Rīgas Tehniskā universitāte, 2008. - 120 lpp. Cīrulis T. Funkcionālanalīze - Rīga : Latvijas Universitāte, 2002. - 149. lpp. Vaivode A. Funkcionālanalīzes elementi :mācību līdzeklis - Rīga : P. Stučkas Latvijas Valsts Universitāte, 1987. - 56. lpp. Drucker P.F. Management Challenges for the 21th Century.- Oxford: Butterworth Heinemann, 2000.- 205 p. Edvinsson L., Malone M. Intellectual Capital: Realizing Your Company,s True Value by Finding Its Hidden Brainpower. - New York: Harper Business, 1997. - 225 p. Entrepreneurship: concepts, theory and perspective/Alvaro Cuervo, Domingo Ribeiro, Salvador Roig (eds.). - Berlin: Springer, 2007. - 348 p. 4.Management models for the future. - Berlin: Springer, 2007. - 225 p. |
| Nepieciešamās priekšzināšanas | Atbilstoši doktoratnūras programmai |

Studiju kursa saturs

| Saturs | Pilna un nepilna laika klātienēs studijas | | Nepilna laika neklātienēs studijas | |
|--|---|----------------|------------------------------------|----------------|
| | Kontakt stundas | Patstāv. darbs | Kontakt stundas | Patstāv. darbs |
| Uzņēmējdarbības vadīšanas teorētiskie un praktiskie aspekti | 8 | 24 | 4 | 28 |
| Uzņēmējdarbības vadīšanas sistēmanalīze. Cilvēka domāšana un analīzes process. Sistēmiskums. | 4 | 20 | 2 | 22 |
| Modeļi un modelēšana: Sistēmdinamika.Modeļu sistēmas un to analīze | 4 | 22 | 2 | 22 |
| Mākslīgās un dabīgās sistēmas | 8 | 20 | 4 | 24 |
| Zināšanu vadīšana. Uzņēmuma līmenis, personīgais līmenis. Domu kartes un to veidošana | 8 | 22 | 4 | 26 |
| Vadīšanas sistēmu funkcionālanalīze. Funkcionālanalīzes termini, jēdzieni. Funkcionālanalīzes posmi | 12 | 28 | 6 | 36 |
| Radošums, jaunrade un sistēmanalīze. radošuma izmantošana sistēmu izstrādē un pilnveidošanā | 12 | 22 | 6 | 28 |
| Pētījumu veikšanu izvēlētāja jomā, rakstu sagatavošanu par pētījumu rezultātiem, to prezentēšanu zinātniskajos semināros | 8 | 18 | 4 | 22 |
| Kopā: | 64 | 176 | 32 | 208 |

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

| | |
|--|--|
| Sasniedzamie studiju rezultāti | Rezultātu vērtēšanas metodes |
| Spēj integrēt, kombinēt, apvienot dažādus risinājumus vadīšanas sistēmanalīzē. Balstoties uz grupas darba un diskusiju rezultātiem sintezēt jaunas idejas. | Individuālie vai grupas projekti. Iegūto rezultātu prezentēšana nodarbībā. Praktiskie darbi nodarbībās |

| | |
|---|---|
| Spēj analizēt, klasificēt un salīdzināt zinātniskā un tehniskā literatūrā izklāstītas idejas saskaņā ar darba uzdevumu. | Individuālie vai grupas projekti. Iegūto rezultātu prezentēšana nodarbībā. Praktiskie darbi nodarbībās |
| Var atšķirt, attiecināt un izskaidrot dažādus vadības ekonomiskos un tehniskos rādītājus un indikatorus, izvēlēties no tiem situācijas risināšanai atbilstošākos. | Individuālie vai grupas projekti. Iegūto rezultātu prezentēšana nodarbībā. Praktiskie darbi nodarbībās. Eksāmens |
| Spēj sagatavot zinātniskos rakstus publicēšanai starptautiskās zinātniskās datu bāzēs, žurnālos vai tarptautisko konferenču krājumos | Individuālie vai grupas projekti. Iegūto rezultātu prezentēšana nodarbībā. Praktiskie darbi nodarbībās |

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

| Kritērijs | % no kopējā vērtējuma |
|--|-----------------------|
| Grupu vai individuāls darbs - pētījums | 30 |
| Grupas/individuāli darbi auditorijā un prezentācijas | 20 |
| Sagatavota publikācija | 20 |
| Eksāmens | 30 |
| Kopā: | 100 |

Studiju kursa plānojums

| Daļa | KP | Stundas | | | Pārbaudījumi | | |
|------|------|----------|----------|---------|--------------|--------|-------|
| | | Lekcijas | Prakt d. | Laborat | Ieskaite | Eksām. | Darbs |
| 1. | 23.0 | 32.0 | 208.0 | 0.0 | | * | |