

RTU studiju kurss "Pedagoģiskā prakse specialitātē"

01T00 Arhitektūras un dizaina institūts

Vispārējā informācija

Kods	AD0014
Nosaukums	Pedagoģiskā prakse specialitātē
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Andra Ulme - Doktors, Profesors
Mācītbspēks	Inese Ziemele - Doktors, Asociētais profesors Ilze Baltiņa - Doktors, Asociētais profesors Inga Dāboliņa - Doktors, Vadošais pētnieks Dana Almlī - Doktors, Asociētais profesors Edgars Kirilovs - Doktors, Asociētais profesors Zane Zelča - Doktors, Vadošais pētnieks Inese Kašurina - Doktors, Lektors Uģis Briedis - Doktors, Asociētais profesors Aleksandrs Okss - Habilitētais doktors, Vadošais pētnieks Aleksandrs Vališevskis - Doktors, Vadošais pētnieks
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 5.0 kredītpunkti, 7.0 EKPS kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Praktisko pedagoģisko iemaņu apgūšana iesaistoties tekstila, apģērba, koksnes un citu šķiedrmatēriālu un produktu projektēšanai, ražošanai un pārstrādei veļtīto studiju kursu pasniegšanā bakalaura un maģistra līmeņa studentiem. Laboratorijas un praktisko nodarbību vadīšana, mācību materiālu sagatavošana, mājas darbu un kursa darbu labošana.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Mērķis: nodrošināt augstskolas mācītbspēkam nepieciešamo prasmju un kompetenču apgūšanu – docēšanu, didaktisko līdzekļu izveidi un izmantošanu; studiju kursa saturs izveidi, pārraudzību un mācīšanas metodiku; studiju procesa organizāciju un rezultātu izvērtēšanu. Uzdevumi: •sniegt zināšanas par metodisko un didaktisko materiālu sagatavošanu; •attīstīt pedagoģiskās prasmes un kompetences praktisko darbu vadībā; •attīstīt spēju plānot un vadīt laboratorijas un kursa darbus; •attīstīt spēju uzraudzīt studentu progresu un novērtēt viņu iesniegtos darbus; •attīstīt prasmi strādāt prasmīgi; •attīstīt prasmes patstāvīgi uzlabot savas zināšanas pedagoģijā, mācoties no kolēģiem, apmeklējot kvalifikācijas celšanas seminārus un konferenču pedagoģiju.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Darbs ar bakalaura un maģistra līmeņa studiju programmu studentiem: mācību materiālu sagatavošana, laboratorijas un praktisko nodarbību vadīšana, mājas darbu un kursa darbu labošana; augstskolu pedagoģijas teorijas patstāvīgas studijas un metodisko materiālu pilnveide. Attālinātā studiju procesa organizēšana.
Literatūra	Obligātā / Obligatory Forest, James J.F., Altbach, Philip G. . International Handbook of Higher Education: Part One: Global Themes and and Contemporary Challenges, Part Two: Regions and Countries (Springer International Handbooks of Education) Publisher: Springer; 2011, 1144 p.; Harriet L. Schwartz (Author), Judith V. Jordan (Afterword), Laurent A. Parks Daloz (Foreword), . Connected Teaching: Relationship, Power, and Mattering in Higher Education. Paperback – May 14, 2019 Publisher: Stylus Publishing LLC, 2019 Daniel P. Barbezat . Contemplative Practices in Higher Education: Powerful Methods to Transform Teaching and Learning. 1st Edition by Daniel P. Barbezat (Author), Publisher: Jossey-Bass a Wiley Brand, 2014 Kevin M. Gannon . Radical Hope: A Teaching Manifesto (Teaching and Learning in Higher Education) Paperback – February 26, 2020 Publisher: West Virginia University press, 2020 Papildu. / Additional Dr. Shobhana Puranik. INNOVATIVE TEACHING METHODS IN HIGHER EDUCATION BSSS Journal of Education ISSN 2320-1258(Print) E-ISSN:2582-4872 Vol. IX, Issue-I (2020) Boud D., Assessment and the promotion of academic values, Studies in Higher Education, Studies in Higher Education, 101. Crosling G, Edwards R, Schroder W. 'Internationalising the Curriucum. The implementation experience in a Faculty of Business and Economics', J. Higher Edu. Policy Manag. 30(1): 107-121, 2008 Zubizarreta J. The Learning Portfolio: Reflective Practice for Improving Student Learning, Josse –Bass, San Francisco, 35-51. - 2009 Strode A., Studentu patstāvīga pedagoģiskā darbība profesionālajā praksē Rēzekne, RA izdevniecība - 2010
Nepieciešamās priekšzināšanas	Maģistra līmeņa profesionālās un akadēmiskās zināšanas

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Laboratorijas darbu teorētisko un metodisko jautājumu apguve.	2	2	0	0

Praktisko darbu teorētisko un metodisko jautājumu apguve.	2	2	0	0
Laboratorijas darbu organizācija un mācību materiālu sagatavošana.	6	6	0	0
Laboratorijas nodarbību vadīšana bakalaura un maģistra līmeņa studentiem.	6	6	0	0
Praktisko darbu organizācija un mācību materiālu sagatavošana.	6	6	0	0
Praktisko nodarbību vadīšana bakalaura un maģistra līmeņa studentiem.	6	6	0	0
Asistēšana lekcijās bakalaura un maģistra līmeņa studentiem.	4	4	0	0
Mājas darbu un kursa darbu labošana.	48	48	0	0
Kopā:	80	80	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Pārzina studiju kursa saturu un pasniegšanas metodiku.	Pārbaudes veids - pasniegšanas metodikas kvalitāte un oriģinalitāte. Kritēriji: pozitīvs vērtējums par kursa satura apgūšanu un laboratorijas darbu un praktisko nodarbību vadīšanu.
Spēj pildīt docētāja funkcijas un nodrošināt laboratorijas darbu un praktisko nodarbību norisi.	Pārbaudes veids - nodarbību vadīšanas kvalitāte. Kritēriji: pozitīvs vērtējums par laboratorijas darbu un praktisko nodarbību vadīšanu, ņemot vērā apmācāmo studentu sekmību.
Spēj sagatavot nepieciešamos mācību materiālus un novadīt studiju kursa teorētiskās nodarbības.	Pārbaudes veids - nodarbību vadīšanas kvalitāte. Kritēriji: pozitīvs vērtējums par mācību materiālu sagatavošanu un studiju priekšmeta nodarbību vadīšanu.
Spēj veikt mājas darbu un kursa darbu pārbaudi, kļūdu analīzi, sniegt darbu vērtējumu un kļūdu skaidrojumu.	Pārbaudes veids - darbu pārbaudes vērtējuma precizitāte. Kritēriji: pozitīvs vērtējums par mājas darbu un kursa darbu labošanas precizitāti un pieļauto kļūdu skaidrojumu studentiem.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Pasniegšanas metodikas kvalitāte un oriģinalitāte	30
Nodarbību vadīšanas kvalitāte	40
Darbu pārbaudes vērtējuma precizitāte	30
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt. d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	5.0	0.0	80.0	0.0	*		