

## RTU studiju kurss "Jūrniecības angļu valoda"

0J000 Latvijas Jūras akadēmija

**Vispārējā informācija**

Kods	JA0014
Nosaukums	Jūrniecības angļu valoda
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Marita Sausā - Docents
Mācītbspēks	Ilze Buivide-Iremašvili - Lektors Vija Kasakovska - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	3 daļas, 13.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	<p>Studiju kurss sniedz studentiem zināšanas par kuģiem un kuģošanu. Studiju kursā tiek aplūkota būtiska jūrniecības leksika un terminoloģija caur dažādām jūrniecības tēmām, tādējādi veidojot pamatu zināšanām, kas nepieciešamas, lai strādātu ar dažādiem tekstiem un instrukcijām jūrniecības studiju laikā un uz kuģa. Studiju kurss palīdz studentiem attīstīt lasīšanas prasmes, rakstīšanas prasmes, klausīšanās prasmes, komunikācijas prasmes un pierakstu veidošanas prasmes līdzsvarotā veidā, apvienojot jauniegūto jūrniecības un inženiertehnisko terminoloģiju ar noderīgām vispārīgās angļu valodas konstrukcijām un vārdu krājumu, kas uzlabos studentu vispārējo valodas prasmi un pārliecību par sevi. Studiju kursu ieteicams papildināt ar vispārīgās angļu valodas klausīšanās un lasīšanas uzdevumiem, kā arī gramatikas un vārdu krājuma veidošanas materiāliem visa semestra garumā, lai nodrošinātu vispusīgu angļu valodas lietošanu, gatavojoties eksāmenam un veicinātu ikdienas komunikāciju uz kuģa. Studentiem tiek dotas šādas vadlīnijas veiksmīgai uzdevumu izpildei:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No visiem studentiem tiek sagaidīts, ka viņi visu laiku apmeklēs nodarbības un savlaicīgi būs auditorijā.</li> <li>2. Studenti iesaistās diskusijās un sniedz prezentācijas.</li> <li>3. Mājasdarbi ir jāizpilda laikā. Studentiem tiek paziņots par gaidāmajiem testiem un viktorīnām.</li> <li>4. Tekstu, ziņojumu, prezentāciju un pārbaudes darbu kopsavilkumi tiek ņemti vērā galīgajā vērtējumā.</li> <li>5. Studentiem patstāvīgi jāmacās pašmācības materiāli un jāieplāno konsultācijas ar pasniedzēju. Konsultācijas laiks ir elastīgs un tiks organizēts tā, lai pielāgotos dažādām vajadzībām. Studentiem, kuriem ir īpašas problēmas vai nepieciešams papildu darbs, regulāri jāieplāno konsultācijas ar pasniedzēju.</li> <li>6. Studenti, kuri nav izpildījuši prasības attiecībā uz kursa darbu, netiks pielaisti pie eksāmena.</li> <li>7. Galīgā atzīme semestra beigās tiks balstīta uz eksāmenu rezultātiem, kā arī uz katra studenta sekmēm, sasniegumiem un progresu semestra laikā.</li> </ol> <p>Nepilna laika neklātienes studijas tiek organizētas pēc individuāli izstrādāta studiju plāna.</p>
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	<p>Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem izpratni par jūrniecības terminoloģiju, veidojot visaptverošu jūras un tehnisko terminu vārdu krājumu, kas ļaus studentam kompetēti veikt visus profesionālos pienākumus saskaņā ar Starptautisko jūrniece diplomēšanas noteikumu prasībām, (STCW'78 ar labojumiem), kas nepieciešami sertificētam stūrmanim un kapteinim. Studiju kursa uzdevumi saskaņā ar Starptautiskās Jūras organizācijas (IMO) Modeļkursa 3.17 Jūrniecības angļu valoda prasībām ir šādi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sniegt studentiem vispusīgas zināšanas par kuģiem un kuģošanu;</li> <li>- sniegt būtisku jūrniecības leksiku un terminoloģiju caur dažādām jūrniecības tēmām, tādējādi veidojot pamatu zināšanām, kas nepieciešamas, lai strādātu ar dažādiem tekstiem un instrukcijām jūrniecības studiju laikā un uz kuģa;</li> <li>- attīstīt lasīšanas prasmes, rakstīšanas prasmes, klausīšanās prasmes, komunikācijas prasmes un pierakstu veidošanas prasmes līdzsvarotā veidā, apvienojot jauniegūto jūrniecības un inženiertehnisko terminoloģiju ar noderīgām vispārīgās angļu valodas konstrukcijām un vārdu krājumu, kas uzlabos studentu vispārējo valodas prasmi un pārliecību par sevi.</li> </ul>
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	<p>Lasīšanas izpratnes uzdevumi, vadīti rakstīšanas vingrinājumi, terminoloģijas apguves vingrinājumi, vārdu krājuma un gramatikas uzdevumi, prezentācijas. Tiek izmantoti dažādi jautājumi un uzdevumi, kas izvēlēti no šādiem veidiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- atbilžu varianti</li> <li>- īsās atbildes jautājumi</li> <li>- teikuma pabeigšana</li> <li>- kopsavilkums</li> <li>- izvēloties virsrakstus identificētām rindkopām no virsrakstu bankas.</li> </ul> <p>Gatavošanās tekstu, ziņojumu, prezentāciju veikšanai. Gatavošanās eksāmeniem, kā arī daļībai klases diskusijās.</p>

Literatūra	<p>Obligātā/Obligatory:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blakey T.N. English for Maritime Studies Prentice Hall</li> <li>2. IMO Standard Marine Communication Phrases (SMCP)</li> <li>3. F. Weeks Wavelength Madrid, Spain</li> <li>4. Wright C.H. The Efficient Deck Hand, Glasgow, Brown, Son &amp; Ferguson, Ltd.</li> <li>5. Kemp &amp; Young Seamanship Notes, BH Newnes</li> <li>6. Nicholl's's Seamanship and Nautical Knowledge, Glasgow, Brown, Son &amp; Ferguson, Ltd.</li> <li>7. P.C. van Kluijven The International Maritime Language Programme</li> <li>8. Haworth R. First Aid Afloat</li> <li>9. Fire, Survival and nautical knowledge. Latvian Maritime Academy Resource Materials.</li> <li>10. J. Richardsen First Aid and Medical Care On Board. Gyldendal, 2002</li> <li>11. T. Grice English for the Maritime Industry. Idris. 2013</li> <li>12. R. Murphy English Grammar in Use. A reference and practice book for intermediate stu</li> <li>13. Rorc Manual of Safety and Survival at Sea</li> <li>14. J. Richardsen First Aid and Medical Care On Board. Gyldendal, 2002</li> <li>15. T. Grice English for the Maritime Industry. Idris. 2013</li> <li>16. John &amp; Liz Soars New Headway Intermediate</li> <li>17. J.F. de Freitas Survival English</li> <li>18. M. McCarthy &amp; F. O'Dell English Idioms in Use</li> <li>19. Chris Gough English Vocabulary Organiser</li> <li>20. B. Seal Vocabulary Builder</li> <li>21. G. Wellman Wordbuilder</li> <li>22. J. Eastwood Oxford Practice Grammar</li> <li>23. Sullivan E. The Marine Encyclopaedic Dictionary, Lloyd's of London Press</li> <li>24. Layton C.T.W. Dictionary of Nautical Terms and Words, Glasgow</li> <li>25. Branch A. Dictionary of Shipping International Business, London</li> <li>26. Kemp P. The Oxford Companion to Ships and the Sea, OUP</li> </ol> <p>Papildu/Additional:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Sausa Sea Customs and Legends</li> <li>2. Maritime English. Seagull. CD</li> <li>3. Search and rescue. Seagull. CD</li> <li>4. Safety. Seagull. CD</li> <li>5. M. Lannon, Gr. Tullis, T. Trappe Insights into Business</li> <li>6. IMO International Convention for the Safety of Life at Sea, 1974 London, UK</li> <li>7. IMO Merchant Ship Search and Rescue Manual (IAMSAR), London, UK</li> <li>8. IMO International Conference on Revision of the International Regulations for Preventing Collisions at Sea, London, UK</li> <li>9. IMO International Code of Signals, London UK</li> <li>10. IMO MARPOL 73/78, London</li> <li>11. IMO Model Course 3.17 Maritime English, London, UK</li> <li>12. STCW 78 as periodically amended</li> <li>13. Ships' papers (Charter Parties, Bills of Lading, Ship's Routings, etc.)</li> <li>14. Self designed course materials based on texts of navigation</li> <li>15. Maritime newspapers and magazines; conference materials</li> </ol>
Nepieciešamās priekšzināšanas	Angļu valoda vidusskolas līmenī.

### Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
<p>I. DAĻA 1.1 nodaļa Kā darbojas tirdzniecības kuģi /A,B/ Kopsavilkums, teikumu pabeigšana, jautājumi, analīze  /A/ Gramatika: artikuli; Lietišķā terminoloģija /A/ Termini, kas attiecas uz formām; Part B 14 /B/ Mērīšana. Vadīta rakstīšana /A/ Boju apraksts Piezīmju veikšanas prakse. Saīsinājumi. 4.Lekcija : Boju sistēma. vadīta rakstīšana /B/ Boju sistēma  IALA boju sistēma  5 Kontroldarbs  6. II nodaļa Tirdzniecības kuģu veidi 2.1-B Daļa / A, B/ kopsavilkums. Paziņojumu aizpildīšana.  /A/ Raksti  7. Tirdzniecības kuģu tipi /B/ Diktāts. Jautājumi. Teksta apspriešana. /B/ Saikļi  Dažādu kuģa daļu nosaukumi un funkcijas. Lietišķā terminoloģija/A/ Termini, kas attiecas uz kuģa korpusu. /B/ Mērījumi vadīta rakstīšana /A/ Dažādu karakuģu apraksts. Piezīmju veikšanas prakse.  9. Lekcija: Speciālo uzdevumu kuģi. Vadīta rakstīšana /B/ Speciālie kuģi.  10. Parastie kravas kuģi – kopsavilkumi  Pasażieru kuģi  Beramkravu kuģi  LASH  Konteineru kuģi  Ro - Ro kuģi B 3 daļa  Kontroldarbs</p>	12	8	12	8
<p>III nodaļa /A/ Kuģu būve. Lasīšana, teksta analīze. Ciešamā kārtā  13. /A/ Kuģu būve. Teksta apspriešana. /B/ saikļi  13. /B/ Kuģu būve (turp.) Kopsavilkums, analīze. AP /A/ Termini, kas attiecas uz korpusu.  Kuģu būvēšana (cont.) Diktāts. Diskusija. /B/ Mērīšana. /A/ Kuģa korpusa būves apraksts. Laika apstākļa vārdi Part B 27  Lekcija: Uzlabojumi kravas kuģu konstrukcijā. Izmaiņas kuģniecībā B daļa 32  Kontroldarbs</p>	6	4	6	4

IV nodaļa Kuģa apkalpes organizēšana. Lasīšanas izpratne, teksta analīze, diagrammas. /A/ Funkcijas 19. /A/ Kuģa apkalpes organizēšana. Teksta apspriešana. /B/ saikļi 20. /B/ Klāja nodaļa. Teikumu pabeigšana. Patiesi apgalvojumi. Teksta analīze. Lietišķā terminoloģija /A/ Termini par ieņemamajiem amatiem uz kuģa. B daļa 6 21. /B/ Klāja nodaļa. Sardzes pienākumi B daļa 8 Teksta apspriešana. /B/ Laiks jūrā. Vadīta rakstīšana /A/ Kuģa mehānikas nodaļas apraksts. Piezīmju veikšanas prakse. 22. Lekcija: Vispārējās nozīmes apkalpes komplektēšana. Vadīta rakstīšana /B/ 23. Kontroldarbs B daļa 2	6	5	6	5
V nodaļa /A/ Kuģa vadīšana. Diagrammu un teksta analīze. /A 25. /A/ Kuģa vadīšana. Teksta apspriešana. /B/ Saikļi Standarta komandas B daļa 5 26. /B/ Kuģa vadīšana /cont. / Vingrinājumi, diagrammas. Teksta analīze. Lietišķā terminoloģija. /A/ Termini, kas attiecas uz kuģa kustību Part B 26 /B/ Dziļums 27. /B/ Kuģa vadīšana. Teksta apspriešana. Vadīta rakstīšana. /A/ Noenkurošanās apraksts. B daļa 23 Piezīmju veikšanas prakse. 28. Lekcija: Dažāda veida virves. Vadīta rakstīšana /B/ Dažāda veida virves	6	5	6	5
VI nodaļa Dažādi kravu veidi / versija 1/ Diagrammas un tabulas. Teksta analīze Kravas darbi un apkope 2.1.-B 1.daļa Vietas prievārdi/A/ 2. Dažādi kravu veidi / versija 2/ Diktāts. Teksta apspriešana. /B/ Apzīmētāja palīgteikumi 3. Lietišķā terminoloģija /A/ Termini, kas attiecas uz kravu apstrādes rīkiem /B/ Tonnāža 4. Vadīta rakstīšana /A/ Ģenerālkraavas apraksts. Saikļi. 5. Lekcija: Konteinerizācijas priekšrocības un trūkumi. Vadīta rakstīšana /B/ Konteinerizācijas priekšrocības un trūkumi. 6.Kontroldarbs	6	5	6	5
VII nodaļa Navigācijas metodes un Instrumenti. B daļa 5 Skices. Vietas prievārdi. Laiks. Part B 7 8. Navigācijas metodes un instrumenti. B daļa 27 Diktāts. Teksta apspriešana. Standarta komandas uz kuģa tiltiņa B daļa 8 /B/ Apzīmētāja palīgteikumi 9. /B/ Elektroniskie navigācijas palīgīdzekļi. Teksta analīze. Uz kuģa izmantoto elektronisko ierīču saraksts. 2.1.-B 1. daļa /A/ Noteikumi, kas attiecas uz nevigācijas kartēm. B daļa 2.1-B 10. Elektroniskie navigācijas līdzekļi. Teksta apspriešana. Diagrammas un citas navigācijas publikācijas 2.1.-B 1. daļa /B/ Attālums Part B 5, ātrums. 11. Vadīta rakstīšana /A/ Reisa apraksts. Piezīmju veikšanas prakse. 12. Lekcija:Laika prognozes. Vadīta rakstīšana /B/ Laika prognozes. B daļa 14 13. Kontroldarbs	8	6	8	6
VIII nodaļa. Dažāda veida kuģu dzinēji. B daļa 15 Lasīšanas izpratne, teksta analīze, Standarta komandas uz mašīntelpu B daļa 8 Cēloņi un sekas Part B 26 Dzinēja spiediena indikators. Shēmas. Dīvtaktu dzinējs. Diskusijas par 2 taktu dzinēju un dīzelzinēju. 4 taktu dzinējs. Diskusijas par 4 taktu dzinēju. Teksts. Dzinēja regulatora apraksts. Mērījumu. SI sistēma. Boileri. Vadīta rakstīšana. B) Kontroldarbs	6	5	6	5
IX nodaļa. Palīgmehānismu funkcijas. Teksta izpratne. B daļa 27 23. Mazuta sistēma. Part B 18 Shēmas. Gramatika. Darbības vārdi, kas izsaka stāvokļa maiņu Part B 28 24. Noteikumi, kas attiecas uz papildpakalpojumiem. Mērījumi. SI sistēma. Matemātiskie simboli Part B 5 25. Sūkņu veidi. Diagrammas. Diskusijas. 26. Kontroldarbs	6	5	6	5
X nodaļa. Tehniskā apkope uz kuģa. Teksta izpratne. Krāsošana. Dažādi krāsu veidi. Krāsas uzklāšana. Rīki. Nelaiemes gadījumu novēršana. Aizsargapģērbs Part B 17 28. Gramatika. Lietvārdu savienojumi. 29. Pielietojamā terminoloģija. Avāriju iemesli B daļa 35 30. Cilindru nodiluma cēloņu apraksts. Vadīta rakstīšana. B) Kuģa dīzelzinēja apkopes grafiks	6	4	6	4
Pieprasīt un sniegt personas datus B daļas 1. daļa	2	1	2	1
Ģimene. Draugi. Mīlestība un romantika. Laulība.	2	1	2	1
Aprakstiet laika apstākļus un izprotiet laika prognozes. B daļa 6	2	1	2	1
Patīk vai nepatīk. Part B 22 Brīvais laiks uz kuģa. Runāt par savu brīvo laiku. Brīvdienas. Braukšana. Sabiedriskais transports. Transporta veidi. Automašīnas.	2	1	2	1
Mājas. Viesistaba. Virtuve. Virtuves piederumi. Part B 9 Guļamistaba un vannas istaba. Mājas darbi. Problēmas mājā.	2	1	2	1
Sports. Dažādi sporta veidi. Futbols. Citi sporta veidi. Rezultāti .	2	1	2	1
Pārtikas apspriešana uz kuģa Ēdienu pasūtīšana; kambīzes termini. Ēdienu gatavošana B daļa 9	2	1	2	1
Gaļa, zivis un pārtikas preces. Augļi un dārzeņi. Dzērieni. Ēšana ārā. B daļa 9	2	1	2	1

Aprakstiet apmeklētājus uz kuģa. Īpašības vārdi, kas raksturo fizisko izskatu un personību. B daļa 13	2	1	2	1
Vispārējs izskats. Apģērbs. Runājot par apģērbu. Apģērbs darbam un ikdienai. Part B 17	2	1	2	1
Izmērs un forma. Liels un mazs. Pretēji īpašības vārdi. Formas. Part B 14	2	1	2	1
Daudzums. Ļoti mazi daudzumi. Izvietošana. Ļoti lieli daudzumi un skaitļi. Part B 5 Konteineri. Pārtika un dzērieni. Frazeoloģismi.	2	1	2	1
Attālums un ātrums. Attāluma izteicieni. Izteicieni ar prievārdiem. Tuvu un tālu. Ātruma izteicieni. Part B 19	2	1	2	1
Domas un idejas. Domāšanas procesi. Prasīt viedokli. Lēmumu pieņemšana. Neizpratne. Izteicieni ar mind. Part B 22	2	1	2	1
Līdzība un atšķirība. Pateikt, ka lietas ir vienādas. Īpašības vārdi. Pateikt, ka lietas ir atšķirīgas. Lietu salīdzināšana. Part B 31	2	1	2	1
Laiks. Laika periodi. Part B 7 Pagātne, tagadne un nākotne. Laika izteicieni. Part B 21 Gramatikas vārdi. Laika apstākļa vārdi. Laika darbības vārdi. Darba plānošana B daļa 21	2	1	2	1
Noderīgi padomi prezentāciju sniegšanai. Part B 28	2	1	2	1
2. DAĻA XI daļa. Sadursmju noteikumi B Daļa 31 Lekcija. Drošība uz klāja. Lietojums. 2.1.-B 1. daļa Izteicieni. Aizsargtērps. Part B 17 Pienākumi. Part B 25 Nosacījuma apstākļa palīgteikumi. Part B 34 Modālie darbības vārdi Part B 34 2. Dažādi noteikumi, kas attiecas uz drošības pasākumiem. Part B 13 Droša pārvietošanās uz kuģa. B daļa 23	12	8	12	8
Droša pārvietošanās uz kuģa. Iekļūšana slēgtās telpās. Bīstamo kravu pārvadāšana.	12	8	12	8
Ugunsgrēka dzēšana uz kuģa. Ugunsgrēka novēršana. Ugunsgrēka veidi. Ugunsdzēsības ierīces. Part B 10 Stacionāras iekārtas. Pārnēsājami ugunsdzēsīgie aparāti. Ugunsdzēsības mācības.	12	7	12	7
Glābšanas līdzekļi. Veidi. Part B 10 Glābšanas laivas, Laivceltņi. Glābšanas plosti. Glābšanas plostu rokasgrāmata. SOLAS 2.1-B Daļa Avarējošu kuģa apkalpes glābšana. B daļa 4	12	7	12	7
Pirmā palīdzība. Medicīniskās konsultācijas jūrā. Slimība. Traumas. Pie ārsta. Slimnīcā. Veselība un slimības. Pirmā palīdzība neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanā. Galva un seja. Mati un seja. Ķermeņa daļas. Ķermeņa kustības. B daļa 12	12	6	12	6
Medicīniskā aprūpe uz kuģa. Sazināšanās ar radio medicīnisko dienestu. Notikuma vietas drošības novērtējums. Vitālo funkciju pārbaude. Komentēt secinājumus. Reanimācija, ierodoties notikuma vietā. Evakuācija ar helikopteru. B daļa 12	12	6	12	6
3. DAĻA XII nodaļa Sakari jūrā. Fonētiskais alfabēts. 17. Ziņojumu veidi. Ziņojumu modeļi. 18. UĪV procedūras 19. Noteikumi par UĪV procedūrām 20. Mērījumu un daudzumu pārraide. 21. Radiotelefona žurnāla kārtošana XIII nodaļa Radiosakari (A). Ziņojumu tipi (A). Vingrinājumi. Ziņojumu modeļi (B). Vingrinājumi. 20. Lasīšanas izpratne (B). UĪV procedūras. Uzdevums: pabeidziet sarunu, izmantojot iepriekš minēto informāciju. Lietišķā terminoloģija (A, B). Noteikumi, kas attiecas uz UĪV sakariem. Standarta frāzes. UĪV briesmas, steidzamība un drošība Komandas kuģa masīntelpai B daļas 8 Mērījumu un daudzumu pārraide. Vingrinājumi. XIV daļa. Jūras UĪV FM raidītāja apraksts (A). Gramatika (A). Sastāvdaļu, novietojuma un savienojuma apraksts. Radara uzstādīšana. Teksts, diagramma. Vingrinājums. Gramatika (B). Instrukcijas. Izpētiet kļūdu noteikšanas diagrammu. Eholote (B). Teksta diagrammas. vadīta rakstīšana (A). Jūras UĪV FM uztvērēja apraksts.	8	4	8	4
Ierodoties un atstājot piestātņi. Part B 23 Dodamies lejup pa upi. Vārdi un frāzes, ko izmanto sarunā starp kuģi un loci.	2	1	2	1
Mayday. Glābšana ar helikopteru. 11. (3). Piezīmes. (4A). Rakstiski vingrinājumi. Maršrutēšana. Navigācijas brīdinājumi. B daļa 26 Ostas vadība Virzoties uz piestātņi. Ārkārtas situācijas B daļa 10	4	1	4	1
Tuvošanās ostai. B daļa 23 Piestātne un navigācijas brīdinājumi Zvejas laivas. Ledaini ūdeņi. Kuģošana pa ledu. Kanāla tranzīts. Tropiskā vētra.	4	1	4	1

SMCP vieta jūrmieciņas praksē B 19 daļa 2.1-B 2 1 Procedūra 2 Pareizrakstība 3 Ziņojumu marķieri 4 Atbildes 5 Briesmu / steidzamības / drošības signāli 6 Standarta organizācijas frāzes B daļa 30 7 Labojumi 8 Gatavība 9 Atkārtošana 10 Skaitļi 11 Pozīcijas 12 Peilējumi 13 Kursi 14 Distances 15 Ātrums 16 Laiks 17 Ģeogrāfiskie nosaukumi 18 Neskaidri vārdi. Glosārijs. Briesmu sakari 2.1.-B 1.daļa 1 Ugunsgrēks, eksplozija .2 Applūšana .3 Sadursme .4 Uzskriešana sēklī .5 Sānsvere, apgāšanās risks .6 Nogrimšana .7 Kuģa iziešana no ierindas .8 Bruņots uzbrukums / pirātisms .9 Nenoteiktas briesmas .10 Kuģa pamešana .11 Cilvēks aiz borta Meklēšanas un glābšanas sakari B daļa 10 Medicīniskās palīdzības pieprasīšana B daļa 17 Steidzami sakari, Drošības sakari B daļa 18 Steidzami sakari Kuģa drošība (izņemot avārijas) Meteoroloģiskie un hidroloģiskie apstākļi. Navigācijas brīdinājumi. B daļa 26 Vides aizsardzības paziņojumi B daļa 33 Loča pakalpojumi; Loča pieprasījums; Loča uzņemšana u	10	6	10	6
VTS standartfrāzes Navigācijas brīdinājumi .1.2 Navigācijas informācija .1.3 Informācija par satiksmi .1.4 Informācija par maršrutu .1.5 Hidrogrāfiskā informācija .1.6 Elektronisko navigācijas līdzekļu informācija .1.7 Meteoroloģiskie brīdinājumi .1.8 Meteoroloģiskā informācija .1.9 Meteoroloģiskie jautājumi un atbildes .2 Navigācijas palīdzības dienests .2.1 Pieprasījums un identifikācija .2.2 Atrašanās vieta. B daļa 20 Drošība uz kuģa; Vispārīgas aktivitātes B2/1.1 Trauksmes celšana B2/1.2 Apkalpes un pasažieru instruktāža B2/1.3 Evakuācijas ceļu statusa pārbaude B2/1.4 Glābšanas laivu/glābšanas postu statusa pārbaude B2/1.5 PCevakuāciju B2/1.6 Pārbaude Pavēle par kuģa pamešanu B daļa 16 Kravu apstrāde Iekraušana un izkraušana; Darbs ar bīstamām kravām; 3. Darbības ar lejamkravām, degvielas uzņemšanu un balasta piesārņojuma novēršanu; Kravas operācijas B daļa 11	10	6	10	6
Pasažieru aprūpe B daļa 34 Instruktāža un instrukcijas; Pasažieru atrašanās uz kuģa 1. Vispārīga informācija par pasažieriem .2. Instruktāža par aizliegtajām zonām, klājiem un telpām; Instruktāža par drošības noteikumiem, preventīvajiem pasākumiem un komunikācijām .1 Vispārējā avārijas signalizācija .2 Ugunsgrēka novēršana / ziņošana .3 PA paziņojumi par ārkārtas situāciju .4 Cilvēks aiz borta .5 Aizsardzības pasākumi bērniem; Evakuācijas un laivu mācības B4/2.1 Norāde uz pulcēšanās vietām B4/2.2 Instruktāža par to, kā ģērbties un ko ņemt līdzi uz pulcēšanās vietām B4/2.3 Pārbaudes veikšana B4/2.4 Instruktāža par to, kā uzvilkt glābšanas vestes B4/2.5 Norādījumi par iekāpšanu un uzvedību glābšanas laivās/glābšanas postos B4/2.6 Pasākumi un darbības notikuma vietā glābšanas laivās/glābšanas postos	10	6	10	6
Kopā:	216	131	216	131

### Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
<p>Zināšanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spēj izmantot iegūtās zināšanas par jūrmieciņas terminoloģiju, kuģiem un kuģošanu kopumā;</li> <li>- spēj ievērojami uzlabot izpratni par tekstiem, kas saistīti ar jūrmieciņas tematiku;</li> <li>- spēj raksturot dažādus tirdzniecības kuģu un kravu veidus, izskaidrot speciālo uzdevumu kuģu funkcijas;</li> <li>- spēj izskaidrot, kā tiek organizēta kuģa apkalpe, un aprakstīt galvenās nodaļas;</li> <li>- spēj analizēt dažādus kuģu dzinēju un boileru veidus;</li> <li>- spēj aprakstīt palīgmehānismu funkcijas uz kuģa, tostarp dažādu veidu sūkņus.</li> <li>- spēj izskaidrot tehniskās apkopes nozīmi uz kuģa un to, kas tajā ietilpst;</li> <li>- spēj paskaidrot, kā tiek organizēta saziņa jūrā un kādi ir galvenie ziņojumu veidi;</li> <li>- spēj apspriest SOLAS konvencijā ietvertos drošības aspektus, piemēram, glābšanas aprīkojums, ugunsdrošība, sadursmju regulējums, darba drošība, pirmā palīdzība u. c.</li> </ul>	<p>Metodes: eksāmeni, rakstiski uzdevumi, tekstu, ziņojumu, prezentāciju kopsavilkumi, patstāvīgais darbs.</p> <p>Studenti saņem vispārēju novērtējumu, pamatojoties uz vidējo punktu skaitu katrā no četriem uzdevumiem, t.i., klausīšanās, lasīšana, rakstīšana un runāšana. Visi četri uzdevumi ir vienādi izvērtēti.</p> <p>Kritēriji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tekošums un saskaņotība: Vai students skaidri un saskaņoti, bez ilgas vilcināšanās pauzē idejas un viedokļus?</li> <li>2. Leksiskais resurss: Vai students izmanto plašu vārdu krājumu?</li> <li>3. Gramatiskais diapazons un precizitāte: Vai students izmanto plašu struktūru klāstu un pieļauj tikai dažas nelielas kļūdas?</li> <li>4. Izruna: Vai students ir viegli saprotams? Vai students dabiski izmanto angļu valodas izrunas funkcijas?</li> </ol>
<p>Prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spēj izmantot kartes un citas ar navigāciju saistītas navigācijas publikācijas;</li> <li>- spēj izmantot atbilstošas plūdmaiņu un straumju tabulas;</li> <li>- spēj izprast laikapstākļu informāciju, diagrammas un ar tām saistīto informāciju;</li> <li>- spēj sazināties ar citiem kuģiem un krasta stacijām, izmantojot jūras sakaru standartfrāzes;</li> <li>- spēj izprast norādījumus un atbildēt uz loču jautājumiem par manevrēšanu, noenkurošanos, pietauvošanos un attauvošanu;</li> <li>- spēj raksturot dažādu kuģu un to kravas, izmantojot terminoloģiju;</li> <li>- spēj izprast un spēt paskaidrot boju raidītos signālus;</li> <li>- spēj izprast dažādu apkalpes locekļu funkcijas uz kuģa;</li> <li>- spēj izskaidrot dažādu faktoru/spēku ietekmi uz kuģa gaitu;</li> <li>- spēj salīdzināt dažādu kuģu dzinēju priekšrocības un trūkumus;</li> <li>- spēj aprakstīt slimību simptomus un runāt par savainojumiem uz kuģa;</li> <li>- spēj saprast ugunsdrošības nozīmi uz kuģa un dažādu ugunsdzēsamo līdzekļu lietošanas noteikumus.</li> </ul>	<p>Metodes: eksāmeni, rakstiski uzdevumi, tekstu, ziņojumu, prezentāciju kopsavilkumi, patstāvīgais darbs.</p> <p>Studenti saņem vispārēju novērtējumu, pamatojoties uz vidējo punktu skaitu katrā no četriem uzdevumiem, t.i., klausīšanās, lasīšana, rakstīšana un runāšana. Visi četri uzdevumi ir vienādi izvērtēti.</p> <p>Kritēriji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzdevuma izpilde: Vai students ir skaidri ievērojis norādījumus? Vai students ir sniedzis skaidru, precīzu un atbilstošu informāciju aprakstu?</li> <li>2. Saskaņotība un salīdzinātība: vai rakstīšana ir labi organizēta? Vai teikumi ir loģiski saistīti?</li> <li>3. Vārdu krājums un teikumu struktūra: Vai students ir izmantojis dažādus piemērotus vārdu krājumus? Vai teikumi ir labi konstruēti?</li> </ol>

<p>Kompetences:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spēj salīdzināt dažādus kuģu veidus un tiem paredzētās kravas;</li> <li>- spēj izveidot viedokli par optimālākajiem kuģu dzinējiem, spēt to pamatot un iezīmēt mūsdienu globālās tendences;</li> <li>- spēj noskaidrot cietušā sūdzības un/vai raksturot cietušā veselības stāvokli medicīnas personālam;</li> <li>- spēj saprast instrukcijas, sazināties un pilnvērtīgi piedalīties komandas darbā ugunsgrēka gadījumā;</li> <li>- spēj saprast instrukcijas glābšanās operācijas laikā un pilnvērtīgi uzturēt pilnvērtīgu verbālu komunikāciju ar apkārtējiem ārkārtas situācijā;</li> <li>- spēj izvērtēt dažādas VHF ziņojumu kategorijas un saprast katras kategorijas galvenos kritērijus.</li> </ul>	<p>Metodes: eksāmeni, rakstiski uzdevumi, tekstu, ziņojumu, prezentāciju kopsavilkumi, patstāvīgais darbs.</p> <p>Studenti saņem vispārēju novērtējumu, pamatojoties uz vidējo punktu skaitu katrā no četriem uzdevumiem, t.i., klausīšanās, lasīšana, rakstīšana un runāšana. Visi četri uzdevumi ir vienādi izsvērti.</p> <p>Kritēriji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzdevuma izpilde: Vai students ir skaidri ievērojis norādījumus? Vai students ir sniedzis skaidru, precīzu un atbilstošu informācijas aprakstu?</li> <li>2. Saskaņotība un saliedētība: vai rakstīšana ir labi organizēta? Vai teikumi ir loģiski saistīti?</li> <li>3. Vārdu krājums un teikumu struktūra: Vai students ir izmantojis dažādus piemērotus vārdu krājumus? Vai teikumi ir labi konstruēti?</li> </ol>
---	--

### **Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji**

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Tekstu, ziņojumu, prezentāciju kopsavilkumi	20
Patstāvīgais darbs	20
Rakstisku uzdevumu izpilde	10
Eksāmeni	50
Kopā:	100

### **Studiju kursa plānojums**

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	0.0	96.0	0.0		*	
2.	4.0	0.0	72.0	0.0		*	
3.	3.0	0.0	48.0	0.0		*	