

**RTU studiju kurss "Zinātniskie semināri"**

33000 Datorzinātnes, informācijas tehnoloģijas un enerģētikas fakultāte

**Vispārējā informācija**

Kods	DE0030
Nosaukums	Zinātniskie semināri
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Agris Ņikitenko - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	3 daļas, 7.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Studiju kursā studējošie zinātnisko un plašāku auditoriju iepazīstina ar pētījuma rezultātiem. Studiju kursa ietvaros doktoranti piedalās fakultātes organizētajos un citos zinātniskos pasākumos, aktīvi iesaistoties diskusijās par prezentāciju saturu un vērtējos kolēģu paveikto. Doktoranti uzstājas zinātniskajos semināros un prezentē savā promocijas darbā sasniegtos rezultātus. Studiju laikā semināros jāuzstājas vismaz divreiz. Doktoranti arī piedalās zinātniski pētniecisko darbu recenzēšanā, ieskaitot noslēguma darbu recenzēšanu. Doktorantiem jāpiedalās promocijas padomes sēdēs, lai iepazītos ar promocijas darba aizstāvēšanas norisi.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kurss mērķis ir paplašināt zināšanas par aktuāliem pētījumu virzieniem fakultāte un tās sadarbības institūcijās, kā arī pilnveidot doktoranta, kā jaunā zinātnieka prasmes kopumā. Studiju kursa uzdevumi: 1) pilnveidot un attīstīt uzstāšanās prasmes, uzstājoties un gatavojoties semināriem; 2) veicināt spējas pašiem iesaistīties sadarbības tīklos vai pašiem tos veidot u attīstīt; 3) pilnveidot prasmes pielietot zinātniskās diskusijas argumentāciju un izmantot kolēģu kritiku sava darba pilnveidei.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgā darba ietvaros doktoranti sagatavo prezentācijas par savu promocijas darbu, iepazīstas ar kolēģu sagatavotajiem darbiem pirms semināra vai promocijas darba aizstāvēšanas sēdes un vērtē un recenzē citu autoru prezentācijas un zinātniski pētniecisko darbu.
Literatūra	M. Alley, (2011) The Craft of Scientific Presentations: Critical Steps to Succeed and Critical Errors to Avoid, Springer, Cham. M. Ram, O. Prakash Nautiyal, D. Pant Scientific Methods Used in Research and Writing (Advances in Mathematics and Engineering) 1st Edition, CRC Press; 1st edition (December 2, 2020), 74 pp, ISBN 978-0367627140. S. Wexler, The Big Picture: How to Use Data Visualization to Make Better Decisions—Faster 1st Edition, McGraw-Hill Education; 1st edition (May 18, 2021), 208 pp.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Maģistratūras līmeņa zināšanas un prasmes patstāvīga pētījuma īstenošanā, IKT vai saistītās jomās, kā arī starpdisciplinārās jomās.

**Studiju kursa saturs**

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Dalība zinātniskajos semināros.	40	10	0	0
Zinātniskā darba prezentēšana.	8	40	0	0
Zinātniski pētniecisko darbu vērtēšana.	12	20	0	0
Zinātniski pētniecisko darbu recenzēšana.	8	30	0	0
Promocijas process.	12	20	0	0
<b>Kopā:</b>	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana**

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Spēj izprast zinātniskā darba prezentācijas un diskutēt par to saturu.	Dalība semināros, rezultātus uzkrāj doktoranta dienasgrāmatā.
Spēj argumentēti prezentēt un skaidrot zinātniskā darba rezultātus un skaidrot.	Uzstāšanās semināros, rezultātus uzkrāj doktoranta dienasgrāmatā.
Spēj novērtēt un recenzēt zinātniski pētnieciskos darbus.	Vērtējumu un recenziju sagatavošana, rezultātus uzkrāj doktoranta dienasgrāmatā.
Izprot promocijas darba aizstāvēšanas norisi.	Dalība promocijas darba aizstāvēšanā, rezultātus uzkrāj doktoranta dienasgrāmatā.

**Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji**

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Uzstāšanās seminārā	50
Sagatavotās recenzijas un vērtējumi	20
Dalība semināros un promocijas padomes sēdēs	30

**Studiju kursa plānojums**

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	2.8	32.0	0.0	0.0		*	
2.	2.8	32.0	0.0	0.0		*	
3.	1.4	16.0	0.0	0.0		*	