

RTU studiju kurss "Mūsdienu pētniecības metodes teritoriālajā attīstībā"

22000 Inženierekonomikas un vadības fakultāte

Vispārējā informācija

| | |
|---|---|
| Kods | IVF707 |
| Nosaukums | Mūsdienu pētniecības metodes teritoriālajā attīstībā |
| Studiju kursa statuss programmā | Obligātais/Ierobežotās izvēles |
| Atbildīgais mācībspēks | Armands Auziņš - Doktors, Profesors |
| Mācībspēks | Līga Kamola - Docents (praktiskais) |
| Apjoms daļās un kredītpunktos | 1 daļa, 3.0 kredītpunkti |
| Studiju kursa īstenošanas valodas | LV, EN |
| Anotācija | Studiju kurss ietver jautājumus par pētniecības būtību, pamatjēdzieniem un metodoloģiju, akcentējot teritoriālās attīstības un tās novērtēšanas jomās plašāk izmantotās pētniecības metodes. Studenti attīsta prasmes un kompetenci pētniecībā, piemēram, literatūras un zinātnisko rakstu analīzes veikšanā, empīrisko pētījumu veikšanā, metodes izvēlē atbilstoši pētījuma parametriem, pētījuma rezultātu analīzē un izvērtēšanā, datu interpretēšanā un prezentēšanā, u.c. Studiju kursa laikā studenti apgūst vairākas datu apstrādes datorprogrammas un sagatavo pētījumu vai zinātnisko rakstu. |
| Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs | Studiju kursa mērķis ir veidot un attīstīt studentu izpratni par pētniecības metodēm kā pamatu fundamentālo un lietišķo pētījumu veikšanai teritoriālās attīstības plānošanā un attīstības novērtēšanā. Studiju kursa uzdevumi: - veidot izpratni par pētniecības metodēm kā pamatu fundamentālo un lietišķo pētījumu veikšanai teritoriālās attīstības plānošanā un attīstības novērtēšanā; - veidot izpratni par pētījuma etapiem, struktūru un organizāciju; - veidot praktiskas iemaņas darbam ar dažādām pētījumu metodēm un atbilstoši situācijai tās izvēlēties un pielietot telpiskās attīstības plānotāja darbā; - attīstīt analītisko un kritisko domāšanu un spēju raksturot pētījuma metožu lietojamības atbilstību pētījuma dizainam un citiem būtiskiem parametriem; - attīstīt projektu un individuālā darba prasmi; - veidot profesionālās terminoloģijas lietošanas prasmi. |
| Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi | Patstāvīgās studijas tiek organizētas gan individuālā darba, gan grupu darba veidā. Tajās tiek attīstīta izpratne par pētījumu metodēm, to izvēli un lietošanu. Patstāvīgajās studijās ir iekļauts darbs ar obligāto un ieteicamo literatūru, e-studiju materiāliem un e-resursiem. Studenti individuāli veic pašnovērtējumu par savu pētniecības pieredzi, sagatavo un iesniedz recenziju par zinātnisko rakstu. Grupā sagatavo krustvārdu mīklu par pētniecības jautājumiem, izvēloties tematu no saraksta, veic pētījumu par kādu aktuālu teritoriālās attīstības vai attīstības novērtēšanas jomas jautājumu, apstrādā datus ar izvēlētu datorprogrammu, prezentē pētījuma vai zinātniskā raksta rezultātus. |
| Literatūra | Obligātā/Obligatory: 1. Mārtinsone, K., Pipere, A., Kamerāde, D. (2016). Pētniecība: teorija un prakse. Rīga: Raka. 2. Kumar, R. (2014). Research methodology: a step-by-step guide for beginners, 4th edition. SAGE, p. 399. Papildu/Additional: 1. Kropļiņš A., Raščevska M. (2004). Kvalitatīvās pētniecības metodes sociālajās zinātnēs. Rīga: Izdevniecība Raka, 178 lpp. 2. Ruane, J. M. (2006). Essentials of research methods: a guide to social science research.- Blackwell Publishing Ltd, p. 239. 3. Field A. (2013). Discover Statistics Using SPSS, 2nd edition. SAGE. 4. Leedy P.D., Ormrod J.E. (2000). Practical Research. Planning and Design, 7th ed. Prentice Hall, p. 346. 5. Geske, A., Grīnfelds, A. (2006). Izglītības pētniecība. Rīga: LU Akadēmiskais apgāds, 261 lpp. 6. http://www.socialresearchmethods.net 7. http://gsociology.icaap.org/methods 8. http://www.wdl.org/en/ |
| Nepieciešamās priekšzināšanas | Pētījumu veikšana un metodes, kuras apgūtas bakalaura studiju līmenī. |

Studiju kursa saturs

| Saturs | Pilna un nepilna laika klātienēs studijas | | Nepilna laika neklātienēs studijas | |
|--|---|----------------|------------------------------------|----------------|
| | Kontakt stundas | Patstāv. darbs | Kontakt stundas | Patstāv. darbs |
| Pētījuma filozofija. Pētniecības veidi un metodes. Pētniecības ētika un akadēmiskais godīgums. | 2 | 3 | 1 | 4 |
| Pētījumu stratēģijas un etapi. Pētījuma dizains. Pētījumu pamatprincipi. | 3 | 3 | 2 | 4 |
| Pētniecības tēmas izvēle un pamatojums. Datu vākšana un analīze. Primārie un sekundārie dati. | 3 | 5 | 2 | 7 |
| Literatūras un zinātnisko rakstu izvērtējums un citu avotu analīze. Kontentanalīze. | 5 | 6 | 1 | 8 |
| Situācijas analīze un dažādas pieejas pētījuma problēmas izvērtēšanā. Aptauja, dokumentu analīze, intervija, fokuss-grupas intervija, ekspertu metode (Delfi metode u.c.) u.tml. | 4 | 5 | 2 | 8 |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kvantitatīvo un kvalitatīvo pētniecības metožu kombinēta izmantošana. Teritoriālajā attīstībā izmantojamās metodes. | 6 | 11 | 3 | 13 |
| Pētījumu datu apstrādes metodes. Pielietojamo programmu raksturojums un datu apstrāde. Pētījumu datu apstrādes datorprogrammas. | 7 | 10 | 4 | 14 |
| Pētījuma noformējums un prezentēšana. | 2 | 5 | 1 | 6 |
| Kopā: | 32 | 48 | 16 | 64 |

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

| Sasniedzamie studiju rezultāti | Rezultātu vērtēšanas metodes |
|---|--|
| Izprot jēdzienus, pētījumu stratēģijas, dizainu un pētījumu veidus. | 1) 1. grupu darbs. 2) 1. individuālais darbs. 3) Eksāmens. |
| Spēj definēt pētniecisko problēmu, izvēlēties atbilstošās pētnieciskās metodes, kritiski izvērtēt zinātnisko publikāciju un pētnieciskos pārskatus. | 1) 1. individuālais darbs. 2) 2. individuālais darbs. 3) Eksāmens. |
| Spēj analizēt un izvērtēt zinātnisko literatūru, izvērtēt zinātnisko publikāciju saturu un izstrādāt recenziju, kurā argumentēti izklāsta savu viedokli. | 1) 2. grupu darbs. 2) 2. individuālais darbs. |
| Spēj atšķirt kvalitatīvos un kvantitatīvos pētījumus, pārzina konkrētu pētījumu metodes un spēj tās lietot pētījumu veikšanā. | 1) 2. grupu darbs. 2) 2. individuālais darbs. 3) Eksāmens. |
| Prot atlasīt, apkopot, analizēt, sistematizēt, interpretēt un argumentēt pētījumā iegūtos datus. Spēj datus statistiski apstrādāt, iegūtos rezultātus novērtēt un atspoguļot. | 1) 2. grupu darbs. 2) Prezentācija. |
| Spēj lietot e-resursus pētījumu veikšanā un prot lietot datorprogrammas datu apkopošanā un analīzē. | 1) 2. grupu darbs. 2) Prezentācija. |
| Spēj lietot profesionālo terminoloģiju teritoriālās attīstības plānošanas un attīstības novērtēšanas pētījumos. | 1) 1. un 2. grupu darbs un 1. un 2. individuālais darbs. 2) Prezentācija. |

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

| Kritērijs | % no kopējā vērtējuma |
|---|-----------------------|
| 1. individuālais darbs – Pašnovērtējums par pētniecības pieredzi | 10 |
| 2. individuālais darbs – Recenzija par zinātnisko rakstu | 20 |
| 1. grupas darbs - Krustvārdu mīkla par pētniecības jautājumiem, izvēloties tematu no saraksta | 20 |
| 2. grupas darbs – Pētījums par kādu aktuālu teritoriālās attīstības plānošanas vai attīstības novērtēšanas jomas jautājumu, datu apstrāde ar izvēlētu datorprogrammu, prezentē pētījuma vai zinātniskā raksta rezultātu | 40 |
| Eksāmens | 10 |
| Kopā: | 100 |

Studiju kursa plānojums

| Daļa | KP | Stundas | | | Pārbaudījumi | | |
|------|-----|----------|----------|---------|--------------|--------|-------|
| | | Lekcijas | Prakt d. | Laborat | Ieskaite | Eksām. | Darbs |
| 1. | 3.0 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | | * | |