

**RTU studiju kurss "Kuģu datortīkli, programmēšana un kiberdrošība"****OJ000 Latvijas Jūras akadēmija*****Vispārējā informācija***

Kods	LJA564
Nosaukums	Kuģu datortīkli, programmēšana un kiberdrošība
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Aleksandrs Gasparjans - Doktors, Profesors
Mācībspēks	Maksims Vorobjovs - Lektors
Apjoms dalās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	<p>Studiju kurss sniedz pamatināšanas, kas nepieciešams, lai kuģu inženieris veiksmīgi izmantotu datoru sistēmas un programmēšanas elementus. Tas iepazīstina ar programmēšanas funkcijām Excel programmā, inženieruzdevumu algoritmizācijas procesiem, uzdevumu algoritma tipiem un veidiem, programmēšanas procesiem.</p> <p>Nepilna laika neklātiese studijas tiek organizētas pēc individuāli izstrādāta studiju plāna.</p>
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	<p>Studiju kursta mērķis ir sniegt teorētiskās un praktiskās zināšanas, kuras ļauj studiju kursa absolvētājiem izmantot datorus, programmēšanas elementus, uzdevumu algoritmizācijas, atbilstoši kuģu klasifikācijas Reģistrū, ISM-CODE sertifikācijas prasībām.</p> <p>Studiju kursa uzdevumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sniegt zināšanas un prasmes, lai spētu patstāvīgi formulētu un kritiski analizēt datoru tehnoloģijas procesu jūras transportā, kā arī pamatot savus priekšlikumus.</li> <li>2. Sniegt ieskatu par pamatiem un metodēm, kas nodrošina mūsdienīgās kiberdrošības pieejas īstenošanu jūrniecības nozarē.</li> <li>3. Sniegt ieskatu kiberdrošības zinātnes koncepcijās, tehnoloģijās un labākās praksēs.</li> <li>4. Izskatīt IT risku vadības pamatpiejas, informācijas, cilvēkresursu un fizisko IT resursu vadību, veikt iegūto zināšanu praktisku pielietošana problēmu risināšanai.</li> </ol>
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	<p>Darba uzdevumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Excel programmas loģiskās funkcijas (IF, AND, OR, SUMIF) datu bāzes analīzē.</li> <li>2. Matemātiskās un trigonometriskās funkcijas Excel programmā.</li> <li>3. Uzdevumi elektrotehnikā un elektromehānikā Excel programmā.</li> <li>4. Uzdevumu algoritma sastādīšana.</li> <li>5. Uzdevumi mikroprocesoru programmēšanas Assembler valodā.</li> <li>6. Uzdevumi programmēšana Qbasic valodā.</li> <li>7. Kiberdrošības jūras transporta ekspluatācija (referāts).</li> </ol> <p>Darba organizācija: praktiskais un patstāvīgais darbs tiek izstrādāts plānveidīgi, sadarbībā un savstarpējās pašpieredzes apmaiņas procesā ar mācībspēku, kas norit gan praktisko, gan individuālo konsultāciju laikā. Mācībspēks ne tikai pilda konsultanta, bet arī eksperta funkcijas. Izstrādāto pētniecisko darbu studējošie prezentē studiju darba aizstāvēšanas laikā.</p>
Literatūra	<p>Obligātā / Obligatory:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programmēšana. Programming Basic. <a href="http://www.programmingbasics.org/en/">http://www.programmingbasics.org/en/</a>. 2016.</li> <li>2. Algoritmi, algoritmizācija. <a href="ftp://ozolniekuvsk.lv/informatika/algoritmi.pdf">ftp://ozolniekuvsk.lv/informatika/algoritmi.pdf</a>. 2016</li> <li>3. Programmēšana. <a href="https://www.control4.com/documentation/Composer_HE_User_Guide/Programming_Basics.htm">https://www.control4.com/documentation/Composer_HE_User_Guide/Programming_Basics.htm</a>. 2016.</li> <li>4. Assembler Language. Instruction. <a href="http://softwareengineering.stackexchange.com/questions/45982/assembly-as-a-first-programming-language">http://softwareengineering.stackexchange.com/questions/45982/assembly-as-a-first-programming-language</a>. 2015</li> </ol> <p>Papildu / Additional:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktisko darbu uzdevumi datormācībā A. Gasparjans LJA. L:disk\Students\Praktiskie materiali\Datormācība.</li> <li>2. Praktisko darbu uzdevumi programmēšana A. Gasparjans LJA. L:disk\Students\Praktiskie materiali\QBASIC.</li> </ol> <p>Citi informācijas avoti / Other souces of infpomation:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Assembler. Programmēšanas valodas Assembler instrukcija. LJA. L:disk\Students\Praktiskie materiali\Assembler.</li> <li>2. QBASIC. Programmēšanas valodas QBASIC instrukcija. LJA. L:disk\Students\Praktiskie materiali\QBASIC.</li> </ol>
Nepieciešamās priekšzināšanas	Studiju kurss balstās uz informātikas un matemātikas studiju kursiem.

***Studiju kursa saturs***

Saturi	Pilna un nepilna laika neklātiese studijas	Nepilna laika neklātiese studijas		
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. Programmēšanas inženierzinātne.	2	0	2	0

2. Programmēšanas elementi Excel-programmā. 2.1. Loģiskās funkcijas (IF, SUMIF, AND, OR, NOT, TRUE, FALSE). 2.2. Matemātiskās un trigonometriskās funkcijas. 2.3. Uzdevumi elektrotehnikā un elektromehānikā.	8	4	8	4
3. Uzdevumu algoritmizācija. 3.1. Algoritmu tipi un veidi. 3.2. Algoritma struktūrshēmas elementi. 3.3. Uzdevumu algoritma sastādīšana.	10	10	10	10
4. Programmēšana. 4.1. Programmēšanas valodas. 4.2. QBASIC un ASSEMBLER valodas pamati. 4.3. Valoda komandas un funkcijas. 4.4. Programmēšanas valoda struktūra un konfigurācija. 4.5. Uzdevumi.	8	8	8	8
5. Mikroprocesoru programmēšana ASSEMBLER valoda. 5.1. Uzdevumi.	8	4	8	4
6. Elektotehnikas un elektromehānikas uzdevumu programmēšanas QBASIC valoda. 6.1. Uzdevumi.	8	4	8	4
7. Kiberdrošības pamati.	4	2	4	2
Kopā:	48	32	48	32

#### **Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana**

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas. Spēj parādīt padziļinātas teorētiskās zināšanas inženierzinātņu uzdevumu algoritmizācijas un programmas sastādīšanas.	Metodes: diskusija, grupu darbs, situācijas analīze, praktiskais darbs un tā aizstāvēšana, mājasdarbi, ieskaites darbs (kombinēta forma). Kritēriji: patstāvīgi un praktiski izmantot apgūto inženierzinātņu uzdevumu programmēšanas teoriju, lai to pielietotu kuģu ekspluatācijas profesionālā darbībās jautājumos.
Prasmes. Spēj patstāvīgi izmantot apgūto programmēšanas teoriju praktiskai pielietošanai inženiertechnisko problēmu risināšanā.	Metodes: diskusija, grupu darbs, situācijas analīze, praktiskais darbs un tā aizstāvēšana, mājasdarbi, ieskaites darbs (kombinēta forma). Kritēriji: spēja ar kritisku izpratni patstāvīgi un praktiski izmantot apgūto teoriju un zinātnisko informāciju, sadarbībā ar citiem strādāt un risināt inženiertechnisko problēmsituāciju.
Kompetences. Spēj patstāvīgi formulēt un kritiski analizēt izstrādāto algoritmhēmu un programmatūras risinājumu inženiertechniskās ekspluatācijas problēmas, kā arī pamatot savus priekšlikumus.	Metodes: diskusija, grupu darbs, situācijas analīze, praktiskais darbs un tā aizstāvēšana, mājasdarbi, ieskaites darbs (kombinēta forma). Kritēriji: spēja formulēt, kritiski analizēt un argumentētī pamatot pieņemtos lēmumus un risinājumus.

#### **Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji**

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Grupu darbs, diskusijas, situāciju analīzes	10
Studējošā praktiskais darbs un referāta aizstāvēšana	40
Mājasdarbi	20
Ieskaites darbs	30
Kopā:	100

#### **Studiju kursa plānojums**

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	1.0	1.0	0.0	*		