

## RTU studiju kurss "Jūrniecības angļu valoda kuģu vadītājiem"

0J000 Latvijas Jūras akadēmija

**Vispārējā informācija**

Kods	LJA212
Nosaukums	Jūrniecības angļu valoda kuģu vadītājiem
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Marita Sausā - Docents
Mācītbspēks	Iveta Mota - Nodaļas vadītājs Ilze Buivide-Iremašvili - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	2 daļas, 9.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	<p>Studiju kurss sniedz studentiem zināšanas par kuģiem un kuģošanu. Studiju kursā tiek aplūkota būtiska jūrniecības leksika un terminoloģija caur dažādām jūrniecības tēmām, tādējādi veidojot pamatu zināšanām, kas nepieciešamas, lai strādātu ar dažādiem tekstiem un instrukcijām jūrniecības studiju laikā un uz kuģa. Studiju kurss palīdz studentiem attīstīt lasīšanas prasmes, rakstīšanas prasmes, klausīšanās prasmes, komunikācijas prasmes un pierakstu veidošanas prasmes līdzsvarotā veidā, apvienojot jauniegūto jūrniecības un inženiertehnisko terminoloģiju ar noderīgām vispārīgās angļu valodas konstrukcijām un vārdu krājumu, kas uzlabos studentu vispārējo valodas prasmi un pārliecību par sevi. Studiju kursu ieteicams papildināt ar vispārīgās angļu valodas klausīšanās un lasīšanas uzdevumiem, kā arī gramatikas un vārdu krājuma veidošanas materiāliem visa semestra garumā, lai nodrošinātu vispusīgu angļu valodas lietošanu, gatavojoties eksāmenam un veicinātu ikdienas komunikāciju uz kuģa. Studentiem tiek dotas šādas vadlīnijas veiksmīgai uzdevumu izpildei:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. No visiem studentiem tiek sagaidīts, ka viņi visu laiku apmeklēs nodarbības un savlaicīgi būs auditorijā.</li> <li>2. Studenti iesaistās diskusijās un sniedz prezentācijas.</li> <li>3. Mājasdarbi ir jāizpilda laikā. Studentiem tiek paziņots par gaidāmajiem testiem un viktorinām.</li> <li>4. Tekstu, ziņojumu, prezentāciju un pārbaudes darbu kopsavilkumi tiek ņemti vērā galīgajā vērtējumā.</li> <li>5. Studentiem patstāvīgi jāmacās pašmācības materiāli un jāieplāno konsultācijas ar pasniedzēju. Konsultācijas laiks ir elastīgs un tiks organizēts tā, lai pielāgotos dažādām vajadzībām. Studentiem, kuriem ir īpašas problēmas vai nepieciešams papildu darbs, regulāri jāieplāno konsultācijas ar pasniedzēju.</li> <li>6. Studenti, kuri nav izpildījuši prasības attiecībā uz kursa darbu, netiks pielaisti pie eksāmena.</li> <li>7. Galīgā atzīme semestra beigās tiks balstīta uz eksāmenu rezultātiem, kā arī uz katra studenta sekmēm, sasniegumiem un progresu semestra laikā.</li> </ol> <p>Nepilna laika neklātienes studijas tiek organizētas pēc individuāli izstrādāta studiju plāna.</p>
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	<p>Studiju kursa mērķis ir sniegt studentiem izpratni par jūrniecības terminoloģiju, veidojot visaptverošu jūras un tehnisko terminu vārdu krājumu, kas ļaus studentam kompetēti veikt visus profesionālos pienākumus saskaņā ar Starptautisko jūrniece diplomēšanas noteikumu prasībām, (STCW'78 ar labojumiem), kas nepieciešami sertificētam stūrmanim un kapteinim. Studiju kursa uzdevumi saskaņā ar Starptautiskās Jūras organizācijas (IMO) Modeļkursa 3.17 Jūrniecības angļu valoda prasībām ir sekojoši:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sniegt studentiem vispusīgas zināšanas par kuģiem un kuģošanu;</li> <li>- sniegt būtisku jūrniecības leksiku un terminoloģiju caur dažādām jūrniecības tēmām, tādējādi veidojot pamatu zināšanām, kas nepieciešamas, lai strādātu ar dažādiem tekstiem un instrukcijām jūrniecības studiju laikā un uz kuģa;</li> <li>- attīstīt lasīšanas prasmes, rakstīšanas prasmes, klausīšanās prasmes, komunikācijas prasmes un pierakstu veidošanas prasmes līdzsvarotā veidā, apvienojot jauniegūto jūrniecības un inženiertehnisko terminoloģiju ar noderīgām vispārīgās angļu valodas konstrukcijām un vārdu krājumu, kas uzlabos studentu vispārējo valodas prasmi un pārliecību par sevi.</li> </ul>
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	<p>Lasīšanas izpratnes uzdevumi, vadīti rakstīšanas vingrinājumi, terminoloģijas apguves vingrinājumi, vārdu krājuma un gramatikas uzdevumi, prezentācijas. Tiek izmantoti dažādi jautājumi un uzdevumi, kas izvēlēti no šādiem veidiem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- atbilžu varianti;</li> <li>- īsās atbildes jautājumi;</li> <li>- teikuma pabeigšana;</li> <li>- kopsavilkums;</li> <li>- izvēloties virsrakstus identificētām rindkopām no virsrakstu bankas.</li> </ul> <p>Gatavošanās tekstu, ziņojumu, prezentāciju veikšanai. Gatavošanās eksāmeniem un ieskaitēm, kā arī daļībai klases diskusijās.</p>

Literatūra	<p>Obligātā / Obligatory:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blakey T.N. English for Maritime Studies Prentice Hall</li> <li>2. IMO Standard Marine Communication Phrases (SMCP)</li> <li>3. F. Weeks. Wavelength Madrid, Spain</li> <li>4. Wright C.H. The Efficient Deck Hand, Glasgow, Brown, Son &amp; Ferguson, Ltd.</li> <li>5. Kemp &amp; Young. Seamanship Notes, BH Newnes</li> <li>6. Nicholls's Seamanship and Nautical Knowledge, Glasgow, Brown, Son &amp; Ferguson, Ltd.</li> <li>7. P.C. van Kluijven. The International Maritime Language Programme</li> <li>8. Haworth R. First Aid Afloat</li> <li>9. Fire, Survival and nautical knowledge. Latvian Maritime Academy Resource materials.</li> <li>10. Safety and Security at Sea. Latvian Maritime Academy Resource materials.</li> <li>11. J.Richardsen. First Aid and Medical Care On Board. Gyldendal, 2002</li> <li>12. T.Grice. English for the Maritime Industry. Idris. 2013</li> <li>13. C.Smith. Maritime English Section 2 Riga, LMA 2015</li> <li>14. Katarzynska B. Ship's Correspondence, Gdynia</li> <li>15. The Development of Maritime Commercial Practice. A mariner's Guide. The Nautical Institute.</li> <li>16. Kotsch W. Weather for the Mariner, Naval Institute Press</li> <li>17. C.Smith. Maritime English Section 2 Riga, LMA 2015</li> </ol> <p>Papildu / Additional:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Murphy. English Grammar in Use. A reference and practice book for intermediate students</li> <li>2. Safety and Security at Sea. A guide to safer voyages. Butterworth Heinemann 2000</li> <li>3. Rorc Manual of Safety and Survival at Sea</li> <li>4. J.Richardsen. First Aid and Medical Care On Board. Gyldendal, 2002</li> <li>5. T.Grice. English for the Maritime Industry. Idris. 2013</li> <li>6. John&amp;Liz Soars. New Headway Intermediate</li> <li>7. J.F.de Freitas. Survival English</li> <li>8. M.McCarthy&amp;F.O'Dell. English Idioms in Use</li> <li>9. Chris Gough. English Vocabulary Organiser</li> <li>10. B. Seal. Vocabulary Builder</li> <li>11. G. Wellman. Wordbuilder</li> <li>12. J.Eastwood. Oxford Practice Grammar</li> <li>13. Sullivan E. The Marine Encyclopaedic Dictionary, Lloyd's of London Press</li> <li>14. Layton C.T.W. Dictionary of Nautical Terms and Words, Glasgow</li> <li>15. Branch A. Dictionary of Shipping International Business, London</li> <li>16. Kemp P. The Oxford Companion to Ships and the Sea, OUP</li> </ol>
Nepieciešamās priekšzināšanas	Pabeigta angļu valodas vidusskolas programma.

### Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1.daļa Ugunsdrošība: uguns trīsstūris; ugunsgrēka dzēšanas metodes; ugunsdzēšanas līdzekļi; ar ugunsdrošību saistīti jēdzieni; ugunsgrēka novēršana.	9	6	9	6
Glābšanas līdzekļi un aprīkojums saskaņā ar IMO SOLAS konvencijas prasībām: kolektīvās glābšanas ierīces; individuālie glābšanas līdzekļi; signālierīces; glābšanas plostu rokasgrāmata.	9	6	9	6
Kuģa atstāšanas operācijas; helikoptera/kuģa operācijas.	8	4	8	4
Drošības mācības un pārbaudes: Apkalpes locekļu instruktāža par drošības mācībām un pārrunas pēc tam; trauksmes signālu veidi; sasaukšanās pēc saraksta (klātesamības pārbaude); pulcēšanās stacija (pulcēšanās punkts).	8	4	8	4
Darba drošība: Aizsargapģērbs un aprīkojums; Drošas darba prakses kodekss.	8	4	8	4
Neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšana jūrā: Pirmās palīdzības sniegšana; galvenie pirmās palīdzības sniegšanas principi uz kuģa; medicīniskais aprīkojums.	9	6	9	6
Sadursmju novēršanas noteikumi: frontāla sadursme; krustojuma situācija; apdzišanas situācija; Kuģi, kas dod ceļu; kuģi, kuriem ir priekšroka	9	6	9	6
Satiksmes nodalīšanas shēma	8	4	8	4
Prezentācijas par semestra tēmām	4	8	4	8
2.daļa Atkārtojums: Kuģa vispārējais izkārtojums; Kuģa korpusa daļas; atrašanās vieta uz kuģa; prievārdu lietojums jūras angļu valodā Kuģa sānsvere nepareizas iekraušanas dēļ; kuģa kustība viļņu ietekmē.	4	3	4	3
Atkārtojums: Navigācijas paņēmieni: debess navigācija; zemes navigācija; satelītu navigācija; atrašanās vietas noteikšanas metodes; inerciālā navigācijas sistēma.	4	3	4	3
Attauvošanās/pietauvošanās komandas; pietauvošanās iekārtas. Noenkurošanās; enkurvietas atstāšana; enkura nolaišanas/pacelšanas mehānisms.	8	4	8	4
Komandas stūrmanim. Komandas kuģa dzinēju apkalpei.	8	4	8	4
Pilota / velkoņa / ledlauža pieprasījums (VTS sakari).	8	4	8	4
Hidrogrāfiskā un meteoroloģiskā informācija (VTS sakari). Informācija par satiksmi (VTS sakari). Navigācijas informācija / navigācijas brīdinājumi (VTS sakari).	8	4	8	4
Navigācijas palīdzības dienests (VTS sakari). Satiksmes organizācijas dienests (VTS sakari).	8	4	8	4

Avārijas sakari.	6	4	6	4
Neatliekami sakari.	6	4	6	4
Drošības sakari.	6	4	6	4
Saziņa jūrā: svarīgi jēdzieni.	2	2	2	2
Prezentācijas par semestra tēmām.	4	8	4	8
Kopā:	144	96	144	96

### Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
<p>Zināšanas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spēj izmantot iegūtās zināšanas par jūrniecības terminoloģiju, kuģiem un kuģošanu kopumā;</li> <li>- spēj ievērojami uzlabot izpratni par tekstiem, kas saistīti ar jūrniecības tematiku;</li> <li>- spēj raksturot dažādus tirdzniecības kuģu un kravu veidus, izskaidrot speciālo uzdevumu kuģu funkcijas;</li> <li>- spēj izskaidrot, kā tiek organizēta kuģa apkalpe, un aprakstīt galvenās nodaļas;</li> <li>- spēj analizēt dažādus kuģu dzinēju un boileru veidus;</li> <li>- spēj aprakstīt palīgmehānismu funkcijas uz kuģa, tostarp dažādu veidu sūkņus;</li> <li>- spēj izskaidrot tehniskās apkopes nozīmi uz kuģa un to, kas tajā ietilpst.</li> </ul>	<p>Metodes: klases diskusijas, tekstu, ziņojumu un prezentāciju kopsavilkumi, patstāvīgais darbs. rakstisku darbu izpilde, eksāmens.</p> <p>Studenti saņem vispārēju novērtējumu, pamatojoties uz vidējo punktu skaitu katrā no četriem uzdevumiem, t.i., klausīšanās, lasīšana, rakstīšana un runāšana. Visi četri uzdevumi ir vienādi izsvērti.</p> <p>Sniegums tiek vērtēts pēc šādiem kritērijiem:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tekošums un saskaņotība: Vai students skaidri un saskaņoti, bez ilgas vilcināšanās pauž idejas un viedokļus?</li> <li>2. Leksiskais resurss: Vai students izmanto plašu vārdu krājumu?</li> <li>3. Gramatiskais diapazons un precizitāte: Vai students izmanto plašu struktūru klāstu un pieļauj tikai dažas nelielas kļūdas?</li> <li>4. Izruna: Vai students ir viegli saprotams? Vai students dabiski izmanto angļu valodas izrunas funkcijas?</li> </ol>
<p>Prasmes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spēj izmantot kartes un citas ar navigāciju saistītas navigācijas publikācijas;</li> <li>- spēj izmantot atbilstošas plūdmaiņu un straumju tabulas;</li> <li>- spēj izprast laikapstākļu informāciju, diagrammas un ar tām saistīto informāciju;</li> <li>- spēj sazināties ar citiem kuģiem un krasta stacijām, izmantojot jūras sakaru standartfrāzes;</li> <li>- spēj izprast norādījumus un atbildēt uz loču jautājumiem par manevrēšanu, noenkurošanos, pietauvošanos un attauvošanu;</li> <li>- spēj raksturot dažādus kuģus un to kravas, izmantojot terminoloģiju;</li> <li>- spēj izprast un spēt paskaidrot boju raidītos signālus;</li> <li>- spēj izprast dažādu apkalpes locekļu funkcijas uz kuģa;</li> <li>- spēj izskaidrot dažādu faktoru/spēku ietekmi uz kuģa gaitu;</li> <li>- spēj salīdzināt dažādu kuģu dzinēju priekšrocības un trūkumus;</li> <li>- spēj aprakstīt slimību simptomus un runāt par savainojumiem uz kuģa;</li> <li>- spēj saprast ugunsdrošības nozīmi uz kuģa un dažādu ugunsdzēsamo līdzekļu lietošanas noteikumus.</li> </ul>	<p>Metodes: klases diskusijas, tekstu, ziņojumu un prezentāciju kopsavilkumi, patstāvīgais darbs. rakstisku darbu izpilde, eksāmens.</p> <p>Studenti saņem vispārēju novērtējumu, pamatojoties uz vidējo punktu skaitu katrā no četriem uzdevumiem, t.i., klausīšanās, lasīšana, rakstīšana un runāšana. Visi četri uzdevumi ir vienādi izsvērti.</p> <p>Sniegums tiek vērtēts pēc šādiem kritērijiem:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzdevuma izpilde: Vai students ir skaidri ievērojis norādījumus? Vai students ir sniedzis skaidru, precīzu un atbilstošu informācijas aprakstu?</li> <li>2. Saskaņotība un saliedētība: vai rakstīšana ir labi organizēta? Vai teikumi ir loģiski saistīti?</li> <li>3. Vārdu krājums un teikumu struktūra: Vai students ir izmantojis dažādus piemērotus vārdu krājumus? Vai teikumi ir labi konstruēti?</li> </ol>
<p>Kompetences.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spēj salīdzināt dažādus kuģu veidus un tiem paredzētās kravas;</li> <li>- spēj izveidot viedokli par optimālākajiem kuģu dzinējiem, spēj to pamatot un iezīmēt mūsdienu globālās tendences;</li> <li>- spēj noskaidrot cietušā sūdzības un/vai raksturot cietušā veselības stāvokli medicīnas personālam;</li> <li>- spēj saprast instrukcijas, sazināties un pilnvērtīgi piedalīties komandas darbā ugunsgrēka gadījumā;</li> <li>- spēj saprast instrukcijas glābšanās operācijas laikā un pilnvērtīgi uzturēt pilnvērtīgu verbālu komunikāciju ar apkārtējiem ārkārtas situācijā;</li> <li>- spēj izvērtēt dažādas VHF ziņojumu kategorijas un saprast katras kategorijas galvenos kritērijus.</li> </ul>	<p>Metodes: klases diskusijas, tekstu, ziņojumu un prezentāciju kopsavilkumi, patstāvīgais darbs. rakstisku darbu izpilde, eksāmens.</p> <p>Studenti saņem vispārēju novērtējumu, pamatojoties uz vidējo punktu skaitu katrā no četriem uzdevumiem, t.i., klausīšanās, lasīšana, rakstīšana un runāšana. Visi četri uzdevumi ir vienādi izsvērti.</p> <p>Kompetences tiek vērtētas pēc šādiem kritērijiem:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uzdevuma izpilde: Vai students ir skaidri ievērojis norādījumus? Vai students ir sniedzis skaidru, precīzu un atbilstošu informācijas aprakstu?</li> <li>2. Saskaņotība un saliedētība: vai rakstīšana ir labi organizēta? Vai teikumi ir loģiski saistīti?</li> <li>3. Vārdu krājums un teikumu struktūra: Vai students ir izmantojis dažādus piemērotus vārdu krājumus? Vai teikumi ir labi konstruēti?</li> </ol>

### Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Aktivitāte nodarbībās: klases diskusijas, tekstu, ziņojumu un prezentāciju kopsavilkumi	20
Patstāvīgais darbs	20
Rakstisku uzdevumu izpilde	10
Eksāmens	50
Kopā:	100

### Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	4.5	3.0	0.0	0.0		*	
2.	4.5	3.0	0.0	0.0		*	