



## RTU studiju kurss "Itāļu valodas pamati"

33000 Datorzinātnes, informācijas tehnoloģijas un enerģētikas fakultāte

**Vispārējā informācija**

|   |   |
|---|---|
| Kods  | VSL719  |
| Nosaukums   | Itāļu valodas pamati  |
| Studiju kursa statuss programmā                     | Brīvās izvēles  |
| Atbildīgais mācībspēks                              | Tatjana Smirnova - Doktors, Asociētais profesors  |
| Mācībspēks  | Rosario Napolitano - Doktors, Docētājs<br>Giulio Lo Bello - Docētājs  |
| Apjoms daļās un kredītpunktos                       | 1 daļa, 3.0 kredītpunkti  |
| Studiju kursa īstenošanas valodas                   | LV, EN  |
| Anotācija   | Itāļu valodas pamatkurss ir paredzēts iesācējiem, lai attīstītu viņu pamata ikdienas sociālās komunikācijas prasmes itāļu valodā, veidotu izpratni par pamata runas modeļiem un gramatikas struktūrām itāļu valodas turpmākai apguvei, ka arī lai sniegtu ieskatu par itāļu kultūru un tradīcijām. Pabeidzot kursu, studējošajiem jāspēj brīvi un mērķtiecīgi izmantot iegūtās zināšanas gan mācību procesā, gan sabiedriskajā dzīvē.   |
| Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs | Kursa mērķis ir attīstīt studējošo kompetenci sazināties itāļu valodā, veicinot aktīvo komunikācijas procesu ar valodas starpniecību, kā arī kultūru integrāciju.<br>Studiju kursa uzdevumi:<br>1) attīstīt studējošo komunikatīvo kompetenci un spēju sazināties par jautājumiem, kas ir saistīti ar pamata sociālas saziņas tematiem, piemēram, iepazīšanās, ģimene, vaļasprieks, kultūras tūrisms, kulinārijas tradīcijas;<br>2) attīstīt studējošo gramatisko kompetenci, sniedzot viņiem zināšanas par pamata sintaktiskiem un kognitīvajiem modeļiem itāļu valodā, tā, lai studējošie spētu izveidot vienkāršus teikumus, iesaistīties dialogos, diskusijās un izteikties rakstiski;<br>3) attīstīt studējošo klausīšanās izpratnes iemaņas, izmantojot pamata un zemākā vidējā līmeņa autentiskus tekstus;<br>4) iepazīstināt studējošos ar Itālijas kultūru, tradīcijām, sniegt studējošajiem ieskatu par aktuāliem procesiem itāļu sabiedrībā.   |
| Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi     | Individuālais darbs ar avotiem itāļu valodā, gramatikas tabulām, vārdnīcām, uzdevumu pildīšana. Rakstveida uzdevumi: aizpildīt anketu, pierakstīt vajadzīgo informāciju, noformulēt ziņojumu kolēģim, noformulēt izlasītā teksta tēzes. Patstāvīgā lasīšana: students izvēlas tekstu par interesējošo tematu, patstāvīgi to izlasa ar vārdnīcas palīdzību, uzraksta tēzes un īsi prezentē savu viedokli par tekstā izklāstīto problēmu.   |
| Literatūra  | Obligātā. // Obligatory :<br>Costa R., Ghezzi C., Piantoni M. Nuovo Contatto A1. Ed. Loescher, Turin 2018. (pieejamā LVI metodiskajā kabinetā)<br>Costa R., Ghezzi C., Piantoni M. Nuovo Contatto A2. Ed. Loescher, Turin, 2018 (pieejamā LVI metodiskajā kabinetā)<br>Papildu. // Additional :<br>Rizzo G., Ziglio L. Nuovo Espresso 1 Ed. Alma, Florence 2014.<br>DeGiuli A., Naddeo M. Dov'è Yukio? Ed. Alma, Florence 2004.<br>Ducci G. Pasta per due. Ed. Alma, Florence 2005.<br>Trups R. Itāļu-latviešu-itāļu kabatas vārdnīca. Zvaigzne, Rīga 2016.<br>Citi informācijas avoti. // Other sources :<br>Loescher Editore . <a href="http://www.loescher.it/imparo-sul-web">www.loescher.it/imparo-sul-web</a> online<br>HUB Scuola . <a href="https://campus.hubscuola.it/">https://campus.hubscuola.it/</a> online<br>Coffee Break Italian. <a href="https://coffeebreaklanguages.com/coffeebreakitalian/">https://coffeebreaklanguages.com/coffeebreakitalian/</a> online<br>Alma Edizioni – Italiano per Stranieri. <a href="https://www.almaedizioni.it/it/">https://www.almaedizioni.it/it/</a> online |
| Nepieciešamās priekšzināšanas                       | Bez priekšzināšanām   |

**Studiju kursa saturs**

| Saturs  | Pilna un nepilna laika klātienē studijas |                | Nepilna laika neklātienē studijas |                |
|---|--|----------------|-----------------------------------|----------------|
|   | Kontakt stundas                          | Patstāv. darbs | Kontakt stundas                   | Patstāv. darbs |
| Sasveicināšanās, iepazīšanās un citas sociālo saziņu veicinošas frāzes. | 2  | 2              | 0                                 | 0              |
| Itāļu valodas fonētikas un ortogrāfijas pamati.                         | 2  | 2              | 0                                 | 0              |
| Itāļu valodas prosodika (uzsvars, intonācija, teikuma ritms).           | 2  | 2              | 0                                 | 0              |
| Tautības, ģimene. Vīriešu/sieviešu dzimte, vienskaitlis/ daudzskaitlis. | 2  | 2              | 0                                 | 0              |
| Personiska informācija. Vecums. Saskaņošanas likums.                    | 2  | 2              | 0                                 | 0              |
| Iepirkšanās. Pārtika. Nauda. Artikuli - noteiktais, nenoteiktais.       | 4  | 4              | 0                                 | 0              |
| Personas vietniekvārdi. Darbības vārdi "Essere" un "Avere".             | 2  | 2              | 0                                 | 0              |
| Piederības vietniekvārdi, skaitļa vārdi. Regulārie darbības vārdi.      | 2  | 2              | 0                                 | 0              |
| Kulinārijas terminoloģija. Noliegums, jautājumi un jautājuma vārdi.     | 4  | 4              | 0                                 | 0              |
| Biežāk lietotie priekšvārdi, laika un vietas priekšvārdi.               | 2  | 2              | 0                                 | 0              |

|   |           |           |          |          |
|---|-----------|-----------|----------|----------|
| Temporālas attiecības: pulksteņa laiks, nedēļas dienas, mēnešu nosaukumi.               | 2         | 2         | 0        | 0        |
| Krāsu nosaukumi, brīvais laiks, vaļasprieks.  | 2         | 2         | 0        | 0        |
| Daba. Pilsēta, orientēšanās pilsētā. Neregulāro darbības vārdu locīšana tagadnes laikā. | 4         | 4         | 0        | 0        |
| Ķermeņa daļas, apģērbs. Īpašības vārdi.   | 2         | 2         | 0        | 0        |
| Itālijas ievērojamākās pilsētas - Roma, Florence, Venēcija un citas.                    | 4         | 4         | 0        | 0        |
| Pārbaudes darbi.  | 2         | 2         | 0        | 0        |
| <b>Kopā:</b>  | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

#### **Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana**

| Sasniedzamie studiju rezultāti  | Rezultātu vērtēšanas metodes    |
|---|---------------------------------|
| Spēj izlasīt un saprast pamata un zemākā vidējā līmeņa tekstu saturu par vispārīgiem tematiem.  | Pārbaudes darbi, gala pārbaude. |
| Spēj saprast dialogu/ monologu audio/ videoierakstus par aktuāliem ikdienas jautājumiem.  | Pārbaudes darbi, gala pārbaude. |
| Spēj sazināties, uzsākt dialogu, sarunas, īsas diskusijas, kā arī atstāstīt īsu tekstu par aktuāliem ikdienas jautājumiem saturu.         | Pārbaudes darbi, gala pārbaude. |
| Spēj uzrakstīt īsu vēstuli, apsveikumu, CV, pareizi izmantojot attiecīgo leksiku, gramatiskās konstrukcijas un pieturzīmes.               | Rakstu darbu portfelis.         |
| Spēj nodemonstrēt izpratni un interesi par Itālijas kultūru un tradīcijām, uzstājoties ar prezentāciju par aktuālo kultūrvēsturisko tēmu. | Prezentācija.                   |

#### **Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji**

| Kritērijs              | % no kopējā vērtējuma |
|------------------------|-----------------------|
| Pārbaudes darbi        | 20                    |
| Prezentācija           | 15                    |
| Rakstu darbu portfelis | 15                    |
| Gala pārbaude          | 50                    |
| <b>Kopā:</b>           | <b>100</b>            |

#### **Studiju kursa plānojums**

| Daļa | KP  | Stundas  |          |         | Pārbaudījumi |        |       | Brīvās izvēles pārbaudījumi |        |       |
|------|-----|----------|----------|---------|--------------|--------|-------|-----------------------------|--------|-------|
|      |     | Lekcijas | Prakt d. | Laborat | Ieskaite     | Eksām. | Darbs | Ieskaite                    | Eksām. | Darbs |
| 1.   | 3.0 | 0.0      | 2.0      | 0.0     | *            |        |       | *                           |        |       |