

RTU studiju kurss "Klimatneitralitāte"

32000 Dabaszinātņu un tehnoloģiju fakultāte

Vispārējā informācija

| | |
|---|--|
| Kods | EVA721 |
| Nosaukums | Klimatneitralitāte |
| Studiju kursa statuss programmā | Brīvās izvēles |
| Atbildīgais mācībspēks | Jeļena Pubule - Doktors, Profesors |
| Apjoms daļās un kredītpunktos | 1 daļa, 3.5 kredītpunkti |
| Studiju kursa īstenošanas valodas | LV, EN |
| Anotācija | Studiju kurss sniedz ieskatu par universitātes pilsētiņas virzībai uz klimata neitralitāti. Mācībspēku vadībā studenti pētīs dažādu valstu universitāšu vides un klimata mērķus un stratēģijas, izziņās RTU ietekmi uz vidi, analizēs datus par universitātes siltuma un elektroenerģijas patēriņu. Studiju kursā studenti aktīvi diskutēs par klimata mērķiem, ietekmi, pašu studentu iespējām mazināt klimata pārmaiņas. RTU studentu pilsētiņai Ķīpsalā mērķtiecīgi veidojoties par Baltijas reģionā modernāko inženierzinātņu studiju centru, liela vērtība tiek pievērsta ilgtspējīgai, viedai un videi draudzīgai attīstībai. Oglekļa mazietilpīgas tehnoloģijas dažādām tautsaimniecības nozarēm un inovatīvi risinājumi resursu efektīvākai un viedai izmantošanai ir nozīmīgs RTU zinātnieku pētījumu lauks, kas tiek apskatīts studiju kursa ietvaros. |
| Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs | Studiju kursa mērķis ir vecināt studentu izpratni par klimatneitralitātes jautājumiem, īpašu uzmanību pievēršot universitātes lomai virzībā uz klimatneitralitāti. Studiju kursa uzdevumi ir: - iepazīstināt studentus ar esošo praksi un pieredzi pasaules universitātēm un augstskolām virzībā uz klimatneitralitāti; - sniegt zināšanas par personīgo (studenta) perspektīvu virzībā uz klimatneitralitāti. |
| Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi | Studiju kursa ietvaros studenti izstrādās konkrētus mērķus un soļus to sasniegšanai, lai augstskolu tuvinātu klimatneitralitātei, nosakot arī laika periodu, kādā mērķi sasniedzami. |
| Literatūra | Obligātā/Obligatory: Mihaela tefanescu. Sustainability as a Trend for Competitiveness Challenges 2019. Papildu/Additional: Blumberga, D., Barisa, A., Kubule, A., Kļaviņa, K., Lauka, D., Muižniece, I., Blumberga, A., Timma, L. Biotehonomika. Rīga: RTU Izdevniecība, 2016, 338 lpp. ISBN 978-9934-10-789-4. |
| Nepieciešamās priekšzināšanas | Nav nepieciešamas specifiskas priekšzināšanas. |

Studiju kursa saturs

| Saturs | Pilna un nepilna laika klātienes studijas | | Nepilna laika neklātienes studijas | |
|---|---|----------------|------------------------------------|----------------|
| | Kontakt stundas | Patstāv. darbs | Kontakt stundas | Patstāv. darbs |
| Ievads: Ekoloģiskā pēda. CO2 pēda. Klimatneitralitāte. Nodarbību plāns. Praktiskā darba uzdevumi. Praktiskais darbs par pasaules praksi. | 6 | 6 | 0 | 0 |
| Praktiskais darbs par pasaules praksi. Nodarbības beigās – praktisko darba prezentācija. Diskusija. | 6 | 6 | 0 | 0 |
| Ķīpsala – esošā situācijas novērtēšana. Enerģijas avoti un enerģijas ražošana. Ēkas. Apgaismojums. Transports. Ūdens un notekūdeņi. Atkritumi. | 6 | 6 | 0 | 0 |
| Praktiskais darbs ar datiem un datu apstrāde. Ķīpsala – esošā situācija. Nodarbības beigās prezentācija par datiem pa tēmām. | 6 | 6 | 0 | 0 |
| Ķīpsala – kur mēs gribam nokļūt un kā mēs to varam izdarīt? Prezentācijas un diskusija. | 6 | 6 | 0 | 0 |
| Studentu perspektīva – ko var izdarīt studenti? Praktiskais darbs. Nodarbības beigās prezentācija - studentu rīcības, kas samazina SEG jeb veicina virzību uz klimatneitralitāti. | 6 | 6 | 0 | 0 |
| Izstrādāto stratēģiju prezentācija. Diskusija. | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Kopā: | 40 | 40 | 0 | 0 |

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

| | |
|---|-------------------------------|
| Sasniedzamie studiju rezultāti | Rezultātu vērtēšanas metodes |
| Izprot jēdzienu ekoloģiskā pēda, CO2 pēda. Orientējas klimatneitralitātes jautājumos. | Praktisko darbu prezentācija. |
| Orientējas pasaules praksē klimatneitralitātes jautājumu risināšanā universitāšu līmenī. | Praktisko darbu prezentācija. |
| Spēj novērtēt esošo situāciju Ķīpsalas pilsētiņā: enerģijas avoti un enerģijas ražošana, ēkas, apgaismojums, transports, ūdens un notekūdeņi, atkritumi. | Praktisko darbu prezentācija. |
| Spēj izstrādāt priekšlikumus virzībai uz klimatneitralitāti no studenta perspektīvas: studentu rīcības, kas samazina SEG jeb veicina virzību uz klimatneitralitāti. | Praktisko darbu prezentācija. |

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

| | |
|---|-----------------------|
| Kritērijs | % no kopējā vērtējuma |
| Praktisko darbu izpilde un prezentācija | 80 |
| Praktisko darbu gala prezentācija | 20 |

Studiju kursa plānojums

| Daļa | KP | Stundas | | | Pārbaudījumi | | | Brīvās izvēles pārbaudījumi | | |
|------|-----|----------|----------|---------|--------------|--------|-------|-----------------------------|--------|-------|
| | | Lekcijas | Prakt d. | Laborat | Ieskaite | Eksām. | Darbs | Ieskaite | Eksām. | Darbs |
| 1. | 3.5 | 1.0 | 1.0 | 0.0 | * | | | | | |