

RTU studiju kurss "Pedagoģiskās darbības saturs un organizācija"

33000 Datorzinātnes, informācijas tehnoloģijas un enerģētikas fakultāte

Vispārējā informācija

Kods	HIP701
Nosaukums	Pedagoģiskās darbības saturs un organizācija
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles; Brīvās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Airisa Šteinberga - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss paredzēts studējošiem, kuri vēlas iegūt zināšanas un prasmes, kas ir izmantojamas un ļauj strādāt par pedagogu gan vispārējās, gan profesionālās izglītības līmenī, gan, atbalstot jauno darbinieku apmācību, savā darba vietā. Studiju kurss sadalīts četrās daļās: pedagoģiskās darbības plānošana, mācīšana un mācīšanās, attīstības psiholoģija un motivācija, prezentācijas un komunikācijas prasmes mācīšanas/mācīšanās procesā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir attīstīt studentu pedagoģiski psiholoģisko kompetenci. Studiju kursa uzdevumi: 1. Sniegt zināšanas un attīstīt prasmes plānot pedagoģisko darbību. 2. Sniegt zināšanas par mācīšanas un mācīšanās teorijām un to praktisko pielietojumu. 3. Attīstīt spēju vadīt motivāciju dažādu attīstības posmu auditorijās. 4. Attīstīt efektīvas pedagoģiskās komunikācijas un prezentācijas prasmes.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgais darbs: 1. Normatīvo aktu analīze, uzdevums: nodarbības tematiskā plāna izveide. 2. Teorētiskās literatūras par mācīšanu/mācīšanos analīze, uzdevums: reālas pedagoģiskās situācijas analīze. 3. Kognitīvas, emocionālās un sociālās attīstības posmu teorētiska izpēte, uzdevums: problēmsituācijas analīze pēc dotajiem kritērijiem. 4. Nodarbību plānošanas un satura izveides priekšnoteikumu izpēte, uzdevums: nodarbības prezentācija.
Literatūra	Obligāti/Obligatory Špona, A., Čamane I., Audzināšana. Pašaudzināšana Rīga: RaKa, 2012 Šteinberga, A., Pedagoģiskā psiholoģija Rīga: RaKa, 2013 Papildus/Additional Martinsone, A. Miltuze, A. zin. redaktore. Psiholoģija 1 Pamatjautājumi - teorijas un pētījumi Rīga: Zvaigzne ABC, 2015 Šteinberga, A., zin. redaktore. Skolotāju profesionālā identitāte Rīga, RTU izdevniecība, 2019 Jurgena, I. Vispārīgā pedagoģija Rīga, Izglītības soli, 2002 Špona, A., Audzināšanas process teorijā un praksē Rīga: RaKa, 2006 Špona, A., Pedagoģija. Pardomas un atziņas, R., Raka, 2022. Rubene, Z., The portret of a contemporary child and youngster in the global education space International Journal of Smart Education and Urban Society (IJSEUS), 9/3 IGI Global, 2018/7/1, p.17-26
Nepieciešamās priekšzināšanas	Sociālā inteliģence, komunikatīvā kompetence, prasme analizēt teksta un audiovizuālo saturu tekstus.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Ievads studiju priekšmetā: izglītība Latvijā un pasaulē, tendences izglītībā, pedagoģijas zinātnes un tās attīstība	2	2	0	0
Normatīvo aktu piemērošanas process pedagoģiskajai darbībai: no likuma līdz nodarbībai.	18	18	0	0
Pedagoģiskās darbības saturs: teorija un prakse.	10	10	0	0
Mācīšanas un mācīšanās psiholoģija.	10	10	0	0
Attīstības psiholoģija: kognitīvā, emocionālā un sociālā attīstība, to mijiedarbība ar motivāciju.	20	20	0	0
Pedagoģiskā komunikācija reālajā un virtuālajā vidē.	10	10	0	0
Prezentācijas prasmju attīstība pedagoģiskajā darbībā.	10	10	0	0
Kopā:	80	80	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zina un prot analizēt normatīvos aktus izglītības jomā.	Prezentācija par sastādītu nodarbību tematisko plānojumu.
Izprot un pielieto mācību teorijas.	Pedagoģiskās situācijas analīze.
Zina un prot pielietot kognitīvās un sociālās psiholoģijas atziņas dažādos attīstības posmos.	Problēmsituācijas analīze pēc dotajiem kritērijiem.

Prot izveidot teorētiski pamatotu nodarbību.	Nodarbības prezentēšana un supervīzija.
Prot pašnovērtēt un salīdzināt ar citvērtējumu iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču saturu un kvalitāti.	Eksāmens.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Prezentācija par sastādītu nodarbību tematisko plānojumu	20
Izpratne par mācību teorijām / Pedagoģiskās situācijas analīze	20
Problēmsituācijas analīze pēc dotajiem kritērijiem attīstības psiholoģijā	20
Nodarbības prezentēšana un supervīzija	20
Eksāmens	20
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi			Brīvās izvēles pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	2.0	2.0	0.0		*			*	