

RTU studiju kurss "Biznesa koučings"**22000 Inženierekonomikas un vadības fakultāte****Vispārējā informācija**

Kods	IVZ842
Nosaukums	Biznesa koučings
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Leonards Budņiks - Docents (praktiskais)
Mācītspēks	Iveta Ozoliņa-Ozola - Doktors, Studiju procesu eksperts Irina Ivanova - Zinātniskais asistents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 6.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Koučinga metodes ir moderns vadības stils, kas ņem vērā ne tikai uzņēmuma mērķus un darbinieku zināšanas, bet arī izmanto darbinieku personības īpatnības mērķu sasniegšanā. Studiju kursa beigās studenti iegūs pamata kouča prasmes, attīstīs komunikācijas stilu, iegūs iemaņas komandas mērķu uzstādīšanā un kontrolē. Studiju kurss ir izveidots tādā veidā, lai vispusīgi attīstītu studenta prasmes vadīt un motivēt uzņēmuma darbiniekus. Liela nozīme ir praktiskām nodarbībām, kurās studenti mācās izmantot koučinga tehnikas un metodes ikdienā. Kursā beigās studenti iegūst ne tikai teorētisko izpratni par koučinga būtību, bet arī praktiskās iemaņas koučinga metožu pielietošanā ikdienā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Zina koučinga attīstības vēsturi. Saprot koučinga pielietošanas veidus biznesā. Prot novadīt koučinga sesiju. Saprot koučinga sesijas posmus un to nozīmi rezultāta sasniegšanā. Pārzina svarīgākās koučinga tehnikas. Spēj izmantot koučingu projektu vadīšanā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Pirms katras nodarbības studentiem ir iepazīstas ar izdales materiāliem un jāsagatavo jautājumi par lekcijas vai nodarbības tēmu. Studentiem jāsagatavo kursa darbs par koučinga metožu pielietojumu darba vidē. Jāsagatavo prezentācija par sava kursadarba tēmu un jāprezentē to.
Literatūra	Thornton, Christine., Group and team coaching : the secret life of groups /Christine Thornton., xx, 281 lpp. : ilustrācijas ; 20 cm. Vitmors, Džons. Koučings sasniegumiem 230 lpp Rīga: Zvaigzne ABC, 2013 Metz, Ruth F.. Coaching in the Library : A Management Strategy for Achieving Excellence [elektronisks resurss] / Chicago : American Library Association Editions, 2011., 122 p. Supervīzija: teorija, pētījumi, prakse : rakstu krājums /sastādītājas: Kristīne Mārtinsone, Dr.psych., Sandra Mihailova, Dr.psych. ; recenzentes: Maija Zakriževska, Dr.psych., Liāna Deklava, Dr.med. ; literārā redaktore Regīna Jozauska ; Rīgas Stradiņa Universitāte. Rīga : Rīgas Stradiņa universitāte, c2017., 422 lpp. : ilustrācijas, shēmas, tabulas ; 25 cm Belbin R. Meredith, Butterworth Heiman. Management Teams: Why They Succeeded or Fail 2nd ed Oxford, 2010 Roger Fisher, William Ury. Getting to Yes: Negotiating an agreement without giving in Random House, 2012 Laurie J. Mullins. Management and Organisational Behaviour Pearson Education, 2007 Kenneth H. Blanchard, Spencer Johnson. The One Minute Manager Berkley Books, 1982 W Timothy Gallwey. The Inner Game of Tennis Pan Macmillan, 2014 Jānis Bolis. Mediācija Juridiskā koledža, 2007
Nepieciešamās priekšzināšanas	Darba pieredze, zināšanas uzņēmējdarbībā un vadīšanā.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Koučinga idejas attīstība	8	16	2	22
Koučinga nozīme biznesā	8	16	2	22
Koučinga procesa sastāvdaļas	8	16	2	22
Komunikācijas prasmes (rapport, klausīšanās, izjautāšana)	8	8	4	12
Komandu un individuālais koučings	8	8	4	12
Pārmaiņu un konfliktu koučings	16	16	8	24

Projektu un komandu vadīšana ar koučinga pieeju	8	16	2	22
Kopā:	64	96	24	136

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zina koučinga attīstības vēsturi	Diskusija auditorijā, kontroldarbs
Saprot koučinga pielietošanas veidus biznesā	Diskusija auditorijā, kontroldarbs
Spēj izmantot koučingu projektu vadīšanā	Studiju darbs
Studiju darba prezentācija un diskusija	Ieskaite

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	6.0	2.0	2.0	0.0		*	