

## RTU studiju kurss "Ievads studiju nozarē"

32000 Dabaszinātņu un tehnoloģiju fakultāte

**Vispārējā informācija**

Kods	EVA703
Nosaukums	Ievads studiju nozarē
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Dace Lauka - Doktors, Asociētais profesors
Mācībspēks	Ketija Bumbiere - Doktors, Vadošais pētnieks
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Studiju kurss sniedz priekšstatu par studiju nozari, tajā skaitā bakalaura studiju programmas saturu un realizāciju. Studiju kursa ietvaros tiek sniegts priekšstats par mācību procesa organizāciju, vides zinātnes jēdzienu, vēsturi un problēmām, karjeras iespējām specialitātē. Studiju kursa satura apguve notiek ciešā teorijas un prakses kontekstā, līdztekus teorētiskajām zināšanām tiek apgūtas praktiskas prasmes.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir sniegt priekšstatu par studiju programmas saturu un mācību procesa organizēšanu. Studiju kursa uzdevumi: - sniegt zināšanas par vides inženierijas nozari un tās attīstības vēsturi; - izveidot izpratni par ilgtspējīgas attīstības principiem; - sniegt priekšstatu par potenciālo darba tirgu specialitātē.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Kursa darba izstrādes mērķis ir veicināt izpratni par atjaunojamo energoresursu un klimatu tehnoloģiju ieviešanas iespējām pasaulē un Latvijā. • Literatūras avotu analīze (vismaz 5 avoti no ScienceDirect datubāzes) par atjaunojamo energoresursu un klimata tehnoloģiju izmantošanas iespējām pasaulē un Latvijā. • Izvēlētās vietas raksturojums un pamatojums. • Izvēlēto atjaunojamo energoresursu un klimata tehnoloģiju apraksts un to pamatojums. • Secinājumi un priekšlikumi atjaunojamo energoresursu un klimata tehnoloģiju ieviešanai Latvijā. • Kursa darba noformēšana atbilstoši VASSI vadlīnijām. • Darba prezentācija (PowerPoint slaidi jāpievieno kursa darba pielikumā).
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. By G. Tyler Miller, Scott Spoolman. Environmental Science. Cengage learning, Canada, 2014, p.470. 2. By Frank R. Spellman, Melissa L. Stoudt. Environmental Science: Principles and Practices. The scarecrow press, UK, 2013, p.709. 3. Daniel Chiras. Environmental Science. Jones and Bartlett publishers, Canada, 2010, p.229 4. P.Venugopala Rao. Principles of environmental science and Engineering. New Delhi: Prentice-Hall of India, 2006, p.274. Papildu/Additional 1. Kļaviņš M., Nikodemus O., Segliņš V., Melecis V., Virčavs M., Āboliņa K. Vides zinātne, LU Akadēmiskais apgāds, 2008, 599 lpp. 2. Kursa darbu izstrādes vadlīnijas. Metodiskie noteikumi, RTU EEF Vides aizsardzības un siltuma sistēmu institūts, 2010, 12 lpp.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Dabaszinības (atbilstoši vidusskolas līmenim).

**Studiju kursa saturs**

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Ievads. Uzdevumi studiju kursa ietvaros. Studiju programma.	4	4	0	0
Vide. Vides zinātne un tās vēsturiskā attīstība.	4	4	0	0
Vides aizsardzība. Vides aizsardzības problēmas. Ilgtspējīga attīstība.	8	8	0	0
Karjeras iespējas specialitātē.	8	8	0	0
Praktiskie darbi.	8	8	0	0
Piesārņojums vidē: noteikšanas metodes un piesārņojuma novēršana.	8	8	0	0
<b>Kopā:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana**

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Spēj identificēt problēmas un veikt analīzi vides zinātnes nozarē.	Pārbaudes veidi: eksāmens, kursa darbs – veicināt izpratni par atjaunojamo energoresursu un klimatu tehnoloģiju ieviešanas iespējām pasaulē un Latvijā. Kritēriji: izpratne par atjaunojamo energoresursu un klimata tehnoloģiju izmantošanas iespējām pasaulē un Latvijā.

Spēj praksē pielietot zināšanas par zinātniskās informācijas pieejamību nozarē.	Pārbaudes veids: praktiskais darbs. Kritēriji: spēj atrast zinātnisko informāciju datubāzēs nozarē un to analizēt.
Spēj identificēt vides problēmas, veikt to novērtējumu un sniegt priekšlikumus.	Pārbaudes veidi: spēle Energētikas izaicinājums. Kritēriji: spēj izpildīt sniegtos uzdevumus, kas veicina sadarbību starp studentiem, veicina radošu pieeju problēmu risināšanai un veido veselīgu konkurenci starp studentiem.
Spēj identificēt potenciālās darba vietas un karjeras iespējas specialitātē.	Pārbaudes veidi: diskusija. Kritēriji: spēj izteikt savu viedokli, kā arī rast atbildes uz sevi interesējošiem jautājumiem, diskutējot par potenciālajām darba iespējām.

#### **Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji**

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Kursa darbs	40
Praktiskie darbi, spēle, diskusijas	40
Eksāmens	20
Kopā:	100

#### **Studiju kursa plānojums**

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	1.0	1.0	0.0		*	