

RTU studiju kurss "Mentoru programma IT nozarē"

33000 Datorzinātnes, informācijas tehnoloģijas un enerģētikas fakultāte

Vispārējā informācija

Kods	DIP278
Nosaukums	Mentoru programma IT nozarē
Studiju kursa statuss programmā	Brīvās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Aleksejs Jurenoks - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Kursa ietvaros tiks apskatīti mentoringa pamati un galvenās prasmes, kas nepieciešamas veiksmīgu mentoringa attiecību izveidei, kā arī galvenās problēmas, kas rodas mentoringa procesā un to risināšanas veidi. Mentoringa ir zināšanu pārneses process, kuru īsteno pieredzējuši mentori un pieredzes pārņēmēji. Mentoringu izmanto, lai sekmētu cilvēka mācīšanos-kompetenču attīstību augstskolā un darbavietā. Priekšmeta programma tiek īstenota sadarbībā ar uzņēmējiem.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis ir sniegt mentora / mentorējamā komunikācijas prasmes, prasme veidot un vadīt sarunu un vadīt un plānot mentorējamā attīstību, kā arī novērtēt progresu; pilnveidot mentoru zināšanas par mentoringa aspektiem darbā ar pirmā kursa studentiem Informācijas tehnoloģijas jomā, dot izpratni par atbalsta sniegšanas procesu, lai paaugstinātu pirmā kursa studentu ieinteresētību turpināt studijas un mazinātu studiju pārtraukšanas riskus. Dalībniekam būs izpratne par mentoringa būtību un ieguvumiem, pamatprasmēm un metodēm; skaidrība par mentora un mentorējamā lomām; sapratne par to, kā strādā mentoringa; sapratne, kādā veidā mentors palīdz un sniedz pievienoto vērtību.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Regulāras tikšanās ar mentorējamo / mentorējamajiem, supervīzijas (konsultatīvs atbalsts jautājumos, kas saistīti ar profesionālo darbību).
Literatūra	1. David Clutterbuck. Everyone Needs a Mentor: Fostering Talent in Your Organisation. - Chartered Institute of Personnel and Development; 4 edition, 2004. – 208 p. 2. David Clutterbuck. Making the most of developmental mentoring. – Wordscapes, 2013. – 72 p. 3. http://www.davidclutterbuckpartnership.com/articles-blogs/ - David Clutterbuck. Partnership [elektronisks resurss] 4. Lois J. Zachary. The Mentor's Guide: Facilitating Effective Learning Relationships. - Jossey-Bass; 2 edition, 2011. – 288 p. 5. John C. Maxwell. Mentoring 101. - Thomas Nelson; 1 edition, 2008. – 128 p.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Risinājumu algoritmizācija un programmēšana

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Kas ir mentoringa (kopumā un universitātē)? Mentoringa salīdzinājumā ar citiem veidiem, kas veicina mācīšanos. Mentoringa ieguvumi un riski	2	3	0	0
Mentora un mentorējamā loma	2	3	0	0
Mentoringa vides radīšana	2	3	0	0
Mentoru pamatprasmes un uzvedības (ziņojuma veidošana; klausīšanās un uzmanība; spēcīgu jautājumu uzdošana; apkopošana; atgriezeniskās saites došana/kritiskā drauga loma; mentora izmantošana par paraugu	2	3	0	0
Individuālās tikšanās ar mentorējamiem 1 x mēnesī	10	15	0	0
Supervīzijas	10	15	0	0
Atskaišu par tikšanās ar mentorējamo sagatavošana	4	6	0	0
Kopā:	32	48	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Spēj praktiski izmantot teorētiskajā apmācībā apgūtās zināšanas un iemaņas	Dalība, par kuru saņemts pozitīvs mācītbspēka vērtējums
Spēj paaugstināt profesionālo efektivitāti, pārvaldīt izglītības un nodarbinātības plānošanas, piedaloties supervīzijās	Dalība vismaz 3 supervīzijās kursa laikā, par kuru saņemts pozitīvs mācītbspēka vērtējums
Spēj prezentēt sasniegtus rezultātus, pārliecināt citus un argumentēt savu viedokli	Atskaitē par katru tikšanos ar mentorējamo (ikmēneša atskaitē, minimums 3 x 1h tikšanās mēnesī)

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi			Brīvās izvēles pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	0.5	1.5	0.0	*			*		