

RTU studiju kurss "Koučings un komandas vadīšana"**22000 Inženierekonomikas un vadības fakultāte****Vispārējā informācija**

Kods	IVZ764
Nosaukums	Koučings un komandas vadīšana
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Leonards Budņiks - Docents (praktiskais)
Mācītspēks	Iveta Ozoliņa-Ozola - Doktors, Studiju procesu eksperts Laura Celmiņa - Vieslektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 4,5 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Komandas vadīšana ir mācību priekšmets, kas sniedz padziļinātu informāciju par psiholoģisko zināšanu pielietošanu efektīvajam darbam un vadībai sociālajās grupās, un kura nolūks ir palīdzēt studentiem apgūt zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas efektīvajai mijiedarbībai darba grupās, kā arī darbinieku kopīgās darbības vadīšanā. Priekšmets sniedz pamatzināšanas koučingā, kas dod iespēju studentiem efektīvāk vadīt procesus komandā un sasniegt komandai izvirzītos mērķus. Priekšmetā tiek apskatīti arī personīgais koučings, darbam ar komandas dalībniekiem.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Mācību priekšmeta mērķis ir nodrošināt, ka tiek sasniegti priekšmeta studiju rezultāti un tādējādi priekšmeta noslēgumā studējošie ir ieguvuši vai attīstījuši zināšanas un prasmes efektīvajai mijiedarbībai darba grupās un darbinieku kopīgās darbības vadīšanā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Literatūras studijas mazo grupu, saskarsmes un personības psiholoģijas jomā. Divas prezentācijas par apgūto tēmu praktisko izmantošanu ikdienā. Prezentācijas var būt izstrādātas individuāli vai mazās grupās 2-3 cilvēki. Prezentācijās ir jāparāda praktisko piemēru, kad tika pielietotas kursā iegūtās zināšanas, ka arī jāpaskaidro iegūtie rezultāti.
Literatūra	Obligātā: 1. Reņģe, V. Mūsdienu organizāciju psiholoģija. - R.: Zvaigzne ABC, 2007. - 215 lpp. 2. Seržante, I. Komandas veidošana. - R.: RTU, 2002. - 80. lpp. Ieteicamā: 1. Boitmane, I. Personāla atlase un novērtēšana / Ilze Boitmane. - Rīga : Lietišķās informācijas dienests, 2008. - 186 lpp. 2. Fēlavs, E. Konflikta darbā : atpazīt, risināt, novērst. - R.: BALTA eko, 2003. - 121 lpp. 3. Garleja R., Vidnere M. Psiholoģijas un sociālās uzvedības aspekti ekonomikā: testi. - Rīga: RaKa, 2001. -131 lpp. 4. Hellers, R.. Darba grupas vadība. - R.: Zvaigzne ABC, 2000.- 72 lpp. 5. Omārova, S. Cilvēks dzīvo grupā: sociālā psiholoģija. - R.: Kamene, 2002.- 234 lpp. 6. Praude, V., Beļčikovs, J. Menedžments: teorija un prakse. - R.: Vaidelote, 2001.- 507 lpp. 7. Thompson, L. Making the team : a guide for managers. - Upper Saddle River (NJ): Prentice Hall, cop., 2000. - 318 p. 8. Вудкок, М., Фрэнсис, Д. Раскрепощенный менеджер. Для руководителя-практика: Пер. с англ. - М.: «Дело», 1991. - 320с. 9. Емельянов, С. Практикум по конфликтологии. - СПб.: Питер, 2001. - 400с. 10. Зинкевич-Евстигнеева, Т., Фролов, Д., Грабенко, Т. Технология создания команды. - СПб.: Издательство "Речь", 2002. -216 с. 11. Фетискин, Н., Козлов, В., Мануйлов, Г. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп.- М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. Periodiskie izdevumi: Biznesa psiholoģija Journal of Occupational and Organizational psychology
Nepieciešamās priekšzināšanas	Uzņēmuma vadīšana

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Darba kolektīva efektivitāte. Pieejas un uzdevumi komandas veidošanā.	4	6	2	9
Darba kolektīva funkcionēšanas modelis. Darba kolektīva efektivitātes paaugstināšanas līdzekļi.	4	9	3	13
Darba kolektīva lielums un struktūra. Darba kolektīva vai grupas optimālā sastāva veidošanā.	8	9	3	12
Koučinga pamati. Principi, būtība, izmantošana un attīstība.	10	16	5	20
Personīgais koučings. Izmantošanas piemēri, īpatnības, principi un pieejas.	11	16	6	21
Komandu koučings. Izmantošanas piemēri, īpatnības, principi un pieejas.	11	16	5	21
Kopā:	48	72	24	96

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Spēj paskaidrot komandas veidošanas procesu.	Dalība nodarbībās. Prezentācijas komandas veidošanā Eksāmens
Spēj noteikt dažādu speciālistu profesionālās palīdzības formas komandas veidošanas procesā.	Dalība nodarbībās. Prezentācijas komandas veidošanā Eksāmens
Pārzina koučinga būtību un attīstības vēsturi	Dalība nodarbībās. Eksāmens
Spēj izmantot koučinga paņēmienus komandas vadīšanā	Prezentācijas koučingā
Spēj pielietot koučinga principus komandas dalībnieku motivācijā	Prezentācijas koučingā Eksāmens

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Apmeklējums	15
Prezentācija komandas veidošanā	30
Prezentācija komandas veidošanā	45
Eksāmens	30
Kopā:	120

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	4.5	1.0	2.0	0.0		*	