

RTU studiju kurss "Tehnogēnās vides drošības organizāciju darbības pamati"

22000 Inženierekonomikas un vadības fakultāte

Vispārējā informācija

Kods	IDA715
Nosaukums	Tehnogēnās vides drošības organizāciju darbības pamati
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Jānis Ieviņš - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju priekšmeta ietvaros apskatītas vides pārvaldības organizācijas Latvijā un to funkcijas. Veikta vadīšanas līmeņu analīze, analizēta organizācijas vides nozīme vadīšanas procesā, lēmumu pieņemšanas nozīme, tipi un apstākļi. Izklāstīta plānošanas nozīme organizācijā, organizēšanas un motivēšanas jēdzieni un būtība, kā arī kontroles nozīme organizāciju vadīšanā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Apgūt zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas efektīvai vides pārvaldības organizāciju un to struktūrvienību vadīšanai.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Kursa ietvaros studenti izstrādā 3 patstāvīgā darba uzdevumus. Darbā studenti analizē un novērtē organizācijas darbību un izstrādā priekšlikumus darbības efektivitātes paaugstināšanai.
Literatūra	<p>Pamatliteratūra:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Body, D. (2017). Management an introduction. 7th Edition. Pearson United Kingdom. 720 p. •Daft, R.L. (2015). Management. 12th Edition. Boston, MA: Cengage Learning. 767 p. •Praude, V. (2012). Menedžments. 3.pārstrādātais un papildinātais izdevums. Rīga: Burtene. 1.sēj. 496 lpp. •Praude, V. (2012). Menedžments. 3.pārstrādātais un papildinātais izdevums. Rīga: Burtene. 2.sēj. 305 lpp. <p>Papildus literatūra</p> <ul style="list-style-type: none"> •Quinn, R.E., Cameron, K. (1983). Organizational life cycles and shifting criteria of effectiveness: Some preliminary evidence. Management science, 29(1), 33-51. •Caune, J., Dzedons, A. (2009). Stratēģiskā vadīšana. Rīga: Lidojošā Zivs. 383 lpp. •Cameron, K. S., Quinn, R. E. (2005). Diagnosing and changing organizational culture: Based on the competing values framework. John Wiley & Sons.. •Lagzdīņa, Ē. u.c. (2010). Vides komunikācija un vides politikas integrācija. Rīga: REC Latvija. 136 lpp. •Crane, A., Matten, D., Spence, L.J. (2014). Corporate Social Responsibility: Readings and Cases in a Global Context. Second Edition. London and New York: Routledge. 573 p. •Dāvidsone, G. (2008). Organizāciju efektivitātes modelis. Rīga. 328 lpp. •Ruperte, I. (2010). Uzņēmuma vadīšana. Rīga: Jumava. 197 lpp.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Atbilstoši studiju plāniem

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Tehnogēnās vides drošības pārvaldības sistēma. Tehnogēnās vides drošības organizācijas, to pienākumi un tiesības.	4	6	2	8
Tehnogēnās vides drošības organizācijas iekšējā un ārējā vide, vides analīze un izvērtēšana.	4	6	2	8
Vadīšanas pieejas tehnogēnās vides drošību organizāciju vadīšanā – novērtējums un izmantošana praksē.	4	6	2	8
Tehnogēnās vides drošību organizāciju darbībā iesaistīto pušu (stakeholders) interešu vadīšana.	4	6	2	8
Organizācijas darbības plānošana.	4	6	2	8
Darbības organizēšana un koordinēšana	4	6	2	8
Darbinieku vadīšana darba vidē	4	6	2	8
Organizācijas darbības uzraudzība un vadīšanas efektivitātes novērtēšana	4	6	2	8
Kopā:	32	48	16	64

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Orientējās vides pārvaldības organizāciju struktūrā Latvijā, to funkcijās, vides komunikāciju sistēmā.	Patstāvīgais darbs (tēma: Tehnogēnās vides drošības pārvaldības sistēmas analīze un novērtējums), eksāmens.
Prot noteikt vadīšanas pieeju stiprās un vājās puses, izmantot sistēmu pieeju un situācijas pieeju problēmu risināšanai.	Patstāvīgais darbs (tēma: R.Kvinna konkurējošo vērtību ietvars), eksāmens.

Pārzina organizācijas iekšējās un ārējās vides analīzes metodes un prot tās praktiski izmantot noteikta mērķa sasniegšanai	Patstāvīgais darbs (tēma: Organizācijas korporatīvā līmeņa stratēģijas izvēle, izmantojot kvantitatīvās metodes organizācijas iekšējās un ārējās vides analīzei un novērtēšanai), eksāmens.
Spēj argumentēti pieņemt lēmumu sadarbības veidošanai ar organizācijas darbībā iesaistītajām iekšējām un ārējām pusēm.	Praktiskie darbi (tēma: Organizācijas darbībā iesaistīto pušu interešu vadīšana), eksāmens.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Patstāvīgā darba uzdevumi	50
Eksāmens	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	1.5	0.5	0.0		*	