

## RTU studiju kurss "Tīklošanas tehnoloģijas izglītībā"

33000 Datorzinātnes, informācijas tehnoloģijas un enerģētikas fakultāte

**Vispārējā informācija**

Kods	RRI700
Nosaukums	Tīklošanas tehnoloģijas izglītībā
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Ilmārs Slaidiņš - Doktors, Vadošais pētnieks
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 2.0 kredītpunkti, 3.0 EKPS kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Kurss ir par elektroniskajām tīklošanas tehnoloģijām un to pielietojumiem izglītībā. Web 2.0 sociālo tīklu tehnoloģijas un brīvi pieejamie mācību resursi veicina sadarbību mācoties un jaunu zināšanu radīšanu, kas ļoti nepieciešama inovatīvā biznesā. Praktiskās nodarbībās tiks izmantota web 2.0 pieejamās vietnes un atvērtā koda programmatūra, ka realizē sociālos tīklus, wiki, blog un citus Web 2.0 lietojumus.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Kursa mērķis ir sniegt zināšanas un prasmes par elektroniskajām tīklošanas tehnoloģijām un to pielietojumiem izglītībā. Kursa noslēgumā studenti zinās web 2.0 un citu elektronisko tehnoloģiju pielietošanas iespējas izglītībā un pratīs veidot sadarbības tīklus studiju vajadzībām izmantojot šīs tehnoloģijas.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Kursa apguves laikā studentiem praktiski vajadzēs izmantot tīklošanās tehnoloģijas tēmas apguvei. Tiks doti uzdevumi zināšanu apguvei izmantot sociālo tīklu, veikt uzdevumu wiki un blog vidēs.
Literatūra	Changing Cultures in Higher Education. Moving Ahead to Future Learning Ehlers, Ulf-Daniel; Schneckenberg, Dirk (Eds.) 2010, X, 610 pp. Analysing Networked Learning Practices in Higher Education and Continuing Professional development. Dirckinck-Holmfeld L., Jones C., Lindström B. (Eds.). Sense Publishers, December 2009, 296 pp. Handbook on Information Technologies for Education and Training: Edited by H.H. Adelsberger, B. Collis, and J.M. Pawloski. Springer-Verlag, 2002. 715pp. Harasim, L., Hiltz, R., Teles, L., and Turoff, M. Learning Networks: A Field Guide to Teaching & Learning Online. Cambridge, MA: MIT Press, 1995. Papildus minētajai literatūrai tiks izmantoti zinātniskie raksti un informācija globālajā tīmeklī par kursa tēmu.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Pamata datorprasmes

**Studiju kursa saturs**

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Zināšanu ekonomika. Izglītības iestāžu tīkli un asociācijas.	4	0	0	0
Ieskats mācīšanās teorijās, formālā un ikdienas mācīšanās, sociālā mācīšanās.	4	0	0	0
Mācīšanās 2.0 (Learning 2.0), brīvie mācību materiāli (Open Educational Resources).	8	0	0	0
Sadarbība mācību procesā un to atbalstošās elektroniskās tehnoloģijas.	8	0	0	0
Web 2.0 tehnoloģijas un mācīšanās. Sociālo tīklu tehnoloģijas.	8	0	0	0
<b>Kopā:</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana**

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas par Web 2.0 sociālo tīklu tehnoloģijām izglītībai, brīvi pieejamie mācību resursiem un to lomu inovatīvā biznesā.	Iegūtās zināšanas tiek pārbaudītas ar testu virtuālā studiju vidē, kā arī un aktivitāti diskusijās par studiju tēmām (40% no vērtējuma).
Praktiskas iemaņas darbā ar web 2.0 tehnoloģijām	Demonstrē prasmi strādāt web 2.0 vietnēs - veikt uzdevumus zināšanu apguvei izmantojot sociālo tīklu, wiki un blog (60% no vērtējuma).

**Studiju kursa plānojums**

Daļa	KP	Stundas			Pārbauījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	2.0	1.0	1.0	0.0		*	