

**RTU studiju kurss "Vadīšanas sistēmanalīze (speckurss)"****22000 Inženierekonomikas un vadības fakultāte*****Vispārējā informācija***

Kods	IUV504
Nosaukums	Vadīšanas sistēmanalīze (speckurss)
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Elīna Gaile-Sarkane - Doktors, Profesors
Apjoms daļas un kredītpunktos	1 daļa, 4.5 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Analīzes sintēzes metožu izmantošana saimnieciskās darbības vadīšanā. Uzņēmējdarbības vadīšanas sarežģītu problēmu risināšana, izmantojot sistēmanalīzes teorētiskos pamatus. Praktisku darba un vadīšanas procedūru projektēšana. Lēmumu pieņemšana.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Priekšmeta mērķis ir sistematizēt un padziļināt zināšanas vadīšanas sistēmu analīzes un izstrādes jautājumos, lai studējošie spētu izmantot iegūtās zināšanas, prasmes un metodoloģiskās spējas darba situācijās, un profesionālajā attīstībā. Priekšmeta uzdevumi: Attīstīt studējošo kompetences jaunu sistēmu analīzē, sistēmu modelēšnaā un veidošanā, ar to saistīto procesu pilnveidošanā, kā arī pielietot iegūtās prasmes praksē. Veicināt vispārējo plānošanas un vadīšanas prasmju attīstību.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Kursa ietvaros tiek izstrādāti divi patstāvīgie darbi par attiecīgām Vadīšanas sistēmanalīzes tēmām, kas paredz papildus ieteicamās literatūras studijas, statistiskās informācijas, masu informācijas līdzekļos publicēto materiālu apkopojumu un analīzi. Patstāvīgajos darbos studenti analizē un novērtē situācijas, pamato un pieņem lēmumus, veic uzņēmuma vadības sistēmu analīzi un ar radošuma metožu palīdzību piedāvā sistēmu pilnveidošanas ierisinājumus. Patstāvīgā darba rezultāti tiek prezentēti un studenti piedalās diskusijās. Patstāvīgais darbs var tikt organizēts individuāli vai grupā pēc mācībspēka ieskata.
Literatūra	Pamatliteratūra: Teilāns A. Sistēmu objektorientētā modelēšana /Artis Teilāns ; Rēzeknes Augstskola. Inženieru fakultāte. Datorzinātņu un matemātikas katedra.- 2008. - 91. lpp. Merkurjevs J. Sistēmu imitācijas modelēšanas tehnoloģija- Rīga : Rīgas Tehniskā universitāte, 2008. - 120 lpp. Cīrulis T. Funkcionālanalīze - Rīga : Latvijas Universitāte, 2002. - 149. lpp. Vaivode A. Funkcionālanalīzes elementi :mācību līdzeklis - Rīga : P. Stučkas Latvijas Valsts Universitāte, 1987. - 56. lpp. Papildliteratūra: 1. Emersons H. Divpadsmit darba ražīguma principi (tulk. no kr.val.)- M: 1991.-215 lpp. 2. Nelke M. Kreativitātes metodes.-Rīga:Balta-eko, 2003, 126 lpp 3. Pettere I., Voronova I. Riski uzņēmējdarbībā un to vadība. Rīga: Rasa ABC, 2004.-176 lpp 4. Reiters V. Kailā patiesība par projektu menedžmentu.-Rīga:Vaidelote,2004, 198 lpp.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Nav prasību.

***Studiju kursa saturs***

Saturi	Pilna un nepilna laika klātiesenes studijas		Nepilna laika neklātiesenes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Informācija par kursa saturu, mērķiem, uzdevumiem, kursa darbu izstrādi utt. Iepazīšanās ar darba plānu.	2	0	0	0
Vadīšanas sistēmanalīze. Cilvēka domāšana un analīzes process. Sistēmiskums.	2	0	0	0
Modeļi un modelēšana: Sistēmdinamika.	2	0	0	0
Modeļu sistēmas un to analīze	4	0	0	0
Mākslīgās un dabīgās sistēmas	4	0	0	0
Zināšanu vadīšana	2	0	0	0
Sistēmu funkcionālanalīze. Funkcionālanalīzes termini, jēdzieni. Funkcionālanalīzes posmi	4	0	0	0
Funkcionālanalīzes posmi:1.-5. posms	4	0	0	0
Sistēmas izpētes informācijas aspekti	4	0	0	0
Lēmumu pieņemšana	4	0	0	0
Radošums, jaunrade un sistēmanalīze. radošuma izmantošana sistēmu izstrādē un pilnveidošanā	4	0	0	0
Radošuma un metodes: TRIZ, Prāta vētra, Analogijas metode, Inversijas metode, Empātijas metode,Idealizācijas metode u.c.	4	0	0	0
Radošuma (kreativitātes) un jaunrades metodes vadīšanā (individuālās prezentācijas)	8	0	0	0
Kopā:	48	0	0	0

**Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana**

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Studenti saprot vadīšanas sistēmanalīzes jēdzienu, prot noteikt sistēmas funkcijas, to savstarpējo mijiedarbību. Saprojektēt, apvienot dažādus risinājumus vadīšanas sistēmanalīzē. Balstoties uz grupas darba un diskusiju rezultātiem, sintezēt jaunas idejas.	Praktiskie darbi nodarbībās, eksāmens.
Spēj analizēt uzņēmuma dažādos procesus, tos integrēt un optimizēt. Prot modelēt situāciju.	Individuālie vai grupas projekti. Iegūto rezultātu prezentēšana nodarbībā. Praktiskie darbi nodarbībās, eksāmens.
Var atšķirt, attiecināt un izskaidrot dažādus vadības ekonomiskos un tehniskos rādītājus un indikatorus, izvēlēties no tiem situācijas risināšanai atbilstošākos.	Individuālie vai grupas projekti. Iegūto rezultātu prezentēšana nodarbībā.
Prot pielietot jaunrades un radošuma metodes praksē un ikdienas situācijās. Prot izskaidrot un prezentēt citiem sava darba rezultātus.	Individuāls darbs. Individuālās darba rezultātu prezentācijas.

**Studiju kursa plānojums**

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	4.5	1.0	1.0	1.0		*	