



RĪGAS TEHNISKĀ UNIVERSITĀTE

Reģ.Nr.9000068977, Krišsalas iela 6A, Rīga, LV-1048, Latvija
Tālr.:67089999; Fakss:67089710, e-pasts:rtu@rtu.lv, www.rtu.lvwww.rtu.lv

30.06.2024 16:50

Studiju programma "Sākumizglītības skolotājs"

Pamatdati

Studiju programmas nosaukums	Sākumizglītības skolotājs
Identifikācijas kods	GCT0
Izglītības klasifikācijas kods	42141
Studiju programmas veids un līmenis	Profesionālās bakalaura (pirmā cikla) studijas
Augstākās izglītības studiju virziens	Izglītība, pedagogija un sports
Atbildīgā struktūrvienība	Liepājas akadēmija
Programmas direktors	Ārija Kolosova - Doktors, Docents
Profesijas klasifikācijas kods	
Īstenošanas forma	Pilna laika, Nepilna laika (neklātienē)
Īstenošanas valoda	Latviešu
Apraksts	6
Akreditācija	24.04.2017 - 31.12.2024; Akreditācijas lapa Nr. 2022/37
Apjoms kredītpunktos	240.0
Studiju ilgums gados	Pilna laika studijām - 4,0; Nepilna laika stud. (nekl.) - 4,5
Iegūstamais grāds un kvalifikācija	Profesionālais bakalaura grāds pedagogu izglītībā un skolotāja kvalifikācija
Iegūtās kvalifikācijas līmenis	Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 6. līmenis; sestais profesionālās kvalifikācijas līmenis
Nepieciešamā iepriekšējā izglītība	Vidējā izglītība un iestājpārbaudījums

Apraksts

Anotācija	Profesionālā bakalaura studiju programma "Sākumizglītības skolotājs" dod iespēju iegūt bakalaura grādu pedagogu izglītībā un skolotāja kvalifikāciju. Studiju programma ir izstrādāta, atbilstoši attīstības tendencēm zinātnē un praksē, izvērtējot situāciju Latvijā un vajadzības skolotāju izglītībā. Kompetencēs balstīta izglītības satura ieviešana paredz mācību pieejas maiņu visā vispārējās izglītības posmā. Studiju programmas saturs un apjoms ir pietiekošs, lai apgūtu skolotāja kvalifikāciju un varētu strādāt par sākumizglītības skolotāju (1.-6.kl.).
Mērķis	Nodrošināt konkurētspējīgas un kvalitatīvas, starptautiski salīdzināmas profesionālās augstākās izglītības un skolotāja kvalifikācijas iegūvi, apgūstot nepieciešamās profesionālās kompetences, ko nosaka skolotāja profesijas standarts, darbam pamatizglītības pirmajā posmā.
Uzdevumi	<ul style="list-style-type: none">- nodrošināt studējošiem vispārēju zināšanu un kompetences apguvi, kas nepieciešamas skolotāja profesionālās darbības pamatzudevumu un pienākumu veikšanai;- nodrošināt pedagogijas, psiholoģijas un metodiku teorētisko atziņu un praktiskās darbības apguves un realizācijas vienotību, iekļaujot atvērtību jaunajam un inovatīvajam izglītības jomā, izmantojot komunikāciju tehnoloģijas un resursus, kā arī izprotot globālos un lokālos, sociālpolitiskos, ekonomikas un kultūras procesus;- veicināt studējošo profesionālo zināšanu un prasmju apguvi pedagogiskās kompetences attīstīšanā, kas nepieciešama mācību procesa plānošanā, īstenošanā un mācību sasnieguma vērtēšanā;- veicināt studentu zinātniski pētniecisko darbību, integrējot pedagogijas un psiholoģijas teorētiskās atziņas praktiskajā darbībā, radot izpratni par pētījumu metodoloģijas daudzveidību un profesionālās un zinātniskās izaugsmes iespējā;- atbalsīt radošās un sociālās aktivitātes attīstību, veicināt studējošo pašizglītības vajadzības attīstību, sekmējot pašrealizāciju virzībā uz mūžizglītību.

Studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izprot izglītības zinātņu nozares pamatjēdzienus un profesionālās darbības pamatnostādnes, kas nepieciešamas skolotāja profesionālās darbības pamatuzdevumu un pienākumu veikšanai; - izprot pedagoģiskā procesa plānošanas, īstenošanas un novērtēšanas principus, to pielietošanas iespējām praktiskajā pedagoģiskajā darbībā; - pārzina mācību priekšmetu jomu/priekšmetu saturu, pamatkompetences, caurviju kompetences un metodiku; - pārzina skolotāja pedagoģiskās darbības pašanalīzes, pašvērtēšanas un pašrefleksijas paņēmienus, kas nepieciešamas profesionālās kompetences pilnveidošanai. <p>Prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizē un risina aktuālus problēmjautājumus patstāvīgi un sadarbībā ar kolēģiem, nozares speciālistiem, lai nodrošinātu pozitīvu mijiedarbību dažādās sociālās vidēs; - izglītības procesā ievēro izglītojamā individuālās attīstības potenciālu, mācīšanās un personības izaugsmes vajadzības; - plāno un īsteno dzīves situācijām pietuvinātu mācību procesu ar atbilstošiem mērķiem, darbību un sasniedzamajiem mācīšanās rezultātiem; - vērtē izglītojamā mācīšanās sniegumu un izaugsmi, ievēro izglītojamā individuālās attīstības vajadzības; prot patstāvīgi strukturēt un virzīt savu mācīšanos, analizēt savu darbību, lai profesionāli pilnveidotos. <p>Kompetences:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizē pedagoģijas un psiholoģijas nozares pamatnostādnes, pārzina mācību saturu un kompetences, lai atbildīgi plānotu un pielietotu pedagoģiskajā darbībā; - veic patstāvīgu, mērķtiecīgu un atbildīgu pedagoģiskās darbības plānošanu, organizēšanu un vadīšanu pedagoģiskā procesa uzlabošanai, atbilstoši sociālajām vajadzībām un aktuālām izglītības zinātnes un prakses vajadzībām; - patstāvīgi un sadarbībā ar kolēģiem plāno, īsteno, izvērtē un pilnveido izglītojamā mācīšanās sasniegumus un izaugsmi un sniedz nepieciešamo atbalstu mācīšanās uzlabošanai; - apzinās un izvērtē savu pieredzi un darbību, lai profesionāli pilnveidotos, ievēro profesionālās ētikas prasības; sadarbojoties ar citiem kolēģiem, iesaistās izglītības iestādes un izglītības jomas attīstībā; - veic pētniecisku un inovatīvu darbību pedagoģiskā procesa uzlabošanai, stratēģiski īsteno savu profesionālās darbības pilnveidi, iesaistās izglītības iestādes attīstības plānošanā, izprot savas profesijas vietu plašākā sociālā kontekstā.
Gala/valsts pārbaudījumu kārtība, vērtēšana	<p>Gala pārbaudījumi ir bakalaura darbs un kvalifikācijas eksāmens. Bakalaura darbu students izstrādās kā zinātnisku pētījumu par konkrētu tēmu. Kvalifikācijas eksāmenā students apliecinās izpratni par mācību jomu mērķiem, satura likumsakarībām un pamatprincipiem, apguves formām un metodēm. Students prezentēs prasmes plānot un īstenot mācību procesu, vērtēt skolēnu sniegumu, reflektēt par savu kompetenci un sniegt atgriezenisko saiti. Vērtēšanu veic eksaminācijas komisija.</p>
Nākamās nodarbinātības apraksts	<p>Studiju programmas absolventiem ir iespēja strādāt par sākumskolas skolotājiem. Skolotāju kompetenci raksturo ne tikai zināšanas, bet arī prasmes vadīt mācību procesu, lai sasniegtu plānoto rezultātu, tāpēc liela loma ir iegūtajām zināšanām praktiskajā darbībā.</p>
Specifiskie uzņemšanas nosacījumi	
Studiju turpināšanas iespējas	Tiesības studēt otrā cikla studiju programmās.

Programmas GCT0 studiju kursi

Nr.	Kods	Nosaukums	Kreditpunkti
-----	------	-----------	--------------