



RĪGAS TEHNISKĀ UNIVERSITĀTE

Reģ.Nr.9000068977, Krišsalas iela 6A, Rīga, LV-1048, Latvija
Tālr.:67089999; Fakss:67089710, e-pasts:rtu@rtu.lv, www.rtu.lvwww.rtu.lv

30.06.2024 16:53

Studiju programma "Pirmsskolas skolotājs"

Pamatdati

Studiju programmas nosaukums	Pirmsskolas skolotājs
Identifikācijas kods	GKP0
Izglītības klasifikācijas kods	41141
Studiju programmas veids un līmenis	Pirmā līmeņa (īsā cikla) profesionālā augstākā izglītība
Augstākās izglītības studiju virziens	Izglītība, pedagoģija un sports
Atbildīgā struktūrvienība	Liepājas akadēmija
Programmas direktors	Jana Grava - Doktors, Profesors
Profesijas klasifikācijas kods	
Īstenošanas forma	Pilna laika
Īstenošanas valoda	Latviešu
Apraksts	5
Akreditācija	24.04.2017 - 31.12.2024; Akreditācijas lapa Nr. 2022/37
Apjoms kredītpunktos	120.0
Studiju ilgums gados	Pilna laika studijām - 2,0
Iegūstamais grāds un kvalifikācija	skolotāja profesionālā kvalifikācija
Iegūtās kvalifikācijas līmenis	Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) un Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (LKI) 5. līmenis; piektais profesionālās kvalifikācijas līmenis
Nepieciešamā iepriekšējā izglītība	Vidējā izglītība

Apraksts

Anotācija	Profesionālās studiju programmas "Pirmsskolas skolotājs" izveidi pamato kompetenču pieejas mācību saturā un skolotāju profesionālajai kompetencei izvirzītās prasības. Studiju programma paredz kvalificētu, aktuālajām prasībām izglītībā un darba tirgum atbilstošu pirmsskolas skolotāju izglītošanu. Ņemot vērā pirmsskolas skolotājam nepieciešamo profesionālo kompetenci darbā pirmsskolas izglītības iestādēs vai citās ar pirmsskolas izglītību saistītās valsts vai privātās struktūrās, studiju programma orientēta uz praksē balstītām studijām, kā arī atbalstu studentu pašrealizācijai un profesionālās identitātes attīstībai mūžizglītības kontekstā.
Mērķis	Nodrošināt izglītības zinātņu teorijā un praksē balstītas studijas profesionālās kvalifikācijas ieguvei, izglītojot kompetentus, uz profesionālo pilnveidi un mūžizglītību orientētus pirmsskolas skolotājus.
Uzdevumi	<ul style="list-style-type: none">- īstenot starpdisciplināru pieeju topošo pirmsskolas skolotāju profesionālās darbības attīstībai, realizējot pirmsskolas pedagoģijas, psiholoģijas un metodiku apguves teorijas un prakses vienotību;- sekmēt studentu spēju kritiski izvērtēt sabiedrības vajadzību un pirmsskolas izglītības satura mijasakarības un atbilstoši realizēt savu pedagoģisko darbību;- attīstīt studentu profesionālās kompetences pirmsskolas pedagoģiskā procesa plānošanā un īstenošanā;- rosināt studentu zinātniski pētniecisko darbību, virzītu uz inovāciju izstrādi pirmsskolas vecuma bērnu attīstības pilnveidei;- atbalstīt studentu vērtību apzināšanos, radošo un sociālo attīstību, veicinot profesionālo pašrealizāciju mūžizglītības kontekstā.

Studiju rezultāti	<p>Zināšanas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izprot pirmsskolas izglītības būtiskākos jēdzienus (vērtības balstīti ieradumi, caurviju prasmes, ziņa bērnam, pratību pamati mācību jomās) un pirmsskolas skolotāja profesionālās darbības pamatnostādnes; - pamato mācību paņēmieni, metožu un tehnoloģiju izvēli, virzot bērna jēgpilnu mācīšanos, atbilstoši bērnu individuālajai attīstībai un sasniedzamajiem mācību rezultātiem; - izprot bērncentrēta mācību procesa plānošanas un īstenošanas principus pirmsskolā, kurā bērns rotaļdarbībā visas dienas garumā, integrēti apgūst pratību pamatus mācību jomās; - pārzina skolotāja pedagoģiskās darbības pašanalīzes, pašvērtēšanas un pašrefleksijas paņēmienus. <p>Prasmes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - argumentēti izvērtē un, sadarbībā ar kolēģiem, analizē problēmjautājumus pirmsskolas izglītībā, rada inovatīvus risinājumus un pilnveido savu profesionālo darbību; - integrējot pedagoģijas un psiholoģijas teorētiskās pamatnostādnes, organizē bērncentrētu pedagoģisko procesu, ievērojot bērnu individuālās attīstības potenciālu un sasniedzamos mācību rezultātus, sniedz atgriezenisko saiti; - pielāgo mācību saturu, paņēmienus, līdzekļus un resursus bērnu individuālajām vajadzībām un spējām, izvirzītajam mācīšanās mērķim un sasniedzamajiem rezultātiem, mērķtiecīgi atbalsta bērnu; - kritiski izvērtē savu pedagoģisko darbību, izstrādājot plānu profesionālai pilnveidei mūžizglītības kontekstā. <p>Kompetence:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sadarbībā ar kolēģiem veido iekļaujošu, intelektuāli rosinošu, sociāli emocionāli drošu un bērna patstāvību sekmējošu mācību vidi, nodrošinot bērncentrētas pieejas pielietojumu pirmsskolas izglītības praksē un apliecinot integrētas zināšanas un izpratni par bērnu personības attīstību; - izprot savas profesijas vietu plašākā sociālā kontekstā un, ievērojot profesionālo ētiku piedalās, pirmsskolas izglītības jomas attīstībā; - stratēģiski īsteno savu profesionālās darbības pilnveidi bērnu vispusīgai attīstībai un iesaistās izglītības iestādes attīstības plānošanā.
Gala/valsts pārbaudījumu kārtība, vērtēšana	Gala pārbaudījums paredz kvalifikācijas darba izstrādi, kurā studenti apliecina savu pirmsskolas izglītības skolotāja profesionālo kompetenci, veicot patstāvīgu pētījumu. Students apkopo, analizē un ar pierādījumiem demonstrē savas profesionālās darbības kompetences pilnveidi. Kvalifikācijas darba vērtējums ir 10 ballu skalā saskaņā ar Latvijas Republikas normatīvajiem aktiem.
Nākamās nodarbinātības apraksts	Studiju programmas absolventi var strādāt par pirmsskolas izglītības skolotāju pirmsskolas izglītības iestādēs vai citās ar pirmsskolas izglītību saistītās valsts vai privātās struktūrās. Absolventiem ir iespēja turpināt studijas LiepU pirmā cikla (bakalaura) studiju programmā "Sākumizglītības skolotājs".
Specifiskie uzņemšanas nosacījumi	
Studiju turpināšanas iespējas	Tiesības studēt pirmā cikla (bakalaura) profesionālās augstākās izglītības studiju programmās.

Programmas GKP0 studiju kursi

Nr.	Kods	Nosaukums	Kreditpunkti
-----	------	-----------	--------------