

RTU studiju kurss "Datorizētās apmācības tehnoloģijas"
33000 Datorzinātnes, informācijas tehnoloģijas un enerģētikas fakultāte

Vispārējā informācija

Kods	DIP601
Nosaukums	Datorizētās apmācības tehnoloģijas
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Aleksejs Jurenoks - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 7.5 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Datorizētās apmācības (DA) veidi, to klasifikācija un konceptuālie aspekti. DA sistēmu modeļi. Zināšanu, studenta un eksperta modeļi. Mācīšanās objekti, to struktūra, standartizācija un atkārtotā lietošana. Adaptācijas veidi. Datorizētās apmācības pārvaldība. Datorizētā zināšanu pārbaude, to modeļi, metodes un tehnoloģijas. E-mācīšanās un M-mācīšanās. Datorizētās apmācības organizēšana un to efektivitātes novērtēšana. Datorizētās apmācības sistēmu izstrāde.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Priekšmeta mērķis ir dot iespēju studentam analizēt un salīdzināt dažādas datorizētās apmācības tehnoloģijas, kā arī sagatavot studentus datorizētās apmācības lietošanai mācītspēku darbā. Uzdevumi: 1) aplūkot dažādas datorizētās apmācības tehnoloģijas, modeļus un metodes; 2) sagatavot studentus praktiski lietot iegūtās zināšanas izglītības iestādēs un/vai speciālistu kvalifikācijas celšanā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Referāta sagatavošana par izvēlēto tematu, laboratorijas darba izpilde, kas iekļauj uzdevumu sagatavošanu datorizētajai zināšanu pārbaudei par izvēlēto tematu.
Literatūra	1. Elkins D., Pinder D. E-Learning Fundamentals: A Practical Guide. – Association for Talent Development, 2015. – 176 p. 2. Linder K.E. The Blended Course Design Workbook: A Practical Guide Workbook Edition. – Stylus Publishing, 2016. – 224 p. 3. Budhai S.S., Skipwith K.A. Best Practices in Engaging Online Learners Through Active and Experiential Learning Strategies. – 1st Edition. – Routledge, 2016. – 112 p. 4. Clark R.C., Mayer R.E. Scenario-based e-Learning: Evidence-Based Guidelines for Online Workforce Learning. – 1st Edition. – Pfeiffer, 2012. – 272 p. 5. Haythornthwaite C., Andrews R. E-learning Theory and Practice. – SAGE Publications, 2011. – 272 p. 6. Secker J. Copyright and e-learning: A Guide for Practitioners. – Facet Publishing, 2010. – 204 p. 7. Demyan D.B. E-learning with Camtasia Studio. A step-by-step guide to producing high-quality, professional E-learning videos for effective screencasting and training. – Packt Pub., 2014. – 188 p. 8. Czerkowski B.Ö. Free and Open Source Software for E-Learning: Issues, Successes and Challenges (Premier Reference Source). – Information Science Reference. – 1 edition. – 2010. – 350 p. 9. Maier R. Knowledge Management Systems: Information and Communication Technologies for Knowledge Management. – Springer. – 3rd edition. – 2010. – 720 p. 10. IEEE 1484.12.1-2002. Draft Standard for Learning Object Metadata / Internet. - http://ltsc.ieee.org/wg12/20020612-Final-LOM-Draft.html 11. Башмаков А.И., Башмаков И.А. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем. – М.: Информационно-издательский дом «Филинъ», 2003. – 616 с. 12. Зайцева Л.В., Новицкий Л.П., Грибова В.А. Разработка и применение автоматизированных обучающих систем на базе ЭВМ. – Рига: Зинатне, 1989. – 174 с. 13. Žurnāli „Educational Technology & Society”, „Advanced Technology for Learning” uc. 14. Conference proceedings.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Atbilstoši doktoranta 2. kursa programmas.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Datorizētās apmācības (DA) veidi, to klasifikācija un konceptuālie aspekti.	10	13	0	0
DA sistēmu modeļi. Zināšanu, studenta un eksperta modeļi.	10	15	0	0
Mācīšanās objekti, to struktūra, standartizācija un atkārtotā lietošana.	10	15	0	0
Adaptācijas veidi. Datorizētās apmācības pārvaldība.	10	12	0	0
Datorizētā zināšanu pārbaude, to modeļi, metodes un tehnoloģijas.	10	20	0	0
Datorizētās apmācības organizēšana un to efektivitātes novērtēšana.	4	5	0	0
E-mācīšanās un M-mācīšanās.	10	15	0	0
Datorizētās apmācības sistēmu izstrāde.	10	15	0	0
Referātu prezentēšana un apspriede.	4	8	0	0
Datorizētās apmācības tehnoloģiju attīstības tendences un to apspriede.	2	2	0	0

Kopā:	80	120	0	0
-------	----	-----	---	---

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Spēj analizēt datorizētās apmācības tehnoloģijas, noteicot tās pozitīvās īpašības un trūkumus, kā arī uzdevumus, kuru risināšanai tās piemērotas.	Nokārtots eksāmens, par kuru iegūta pozitīvā atzīme.
Prot izstrādāt mācību vielu un uzdevumus datorizētās apmācības lietošanai, kā arī novērtēt to lietošanas stratēģiju.	Pozitīvs vērtējums par patstāvīgi izpildīto laboratorijas darbu.
Spēj prezentēt, argumentēti izskaidrot un diskutēt par datorizētās apmācības tehnoloģijām.	Uzrakstīts, prezentēts un pozitīvi novērtēts referāts par izvēlēto tematu.

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	7.5	2.0	1.0	2.0		*	