RTU studiju kurss "Erasmus+ kombinētā intensīvā programma "Jūrniecības nozares vācu valoda II (A2–B1)""

02D03 Starptautiskās mobilitātes nodaļa

Vispārējā informācija

Kods	SM0033
Nosaukums	Erasmus+ kombinētā intensīvā programma "Jūrniecības nozares vācu valoda II (A2–B1)"
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Agnese Dubova - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	DE
Anotācija	Studiju kurss integrē vācu valodas apguvi ar jūrniecības, ostu, piekrastes vides un kultūras mantojuma tematiku. Studiju kursā studenti pilnveido profesionālās komunikācijas prasmes vācu valodā, apgūstot nozares terminoloģiju un analizējot ostu pilsētu attīstību, jūrniecības izglītību, piekrastes vidi un ilgtspējīgu attīstību. Studiju process ietver seminārus, studiju vizītes, projektu izstrādi un prezentēšanu starptautiskās studentu grupās, veicinot valodas, profesionālo un starpkultūru kompetenču attīstību.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir attīstīt studentu vācu valodas komunikatīvo kompetenci (A2–B1 līmenī) profesionālajā jūrniecības, piekrastes vides un kultūras mantojuma kontekstā, pilnveidojot starpkultūru komunikācijas prasmes un spēju izmantot vācu valodu autentiskās profesionālās situācijās, izmantojot projektu darbu un starptautisku sadarbību. Studiju kursa uzdevumi ir attīstīt prasmes: - lietot vācu valodu mutvārdos un rakstos profesionālās komunikācijas situācijās, kas saistītas ar jūrniecību, ostām un tūrismu; - izprast un analizēt ostu pilsētu vēsturisko attīstību, jūrniecības izglītību un piekrastes reģionu kultūras mantojumu; - sadarboties starptautiskās studentu grupās; - integrēt valodas zināšanas ar nozares saturu, analizējot autentiskus objektus un profesionālās situācijas; - veikt projektu darbu, apkopot informāciju, sagatavot prezentāciju un mutvārdos prezentēt projekta rezultātus vācu valodā; - reflektēt par savu mācīšanās procesu un pilnveidot profesionālās un valodu kompetences starptautiskā akadēmiskajā vidē.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgais darbs tiek organizēts gan tiešsaistes sagatavošanās posmā, gan intensīvās studiju nedēļas laikā, gan pēc tās. Studenti individuāli un starptautiskās grupās iepazīstas ar mācību materiāliem un nozares terminoloģiju, analizē informācijas avotus par ostu pilsētu attīstību, jūrniecības izglītību, piekrastes vidi un kultūras mantojumu, kā arī apkopo informāciju projekta izstrādei. Studenti sagatavo projekta prezentāciju vācu valodā, prezentē tās rezultātus un pēc kursa noslēguma sagatavo refleksiju par iegūtajām zināšanām, profesionālo un starpkultūru pieredzi. Patstāvīgais darbs ietver arī gatavošanos semināriem, studiju vizītēm un diskusijām.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Bahn, Steve, Braun, Birgit, Jin, Friederike, Nied Curcio, Martina, Schäfer, Nicole, Schweiger, Kathrin, Weidinger, Simone (2024). Kurs DaF A2. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos. Stuttgart: Klett 2. Bahn, Steve, Braun, Birgit, Jin, Friederike, Nied Curcio, Martina, Schäfer, Nicole, Schweiger, Kathrin, Weidinger, Simone (2025). Kurs DaF B1. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos. Stuttgart: Klett. 3. Buchwald-Wargenau, Isabel; Dammann, Arwen, Martius, Irene (2025). Im Berufssprachkurs A2: Deutsch als Zweitsprache / Kurs- und Arbeitsbuch plus interaktive Version. München: Hueber. Papildu / Additional: 1. Goethe-Institut. Deutschstunde. Pieejams: https://www.goethe.de/prj/dlp/de?wt_sc=deutschstunde 2. Germanistik Digital. Pieejams: https://gedi.germanistik-ucm.eu/germanon/ Citi informācijas avoti / Other sources of information: 1. Marineglossar des Deutschen Maritimen Instituts,Pieejams: https://marineforum.online/dmi-old/glossar-und-abkuerzungen/ 2. Marinelexikon der Bundeswehr. Pieejams: https://www.bundeswehr.de/de/organisation/marine/begriffe-marine-glossar 3. Langenscheidt Wörterbuch. Pieejams: https://en.langenscheidt.com/ 4. Duden. Wörterbuch. Pieejams: https://www.duden.de/woerterbuch
Nepieciešamās priekšzināšanas	Vācu valodas zināšanas A1-A2 līmenī

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Ievads kursā, projekta tēmu izvēle	4	2	0	0
Jūrniecības izglītība un profesionālā vide Latvijā	4	4	0	0

Latvijas ostu pilsētas: vēsture un mūsdienu attīstība, salīdzinājums ar ostu pilsētām Eiropā	4	6	0	0
Piekrastes vide, klimats un ilgtspējīga attīstība	4	5	0	0
Liepāja – Eiropas kultūras galvaspilsēta un vācu kultūras mantojums	8	6	0	0
Ostu militārais mantojums un kultūrvēsture	8	6	0	0
Studentu projektu sagatavošana, prezentācijas un refleksija	8	12	0	0
Kopā:	40	41	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Spēj lietot vācu valodu mutvārdos un rakstos profesionālās komunikācijas situācijās, izmantojot jūrniecības, ostu, tūrisma un kultūras mantojuma terminoloģiju.	Mutvārdu un rakstiskie uzdevumi, diskusijas un prezentācijas. Vērtē valodas precizitāti, profesionālās terminoloģijas lietojumu, komunikācijas skaidrību un atbilstību situācijai.
Spēj izprast un analizēt ostu pilsētu attīstību, piekrastes vidi un vācisko kultūras mantojumu, izmantojot informācijas avotus vācu un angļu valodā.	Studiju vizīšu uzdevumi un diskusijas. Vērtē spēju analizēt un interpretēt informāciju, sasaistīt zināšanas ar praktiskiem piemēriem un argumentēti paust viedokli vācu valodā.
Spēj sadarboties starptautiskā studentu komandā un efektīvi izmantot starpkultūru komunikācijas prasmes kopīgu uzdevumu īstenošanā.	Grupu darbs un projekta izstrāde starptautiskās komandās. Vērtē sadarbības prasmes, komunikāciju, iesaisti komandas darbā, atbildības uzņemšanos un ieguldījumu kopīgā rezultāta sasniegšanā.
Spēj apkopot, izvērtēt un strukturēt informāciju par jūrniecības un piekrastes klimata un tūrisma nozares tēmām, sagatavojot projektu un prezentējot tā rezultātus vācu valodā.	Projekta darbs un prezentācija. Vērtē informācijas atlases kvalitāti, satura loģiku, prezentācijas struktūru, vizuālo noformējumu, valodas lietojumu un spēju atbildēt uz jautājumiem.
Spēj reflektēt par savu valodas, profesionālo un starpkultūru kompetenču attīstību starptautiskā vidē.	Pašvērtējums. Vērtē spēju kritiski analizēt savu mācīšanās procesu, identificēt iegūtās kompetences un formulēt turpmākās pilnveides mērķus.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Aktīva dalība nodarbībās, studiju vizītēs un diskusijās	20
Mutvārdu un rakstiskie uzdevumi	10
Projekta darbs un tā prezentācija	60
Refleksija (Pašvērtējums)	10
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	20.0	20.0	0.0	*		