

RTU studiju kurss "Pieejas un stratēģijas intervences veikšanai sociālajā darbā ar senioriem"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1643
Nosaukums	Pieejas un stratēģijas intervences veikšanai sociālajā darbā ar senioriem
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Tamāra Pigozne - Doktors, Docents
Mācītspēks	Rita Orska - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursā apgūst teorētiskās zināšanas par pieejām un stratēģijām intervences veikšanai sociālajā darbā ar senioriem, to pielietojumu sociālā darba vadības praksē, kā arī attīsta prasmes un pilnveido kompetences, kas nepieciešamas efektīvai intervencei sociālajā darbā ar senioriem.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir papildināt un praktiski izmantot teorētiskās zināšanas par pieejām un stratēģijām intervences veikšanai darbā ar senioriem, attīstīt prasmes un pilnveidot kompetences izmantot tās sociālā darba vadības praksē. Studiju kursa uzdevumi: - veicināt zināšanu apguvi un padziļināt izpratni par pieeju un stratēģiju intervences veikšanai sociālajā darbā ar senioriem izmantošanu sociālā darba vadības praksē; - pilnveidot studentu prasmi identificēt, novērtēt, piesaistīt un izmantot metodoloģiskos resursus, kā arī pielietot pieejas un stratēģijas intervences veikšanai sociālajā darbā ar senioriem sociālo problēmu risināšanā un/vai mazināšanā/novēršanā; - attīstīt kompetenci pamatot atbilstošu pieeju un stratēģiju intervences veikšanai sociālajā darbā ar senioriem izvēli un izmantošanas nepieciešamību indivīda līmenī un sociālā darbi mikro, mezo un makropraksē; reflektēt, analizēt un kritiski vērtēt teorijas un prakses mijiedarbību.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studiju kursā plānoti četri patstāvīgie darbi, to temati tiek nosaukti satura plānojumā. Pirms patstāvīgā darba veikšanas studenti tiek iepazīstināti ar patstāvīgā darba mērķiem, uzdevumiem un sasniedzamajiem rezultātiem, kā arī vērtēšanas kritērijiem. Patstāvīgo darbu organizāciju nosaka studentu skaits (individuāli, pāros vai grupās), kā arī to saturs. Patstāvīgā darba uzdevums ir rakstiski noformēta, sagatavota iesniegšanai un mutiska prezentācija par izvēlēto vai norādīto tēmu/jautājumu.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Galambos C. M., Greene R. R., Kropf N. P., Cohen H. L. (2018). Foundations of Social Work Practice in the Field of Aging: A Competency-Based Approach. 2nd Edition. – NASW Press, USA. 2. Kaplan, M. (2020). The Practice of Social Work with Older Adults: Insights and Opportunities for a Growing Profession. 3. Metodiskais materiāls sociālajam darbam ar senioriem. (2023). Labklājības ministrija. 4. Roga-Vailza, V., Ozola, I., Apine, E. (Red.) (2021). Sociālais darbs ar gadījumu. Prakse teorijā. – Rīga: Latvijas Republikas Labklājības ministrija, AC Konsultācijas. Papildu / Additional: 1. Bengston V. L., Settersten R. A. (2016). Handbook of Theories of Aging. – New York: Springer Publishing Company, LLC. 2. Chonody J. M., Teater B. (2017). Social Work Practice with Older Adults: An Actively Aging Framework for Practice. First edition. – CUNY, SAGE Publications, Inc., USA. 3. Ministru kabinets, 02.04.2019. Noteikumi par sociālo pakalpojumu saņemšanu. MK noteikumi Nr. 138. Latvijas Vēstnesis, 68, 04.04.2019. 4. Pinheiro I. M., de Aguiar D. S., Dos Santos D. M., de Jesus M. B. D. C., da Silva F. M., Costa D. F., da Silva Ribeiro N. M., Nóbrega A. C. (2019). Biopsychosocial factors associated with the frailty and pre-frailty among older adults. Geriatric Nursing, 40(6), 597–602 5. Vishal, M. V. (2018). Strengths-Based Social Work: Proposing Protective and Engagement Practice with Older Adults. Journal of Social Work Education and Practice, 3(3), 46–53.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Zināšanas par sociālā darba vadības modeļiem, teorijām un metodēm, kā arī dažādības dimensijām sociālā darba praksē.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs

1. temats Sociālā darba ar senioriem specifika. 1. lekcija Senioru kā mērķgrupas sociālajā darbā psihosociālais raksturojums. Sociālā darba vērtības un principi darbā ar senioriem. 2. temats Pamatmetodes sociālajā darbā ar senioriem. 2. lekcija Darbs ar gadījumu un gadījuma vadīšana sociālā darba ar senioriem kontekstā. Kopīgais un atšķirīgais.	2	2	0	0
3. temats Izvērtēšana sociālajā darbā ar senioriem 3.- 8.lekcija Biopsihosociālā pieeja, ģimenes sistēmu teorija, spēka perspektīva, aktīvās novecošanās pieeja izvērtēšanā. Apdraudējuma risku izvērtēšana senioriem. Izvērtēšanas instrumenti jeb standartizēti protokoli sociālo pakalpojumu piešķiršanai.	4	2	0	0
1. patstāvīgais darbs: “Prezentācijas sagatavošana par izvēlētas izvērtēšanas pieejas sociālajā darbā ar senioriem priekšrocībām un izaicinājumiem”.	0	8	0	0
Seminārs “Izvēlētas izvērtēšanas pieejas sociālajā darbā ar senioriem priekšrocību un izaicinājumu prezentācija”.	4	2	0	0
4. temats Sociālā darba ar senioriem intervence 9. lekcija Intervences plāns un mērķi darbā ar senioru. 10. lekcija Kognitīvi biheiviorālā pieeja intervencē un intervences stratēģijas tās izmantošanā. 11. lekcija Naratīva pieeja intervencē un intervences stratēģijas tās izmantošanā. 12. lekcija Resiliences pieeja intervencē un intervences stratēģijas tās izmantošanā. 13. lekcija Ekoloģiskā teorija intervencē un intervences stratēģijas tās izmantošanā. 14. lekcija Spēka perspektīvas pieeja intervencē un intervences stratēģijas tās izmantošanā. 15. lekcija Spēcināšanas pieeja intervencē un intervences stratēģijas tās izmantošanā. 16. lekcija Ģimenes sistēmu pieeja intervencē un intervences stratēģijas tās izmantošanā. 17. lekcija Veiksmīgas novecošanās pieeja intervencē un intervences stratēģijas tās izmantošanā.	4	2	0	0
2. patstāvīgais darbs: “Intervences stratēģiju modelēšana, balstoties uz izvēlēto pieeju”.	0	2	0	0
Seminārs “Intervences stratēģiju, balstoties uz izvēlēto pieeju, prezentācija”.	2	6	0	0
5.temats Intervences stratēģijas sociālajā darbā ar dažādām senioru grupām pēc to problemātikas 18.- 23. lekcija Seniori ar vieglu ievainojamību, kompulsīvās uzkrāšanas traucējumiem, demenci, pašnāvības risku, vardarbībā cietušie, depresijā, krīzes situācijā, pārceļoties uz dzīvi sociālās aprūpes institūcijā u.c.	4	2	0	0
3. patstāvīgais darbs: “Intervences stratēģiju sociālajā darbā ar dažādām senioru grupām modelēšana”.	0	16	0	0
Seminārs “Intervences stratēģiju sociālajā darbā ar dažādām senioru grupām prezentācija”.	4	0	0	0
4. patstāvīgais darbs: gatavošanās eksāmenam – “Darba ar gadījumu vai gadījuma vadīšanas sociālā darba ar senioriem kontekstā modeļa izstrāde”.	0	18	0	0
Kopā:	24	60	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Izprot seniorus kā mērķgrupu sociālajā darbā. 2. Izprot pieejas un stratēģijas intervences veikšanai sociālajā darbā ar senioriem. 3. Pārzina un izprot pieeju un stratēģiju intervences veikšanai sociālajā darbā ar senioriem sasaisti ar sociālā darba vadības praksi. 4. Izpot profesionālos apsvērumus, kas saistīti ar dažādu pieeju un stratēģiju intervences veikšanai darbā ar senioriem izmantošanu.	Vērtēšanas metodes: Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Vērtēšanas kritēriji: Raksturo seniorus kā sociālā darba mērķgrupu, identificējot viņu vajadzības un sociālās problēmas. Identificē un klasificē piemērotas pieejas un intervences stratēģijas. Analizē un salīdzina dažādu pieeju priekšrocības un ierobežojumus. Izvēlas konkrētajai situācijai atbilstošu pieeju un argumentē izvēli, balstoties zinātniskajā literatūrā un profesionālajā praksē. Demonstrē spēju izmantot inovatīvas pieejas, pielāgojot tās senioru vajadzībām.

Prasmes: 1. Prot identificēt un klasificēt pieejas un stratēģijas intervences veikšanai sociālajā darbā ar senioriem. 2. Prot identificēt metodoloģiskos resursus intervences veikšanai sociālajā darbā ar senioriem. 4. Prot analizēt un salīdzināt dažādas pieejas un stratēģijas intervences veikšanai sociālajā darbā ar senioriem, to priekšrocības un ierobežojumus. 5. Prot demonstrēt pieejas stratēģijas intervences veikšanai sociālajā darbā ar senioriem. 6. Prot izvēlēties un pielietot pieejas un stratēģijas intervences veikšanai sociālajā darbā ar senioriem dažādām klientu grupām sociālo problēmu mazināšanā / novēršanā. 7. Prot izmantot inovatīvas pieejas darbā ar senioriem, pielāgojot pieejas un stratēģijas mērķgrupas vajadzībām.	Vērtēšanas metodes: Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija. Vērtēšanas kritēriji: Raksturo seniorus kā sociālā darba mērķgrupu, identificējot viņu vajadzības un sociālās problēmas. Identificē un klasificē piemērotas pieejas un intervences stratēģijas. Analizē un salīdzina dažādu pieeju priekšrocības un ierobežojumus. Izvēlas konkrētajai situācijai atbilstošu pieeju un argumentē izvēli, balstoties zinātniskajā literatūrā un profesionālajā praksē. Demonstrē spēju izmantot inovatīvas pieejas, pielāgojot tās senioru vajadzībām.
Kompetence: 1. Prot analizēt pieeju un stratēģiju intervences veikšanai sociālajā darbā ar senioriem efektivitāti sociālo grūtību mazināšanā. 2. Spēj patstāvīgi izvērtēt senioru situāciju un noteikt vispiemērotāko pieeju un stratēģiju intervences veikšanai sociālajā darbā ar senioriem. 3. Prot argumentēt pieejas un stratēģijas izvēli; 4. Prot pamatot izvēlēto pieeju un stratēģiju intervences veikšanai sociālajā darbā ar senioriem, argumentējot to ar zinātniskiem un praktiskiem apsvērumiem. 5. Spēj reflektēt un kritiski novērtēt savu un kolēģu sniegumu pieejas un stratēģijas izvēlē un demonstrēšanā. 6. Spēj reflektēt par savu profesionālo praksi un pieņemt lēmumus par pieejas un stratēģijas intervences veikšanai sociālajā darbā ar senioriem piemērotību.	Vērtēšanas metodes: Eksāmens – projekta prezentācija Vērtēšanas kritēriji: Veic vispusīgu senioru situācijas un vajadzību izvērtējumu. Izvēlas atbilstošu sociālā darba pieeju un intervences stratēģiju. Izstrādā argumentētu intervences plānu ar skaidri definētiem mērķiem, aktivitātēm un sagaidāmajiem rezultātiem. Pamato izvēlēto pieeju ar zinātniskajiem avotiem, normatīvajiem dokumentiem un profesionālās prakses apsvērumiem. Izvērtē intervences efektivitāti, iespējamos riskus un ierobežojumus. Demonstrē refleksiju par profesionālo praksi un pieņemtajiem lēmumiem. Projekts ir loģiski strukturēts, profesionāli prezentēts un students argumentēti atbild uz jautājumiem.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Individuālā, pāru vai grupu darbā sagatavota prezentācija	50
Eksāmens – projekta prezentācija	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	12.0	12.0	0.0		*	