

RTU studiju kurss "Spāņu valodas mācību pieejas, metodes un modeļi"**OL000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1626
Nosaukums	Spāņu valodas mācību pieejas, metodes un modeļi
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Linda Gaile - Pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss paredzēts svešvalodu didaktikas svarīgākajiem aspektiem, kā pamatprasmju (lasīšanas, klausīšanās, runāšanas, rakstīšanas) mācīšanai, digitālo resursu izmantošanas iespēju apgūšanai, dažādu alternatīvu metodikas un didaktikas pieredžu apkopošanai. Darba procesā tiek noskaidroti kritēriji labai mācību stundai. Paraleli teorijas apguvei plānotas praktiskās nodarbības stundu plānošanā, pārbaudes darbu veidošanā, vērtēšanā un darbā ar modernajiem medijiem, padziļinot iepriekšējā kursā gūtās zināšanas un prasmes. Īpaša vērība tiek veltīta skolotāja lomai, skolēnu un skolotāju atbildībai un mācīšanās stratēģijām.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir iepazīstināt studentus ar svešvalodu mācību metodiku, papildināt empiriskās zināšanas un pilnveidot prasmes un kompetenci dažādās pieejās un modeļos, svešvalodu apguvē. Kursa uzdevumi: - iepazīstināt ar valodas mācību metodikas attīstības vēsturiskajiem aspektiem, jaunākajām tendencēm un mācību modeļiem svešvalodu apguvē un mācīšanās; - iepazīstināt ar rokasgrāmatu „Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodu apguvei: mācīšanās, mācīšana, vērtēšana”, Latvijas izglītības normatīvajiem dokumentiem, svešvalodas mācību priekšmeta standartu un spāņu valodas programmas paraugiem; - attīstīt prasmes veidot un pamatot studenta personīgo svešvalodas mācību metodikas filozofiju, to praktiski demonstrējot mini nodarbībās, diskusijās, kritiskos izvērtējuma darbos, pašizvērtējumos un video sesijās; - veicināt prasmes veikt studentu refleksiju par personīgo un profesionālo izaugsmi un pilnveidot mācību metožu repertuāru.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Iegūt zināšanas par dažādām metodēm, kā skolēniem efektīvāk apgūt klausīšanās, runas, lasīšanas un rakstīšanas prasmes. Iepazīties ar Latvijas Republikas un Eiropas Savienības normatīvajiem dokumentiem valodu izglītībā. Veikt stundu un mācību vielas plānošanu, prezentēt un analizēt stundu plānus, meklēt labās prakses piemērus. Iegūtās zināšanas radoši izpaust mikromācīšanās un semināros.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Maslo Irina. Skolas pedagoģiskā procesa diferenciācija un individualizācija : skolas pedagoģiskā procesa autonomija. Mācību plāna vēsturiskā attīstība. Rīga : RaKa, 1995. 2. Instituto Cervantes. Plan curricular del Instituto Cervantes. Niveles de referencia para el español. Madrid: Instituto Cervantes- Biblioteca nueva, 2006 3. Martínez-Atienza de Dios, M., Zamorano Aguilar, A. Teoría y metodología para la enseñanza de ELE Vol.3 EnClave, ELE, 2018. 4. Puchta, Rinvolucrí et al. Inteligencias múltiples en el aula de español como lengua extranjera. Madrid: SGEL, 2012. 5. Sánchez, J., Santos, I. Vademécum para la formación de profesores. Madrid: SGEL, 2019. Papildu/ Additional: 1. Amenós Pons, J.; Ahern, A. , Escandell Vidal, M.ª V. Comunicación y cognición en ele: la perspectiva pragmática. Madrid: Edinumen, 2019. 2. Garnacho Lopez, P. Diccionario de dudas del estudiante de español como lengua extranjera Madrid: SGEL, 2014. 3. Lahoz, J. M, Soledad Luque, A. Mellado, J. Gil , J.(Ed.) Aproximación a la enseñanza de la pronunciación en el aula de español. Madrid: Edinumen, 2012 4. Lacorte, M., Reyes-Torres, A. Didáctica del español como 2/L en el siglo XXI. Arco Libros, 2021. 5. Herrera , F., Sans, N. Enseñar español a niños y adolescentes. Enfoques y tendencias (Cuadernos de didáctica nº 2). Barcelona: Difusión, 2020. 6. Cammarata, L. Content-Based Foreign Language Teaching : curriculum and pedagogy for developing advanced thinking and literacy skills, Routledge, 2016 Citi informācijas avoti/ Other sources of information: Interneta resursi/Internet resources: 1. Servantesa institūta spāņu valodas apguves saturs https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/ 2. Skola2030 Svešvalodu mācību programmu paraugi pamatizglītībā (youtube.com) 3. Marcoeles Revista didáctica de español lengua extranjera. Pieejams https://marcoeles.com 4. Spānijas Karaliskās akadēmijas vārdnīca https://dle.rae.es 5. Spāņu valodas apguves resursu platforma https://www.profedelee.es 6. Spāņu valodas apguves resursu platforma https://campus.difusion.com
Nepieciešamās priekšzināšanas	Spāņu valoda B1. līmenī.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
I. Ievads Svešvalodu mācīšanas metodes kopsakarā ar citām zinātņu nozarēm. Skolotāja loma mācību procesā. Iepazīšanās ar studiju kursa pamatterminoloģiju.	2	2	2	2
II. Pieejas un svešvalodu mācīšanas metodes vēsturiskā attīstības gaitā. Tradicionālās metodes. Strukturālā pieeja un gramatikas un tulkošanas metodes. Audiolingvālā un audiovizuālā metode. Komunikatīvās valodu mācīšanās pieeja un attīstība. Kompetenču pieeja. Alternatīvās mācīšanas metodes.	8	10	2	12
III. Mācību vides un konteksta izpēte. Spāņu valodas kā mācību priekšmeta mērķis, loma, konteksta raksturojums Latvijas izglītības sistēmā.	4	10	2	14
IV. Dokumentu Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodu apguvei: mācīšanās, mācīšana, vērtēšana, mācību priekšmeta programmas analīze, raksturojums, praktiskais izmantojums.	4	10	2	12
V. Mācību resursu daudzveidība. Aktuālās lingvodidaktikas materiālu izdevniecības. Digitālo mācību platformu izmantošana. Papildus resursu pieejamība internetā.	6	10	4	14
VI. Svešvalodu metodikas teorētiskā bāze. Multiplā intelīģence. Glassera piramīda. Blooma taksonomija. Daudzveidīgā jautāšana. Vietas progresija	8	10	4	14
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: - Izprot spāņu valodas mācību metožu vēsturisko attīstību un ir priekšstats par vēsturisko metožu ietekmi uz svešvalodas mācīšanas metodiku mūsdienās. - Zina par jaunākajām metodikas tendencēm un valodas mācību modeļu integrācijas iespējām spāņu valodas stundās. - Zina un ir izpratne par kompetenču pieeju izglītībā un zināšanas par mācību nodarbību plānošanu, realizēšanu un izvērtēšanu, izmantojot kompetencēs balstīta mācību satura uzdevumus.	Vērtēšanas metodes: Praktisko darbu izpilde un prezentēšana lekcijās. Eksāmens: praktiskās un teorētiskās zināšanas. Vērtēšanas kritēriji: - Pārzina galvenās metodikas tendences un mācību modeļus, spēj raksturot to izmantošanas iespējas spāņu valodas stundās. - Pārzina kompetenču pieejas pamatprincipus un izprot to izmantošanu nodarbību plānošanā, realizēšanā un izvērtēšanā.
Prasmes: - Prot adaptēt izvēlētais teorijas un metodes praksei, izvēlēties un pamatot atbilstošu metožu izvēli. - Prot patstāvīgi analizēt, vērtēt un pamatot mācību uzdevumu izvēli un atbilstību konkrētajai mācību situācijai. - Spēj formulēt kompetencēs balstītas mācību nodarbības mērķus, uzdevumus un rezultātus. - Spēj izvērtēt savu pedagoģisko darbību.	Vērtēšanas metodes: Praktisko darbu izpilde un prezentēšana lekcijās. Eksāmens: praktiskās un teorētiskās zināšanas. Vērtēšanas kritēriji: - Analizē un izvērtē mācību uzdevumus, skaidrojot to atbilstību mācību situācijai. - Formulē kompetencēs balstītus atbilstošus mācību mērķus, uzdevumus un rezultātus. - Reflektē par savu pedagoģisko darbību, identificē stiprās un pilnveidojamās jomas.
Kompetences: - Spēj patstāvīgi analizēt, vērtēt un pamatot mācību metodes, pieejas un modeļa izvēli, un atbilstību konkrētajai mācību situācijai un skolēnu vecumposmam. - Spēj strādāt komandā mācību nodarbību plānošanā, īstenošanā un izvērtēšanā.	Vērtēšanas metodes: Praktisko darbu izpilde un prezentēšana lekcijās. Eksāmens: praktiskās un teorētiskās zināšanas. Vērtēšanas kritēriji: - Iesaistās komandas darbā, veicina sadarbību, uzņemas iniciatīvu mācību nodarbību plānošanā, īstenošanā un izvērtēšanā, konstruktīvi sniedz un pieņem atgriezenisko saiti. - Patstāvīgo darbu veikšana atbilstoši prasībām.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Praktisko darbu izpilde	30
Aktīva iesaiste lekciju darbā	30
Eksāmens	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	