

RTU studiju kurss "Lietišķā komunikācija svešvalodās"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1609
Nosaukums	Lietišķā komunikācija svešvalodās
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Maija Ročāne - Doktors, Asociētais profesors
Mācītspēks	Paula Sekača - Pasniedzējs
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 2.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss tiek virzīts, lai studenti spētu lietot angļu valodu atbilstoši profesionālās darbības izaicinājumiem, kā arī pilnveidot profesionālās angļu valodas, sociolingvistisko, komunikatīvo un starpkultūru kompetenci. Studiju kursa ietvaros studenti apgūs prasmes lietot angļu/krievu valodu dažādās dzīves situācijās atbilstoši profesionālās darbības izaicinājumiem, kā gūt padziļinātu izpratni un praktiskas iemaņas par angļu valodas lietojumu daudzveidīgu sociālo gadījumu risināšanas situācijās. Studiju kurss ietver seminārnodarības par attiecīgajiem tematiem, kuru gaitā studentiem ir iespēja pielietot nodarību laikā iegūtās teorētiskās zināšanas praksē, tādējādi attīstot savu svešvalodas kompetenci vadošā sociālā darbinieka darbam.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir dot studentiem iespēju pilnveidot savu sociālajam darbam nepieciešamo profesionālās angļu valodas un starpkultūru kompetenci. Studiju kursa uzdevumi: - attīstīt prasmi sistēmiski pilnveidot lietiskās komunikācijas lietošanas prasmes sociālā darbinieka darbā, kā arī reflektēt par savu mācīšanās pieredzi un profesionālo pilnveidi; - veidot izpratni par gramatisko struktūru un teikumu veidošanu formālajā komunikācijā; - veicināt savstarpējo komunikāciju sociālajā darbā, komunikāciju komandu darbā sociālā darba jomā dažādos līmeņos un mērķauditorijās; - pilnveidot izpratni par komunikatīvajām barjerām, veikt to novērtēšanu un izvairīties no konfliktsituācijām; - attīstīt prasmi argumentēti izskaidrot savu ideju un diskutēt, kritiski izvērtēt aktualitātes sociālajā darbā, prezentēt dažādās mērķauditorijās.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Pēta dažādus avotus (vārdnīcas, zinātniskos literatūras avotus, zinātniskos rakstus, informāciju dažādos medijos, sociālajos tīklos un Interneta resursos). Gatavojas saziņas situāciju daudzveidībai sociālajā darbā-lomu spēlēm, diskusijām un debatēm.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2008). Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press. 2. Corcoran, K. (2015). Social Workers' Desk Reference. New York: Oxford University Press. 3. Grobman, L., M. (2019). Days in the Lives of Social Workers: 62 Professionals Tell "Real-Life" Stories From Social Work Practice. The New Social Worker Press. 4. McCarthy, M., & O'Dell, F. (2008). Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press Papildu/Additional: 1. Grise-Owens, E., Miller, J., J. (2016). The A-to-Z Self-Care Handbook for Social Workers and Other Helping Professionals. The New Social Worker Press Citi informācijas avoti/Other sources of information: 1. Chernukha, N., Spivak, L., Spivak, Y., Omelchenko, S., Uteubaeva, E. (2020). Communicative Culture Formation of Future Social Workers in the Educational
Nepieciešamās priekšzināšanas	Priekšzināšanas nav nepieciešamas.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Verbālā komunikācija, sarunas posmi.	2	6	0	0
Profesionālās terminoloģijas lietošana starppersonu, grupu un organizāciju komunikācijā sociālajā darbā.	4	6	0	0
Profesionālā komunikācija sociālajā darbā.	4	6	0	0
Gramatiskā struktūra un teikumu veidošana formālajā komunikācijā.	2	6	0	0
Dokumentācijas sagatavošana sociālajā darbā. Lietišķa sarakste.	2	8	0	0
Komunikatīvās barjeras, to novērtēšana un izvairīšanās no konfliktsituācijām.	2	8	0	0
Kopā:	16	40	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Pārzina profesionālo terminoloģiju svešvalodā. 2. Izprot sabiedrības un sociālā darba procesu kopsakarības dažādos laika posmos un līmeņos. 3. Izprot dalībnieku savstarpējo komunikāciju sociālajā darbā, komunikāciju komandu darbā dažādos līmeņos un mērķauditorijās un iestādēs. 4. Pārzina komunikācijas verbālos un neverbālos līdzekļus, un imidža komunikāciju. 5. Izprot sociālā darba lomu sabiedrībā, tās ietekmi uz sabiedrības attīstību un domu virzību. 6. Izprot dažādu faktoru nozīmi komunikācijas procesā.	Vērtēšanas metode: Patstāvīgais darbs: Saziņas situāciju daudzveidība sociālajā darbā-lomu spēles (formālas komunikācijas īstenošana) Vērtēšanas kritēriji: atbilstoši izmanto profesionālo terminoloģiju angļu valodā; demonstrē efektīvu mutvārdu komunikāciju dažādās sociālā darba situācijās; pielāgo valodu, komunikācijas stilu un neverbālo uzvedību saziņas partnerim un situācijai; ievēro profesionālās ētikas un starpkultūru komunikācijas principus; argumentē savu viedokli un profesionāli risina komunikācijas situācijas.
Prasmes: 7. Spēj raksturot izvēlēto specialitāti, izmantojot svešvalodu kā darba valodu. 8. Prot lietot svešvalodu mutvārdu un rakstu formā veiksmīga sociālā darba ar klientu veikšanai. 9. Prot lietot sociālā darba un sociālās pedagogijas terminoloģiju svešvalodā. 10. Prot lietot svešvalodu mutvārdu un rakstu formā veiksmīga sociālā darba ar klientu veikšanai. 11. Spēj lietot svešvalodu dažādās dzīves situācijās atbilstoši saziņas partnerim un saziņas mērķim.	Vērtēšanas metode: Sociālo gadījumu analīze svešvalodā (rakstu darbs – 3 gadījumu analīze) Vērtēšanas kritēriji: analīzē sociālā darba gadījumus, izmantojot profesionālo terminoloģiju angļu valodā; lieto korektu lietišķo un akadēmisko valodu; formulē argumentētus secinājumus un piedāvā profesionāli pamatotus risinājumus; ievēro gramatikas, stila un akadēmiskās rakstīšanas prasības.
Kompetences: 12. Spēj diskutēt par profesionāliem jautājumiem angļu valodā, saprotami sniedz izklāstu par profesionāliem. 13. Spēj lietot svešvalodu starpkultūru komunikācijai multikulturālā vidē. 14. Spēj diskutēt par profesionāliem jautājumiem angļu valodā, saprotami sniedz izklāstu par profesionāliem.	Vērtēšanas metodes: Ieskaites darbs. Vērtēšanas kritēriji: demonstrē zināšanas par profesionālo terminoloģiju un komunikācijas principiem angļu valodā; lieto svešvalodu mutvārdos un rakstiski profesionālās situācijās; analīzē un risina sociālā darba komunikācijas situācijas; argumentē savu viedokli, lieto korektu profesionālo terminoloģiju un ievēro valodas normas.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Patstāvīgais darbs: Saziņas situāciju daudzveidība sociālajā darbā-lomu spēles (formālas komunikācijas īstenošana)	30
Sociālo gadījumu analīze svešvalodā: rakstu darbs, tiek analizēti 3 gadījumi (uzsvars uz profesionālās terminoloģijas lietošanu un lietišķo komunikāciju)	40
Ieskaites darbs	30
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	2.0	8.0	8.0	0.0	*		