

RTU studiju kurss "Pētniecība un inovācijas sociālajā darbā"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA1607
Nosaukums	Pētniecība un inovācijas sociālajā darbā
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Dina Bethere - Doktors, Profesors
Mācībspēks	Anete Hofmane - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 4.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursā apgūst zināšanas un prasmes saistībā ar pētniecības metodēm un inovāciju attīstību sociālā darba jomā. Kurss aptver gan teorētiskos, gan praktiskos aspektus, palīdzot studentiem attīstīt kritisko domāšanu un pētniecības prasmes, kas nepieciešamas efektīvai sociālās politikas un prakses pilnveidei. Studiju kursa ietvaros studenti apgūs kvalitatīvās un kvantitatīvās pētniecības metodes, datu analīzes tehnikas, ētikas principus pētniecībā, kā arī stratēģijas jaunu, uz pierādījumiem balstītu pieeju izstrādei un ieviešanai sociālajā darbā. Īpaša uzmanība tiks pievērsta inovatīviem risinājumiem un tehnoloģiju izmantošanai sociālo problēmu risināšanā, veicinot starpdisciplināru sadarbību un ilgtspējīgu attīstību. Studiju kurss paredz aktīvu studentu iesaisti, analizējot reālus pētījumus, izstrādājot inovatīvus projektus un reflektējot par sociālā darba nākotnes izaicinājumiem. Studiju kursa noslēgumā studenti spēs patstāvīgi veikt pētījumus, izstrādāt un ieviest inovatīvus risinājumus, kas veicina sociālās labklājības uzlabošanu.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir pilnveidot studentu pētnieciskās un inovāciju izstrādes prasmes sociālajā darbā, lai viņi spētu patstāvīgi veikt zinātniskus pētījumus, analizēt un pielietot inovatīvas pieejas sociālās labklājības uzlabošanai. Studiju kursa uzdevumi: - iepazīstināt ar pētniecības metodoloģiju – nodrošināt zināšanas par kvalitatīvajām un kvantitatīvajām pētniecības metodēm, datu vākšanas un analīzes tehnikām sociālajā darbā; - attīstīt kritisko domāšanu un analītiskās prasmes – veicināt studentu spēju izvērtēt zinātniskos pētījumus un to pielietojamību sociālā darba praksē; - stiprināt ētikas principu izpratni pētniecībā – skaidrot ētiskos un juridiskos aspektus, kas saistīti ar pētniecību un inovāciju ieviešanu sociālajā darbā; - veicināt inovatīvo domāšanu – rosināt studentus izstrādāt un ieviest jaunas pieejas un tehnoloģijas sociālo problēmu risināšanai; - attīstīt praktiskās pētniecības prasmes – nodrošināt studentiem iespēju izstrādāt un īstenot pētniecības projektu, pielietojot iegūtās zināšanas praksē; - sekmēt starpdisciplināru sadarbību – veicināt studentu izpratni par dažādu jomu mijiedarbību un inovāciju nozīmi sociālā darba attīstībā; - analizēt sociālā darba nākotnes izaicinājumus – izvērtēt globālās un lokālās tendences sociālajā darbā un meklēt ilgtspējīgus risinājumus, balstoties uz jaunākajiem pētījumiem un inovācijām.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	- Zinātniskās literatūras analīze – studentiem jāizvērtē jaunākie zinātniskie pētījumi par pētniecības metodēm un inovācijām sociālajā darbā. - Individuālais pētniecības darbs – neliela apjoma pētījuma izstrāde, iekļaujot teorētisko pamatojumu, datu vākšanu un analīzi. - Praktisko piemēru izpēte un analīze – inovāciju ieviešanas gadījumu analīze sociālā darba praksē, izvērtējot efektivitāti un pielietojamību. - Refleksijas eseja – studentiem jāapraksta savs skatījums uz inovāciju nozīmi sociālajā darbā, balstoties uz teorētiskām zināšanām un personīgo pieredzi. - Pētniecības projekta izstrāde – individuāla vai grupas pētījuma projekta sagatavošana, iekļaujot metodoloģiju un potenciālos risinājumus. - Prezentāciju sagatavošana un vadīšana – studentiem jāprezentē savi pētījumi vai inovāciju idejas, attīstot publiskās uzstāšanās prasmes.

Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1.Alston, M., & Bowles, W. (2020). Research for Social Workers: An Introduction to Methods (4th ed.). Routledge. 2.Bryman, A. (2021). Social Research Methods (6th ed.). Oxford University Press. 3.Ferguson, H., Warwick, L., Cooner, T. S., & Leigh, J. (2022). Digital Technologies in Social Work (1st ed.). Policy Press. 4.Jaskyte, K. (2019). Innovation in the Public and Nonprofit Sectors: A Public Solutions Handbook. Routledge. 5.Mishna, F., Milne, E., Bogo, M., & Pereira, L. F. (2021). Social Work and Virtual Reality: Innovative Approaches and Ethical Considerations. Journal of Social Work Education. 6.Mulgan, G. (2019). Social Innovation: How Societies Find the Power to Change. Policy Press. 7.Neuman, W. L. (2019). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches (8th ed.). Pearson. 8.Nicholls, A. (2021). Social Entrepreneurship and Innovation: International Case Studies and Practice. Routledge. 9.Payne, M. (2021). Modern Social Work Theory (5th ed.). Oxford University Press. 10.Rubin, A., & Babbie, E. (2022). Research Methods for Social Work (10th ed.). Cengage Learning. 11.Tashakkori, A., & Teddlie, C. (2020). Handbook of Mixed Methods in Social & Behavioral Research (3rd ed.). SAGE Publications. 12.Shaw, I., Briar-Lawson, K., Orme, J., & Ruckdeschel, R. (2019). The SAGE Handbook of Social Work Research (2nd ed.). SAGE Publications. Papildu / Additional: 1.Domahidi, E., & Schultze, J. (2021). Digitalization in Social Work: Perspectives and Practices in a Digitally Transforming World. Springer. 2.Mishna, F., Milne, B., Bogo, M., & Pereira, L. F. (2021). Social Work and Technology: Exploring Identity, Ethics, and Practice in a Digital World. Oxford University Press. 3.Murray, R., Caulier-Grice, J., & Mulgan, G. (2010). The Open Book of Social Innovation. Nesta & The Young Foundation. 4.Nicholls, A., Simon, J., & Gabriel, M. (2015). New Frontiers in Social Innovation Research. Palgrave Macmillan. 5.Israel, M. (2014). Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance (2nd ed.). SAGE Publications. 6.Silverman, D. (2020). Interpreting Qualitative Data (6th ed.). SAGE Publications. 7.Silverman, D. (2020). Qualitative Research (5th ed.). SAGE Publications. 8.Taylor-Gooby, P., & Leruth, B. (2018). Attitudes, Aspirations and Welfare: Social Policy Directions in Uncertain Times. Palgrave Macmillan. Citi informācijas avoti / Other sources of information: 1.Healy, K. (2017). Social Work Theories in Context: Creating Frameworks for Practice (2nd ed.). Palgrave Macmillan. 2.Taylor, B. J. (2017). Decision Making, Assessment and Risk in Social Work (3rd ed.). Learning Matters.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Iegūta pirmā cikla augstākā izglītība.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakts stundas	Patstāv. darbs	Kontakts stundas	Patstāv. darbs
1. temats. Ievads pētniecībā un inovācijās sociālajā darbā. 1. lekcija: Pētniecības nozīme un loma sociālajā darbā. 2. lekcija: Inovāciju jēdziens un to pielietojums sociālajā jomā. 3. lekcija: Zinātniskās pētniecības un inovāciju ētika. Praktiskais darbs: jaunākie zinātniskie pētījumi par pētniecības metodēm un inovācijām sociālajā darbā.	4	8	0	0
2. temats. Pētniecības metodoloģija sociālajā darbā. 1. lekcija: Kvalitatīvās un kvantitatīvās pētniecības metodes 2. lekcija: Jaukto metožu pieejas. 3. lekcija: Datu vākšanas un analīzes metodes. Praktiskais darbs: Pētījumu ticamība un validitāte.	4	10	0	0
3. temats. Inovācijas sociālajā darbā. 1. lekcija: Inovāciju veidi un to ieviešanas principi 2. lekcija: Jauno tehnoloģiju izmantošana sociālajā darbā 3. lekcija: Sociālā darba metožu modernizācija un adaptācija dažādām mērķgrupām Praktiskais darbs Sociālās uzņēmējdarbības un digitālo rīku nozīme	4	10	0	0
4. temats. Pētniecības projektu izstrāde. 1. lekcija: Pētniecības jautājuma formulēšana, hipotēžu un pētījuma mērķu izvirzīšana. 2. lekcija: Pētījuma dizaina plānošana. Praktiskais darbs: Datu vākšanas plāna izstrāde.	4	12	0	0
5. temats. Datu analīze un interpretācija. 1. lekcija: Kvantitatīvo datu analīzes metodes (statistiskā analīze). 2. lekcija: Kvalitatīvo datu analīzes pieejas (tematiskā analīze, naratīvā analīze). Praktiskais darbs: Datu vizualizācija un rezultātu prezentēšana.	4	10	0	0
6. temats. Pētniecības rezultātu pielietošana sociālajā darbā. 1. lekcija: Zinātnisko pētījumu rezultātu integrēšana praksē. 2. lekcija: Politikas un programmu veidošana, balstoties uz pierādījumiem Praktiskais darbs: Inovāciju ilgtspēja un mērogošana.	4	10	0	0
7. temats. Starpdisciplināra un starptautiska sadarbība pētniecībā un inovācijās. 1. lekcija: Sadarbība ar citām zinātnes nozarēm. 2. lekcija: Sociālo inovāciju ietekme globālā mērogā. Praktiskais darbs. Labās prakses piemēri no citām valstīm.	4	10	0	0

8. temats. Pētniecības un inovāciju nākotnes perspektīvas sociālajā darbā. 1. lekcija: Ilgtspējīgas attīstības mērķu sasaiste ar sociālo darbu un inovācijām 2. lekcija: Tehnoloģiju attīstības ietekme uz sociālo darbu. Praktiskais darbs. Mākslīgais intelekts un datu analītika sociālo problēmu risināšanā.	4	10	0	0
Kopā:	32	80	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Izprot pētniecības metodoloģiju un dažādas pētniecības pieejas sociālajā darbā. 2. Pārzina inovāciju teorētiskos un praktiskos aspektus sociālās labklājības uzlabošanai. 3. Apzinās zinātniskās ētikas un datu aizsardzības principus pētniecībā. 4. Pārzina datu analīzes un interpretācijas metodes sociālajos pētījumos. 5. Izprot inovatīvu tehnoloģiju un digitālo rīku lomu sociālā darba attīstībā.	Zinātniskās literatūras analīze un refleksijas eseja: zinātnisko publikāciju par pētniecības metodēm un inovācijām sociālajā darbā. Vērtēšanas kritēriji: spēja skaidri definēt un izskaidrot pētniecības metodoloģijas un inovāciju teorētiskos pamatus, padziļināta zinātniskās literatūras un datu avotu analīze, zināšanu pielietošana dažādos sociālā darba kontekstos Eksāmens: izstrādāts un prezentēts pētniecības vai inovācijas projektu, kas balstīts uz reāliem sociālā darba izaicinājumiem un piedāvā jaunas pieejas to risināšanai.
Prasmes: 1. Spēj patstāvīgi izstrādāt un īstenot pētniecības projektu sociālā darba jomā. 2. Spēj analizēt un kritiski izvērtēt zinātniskos pētījumus un to pielietojamību praksē. 3. Prot izmantot dažādas datu analīzes metodes, lai pamatotu pētījuma rezultātus. 4. Spēj izstrādāt un ieviest inovatīvus risinājumus sociālā darba praksē. 5. Prot efektīvi prezentēt pētniecības un inovāciju projektus, skaidri argumentējot to nozīmi un pielietojumu. 6. Spēj izmantot starpdisciplināru pieeju un sadarboties ar citu jomu speciālistiem inovāciju izstrādē.	Pētniecības projekta izstrāde un prezentācija: pētniecības projekta izstrāde individuāli vai grupās un prezentācija. Datu analīzes praktiskais uzdevums: kvantitatīvo vai kvalitatīvos datu analīze, izmantojot atbilstošas metodes. Vērtēšanas kritēriji: spēja izstrādāt pamatotu un metodoloģiski precīzu pētniecības projektu, datu analīzes precizitāte un pareiza metožu izvēle, efektīvas komunikācijas un argumentācijas prasmes prezentācijās un diskusijās, spēja strādāt komandā un sadarboties starpdisciplinārā vidē.
Kompetence: 1. Spēj patstāvīgi un kritiski analizēt sociālās problēmas, izmantojot zinātniskās pētniecības metodes. 2. Spēj attīstīt un īstenot inovatīvus projektus, kas veicina sociālo iekļaušanu un labklājību. 3. Spēj pieņemt pamatotus lēmumus, balstoties uz pierādījumiem un starptautisko labāko praksi. 4. Spēj reflektēt par sociālā darba nākotnes izaicinājumiem un ierosināt uzlabojumus, balstoties uz zinātniskiem pētījumiem. 5. Spēj efektīvi strādāt gan individuāli, gan komandā, attīstot inovatīvas pieejas sociālā darba jomā.	Gadījumu analīze un diskusijas semināros: analizēt reālus vai hipotētiskus gadījumus un piedalās diskusijās par sociālajām inovācijām un pētniecības izaicinājumiem. Inovāciju izstrādes projekts: individuāli vai komandā izstrādāt jaunu inovatīvu risinājumu sociālā darba jomā. Vērtēšanas kritēriji: spēja patstāvīgi veikt pētniecību un izmantot iegūtās zināšanas jaunu risinājumu izstrādē, spēja inovatīvi domāt un piedāvāt risinājumus sociālajām problēmām, spēja pieņemt lēmumus, balstoties uz pierādījumiem un ētikas principiem, prasme reflektēt par sociālā darba nākotnes izaicinājumiem un pielāgoties jaunām situācijām.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Zinātniskās literatūras analīze un refleksijas eseja	10
Pētniecības projekta izstrāde un prezentācija	20
Gadījumu analīze un diskusijas semināros	10
Eksāmens	60
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	4.0	16.0	16.0	0.0		*	