

RTU studiju kurss "Socializācijas pamati"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1594
Nosaukums	Socializācijas pamati
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītbspēks	Lāsma Latsone - Doktors, Asociētais profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 4.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursa gaitā socializācija tiek apskatīta kā personības tapšanas process, cilvēkam jau no dzimšanas pārmantojot cilvēces pieredzi un zināšanas, pakāpeniski iesaistoties sociālā vidē - process, kas turpinās visas dzīves garumā. Socializācijas aģenti tiks skatīti bioloģiskā un kultūras kontekstā, akcentējot gūto teorētisko zināšanu pielietojumu sociālā darba kontekstā.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir veidot izpratni par personības socializācijas būtību un tās nozīmi cilvēka sociālajā attīstībā un sociālā darba kontekstā. Studiju kursa uzdevumi: - pilnveidot analītiskās prasmes izvērtēt personības attīstību un socializācijas nozīmi šajā procesā; - pilnveidot prasmes par dažādu socializācijas aģentu apzināšanu un to ietekmes atpazīšanu personīgajā dzīvē un sabiedrībā, dažādos vecumposmos un kontekstos; - attīstīt prasmes izpētīt un argumentēti izanalizēt teorētisko nostādņu īstenošanas pieredzi sociālā darba kontekstā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgais darbs: 1. Diskusija: Mans socializācijas ceļš - vērtību veidošanās ceļš. Kāpēc es esmu tas/tā, kas es esmu? Socializācijas aģenti manā dzīvē; 2. Viena socializācijas aģenta dziļāka analīze. Sagatavot prezentāciju un jautājumu diskusijas aizsākšanai; 3. Darbs ar izvēlēto grāmatu. Eseja. 3.lpp. Tiek dotas vadlīnijas darba izstrādei; 4. Eksāmena darbs (4 lpp) + prezentācija. Padziļināts pētījums par vienu (pēc izvēles) ar socializāciju saistītu aspektu.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Barreta, E. 2020. Socializēšanās rokasgrāmata latvietim. 2. Leonardelli, Geoffrey, J. (2023) Group Socialization. https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190236557.013.260 3. Omārova S. 1996. Cilvēks dzīvo grupā: sociālā psiholoģija. R., Kamene 4. Kalniņa, S. (2022). Kultūru mijiedarbība un socializācija vairākvalodīgā vidē. Rīga: Latvijas Universitātes Akadēmiskais apgāds. Papildu / Additional: 1. Amin, A. et all. (2018). Addressing Gender Socialization and Masculinity Norms Among Adolescent Boys. The Journal of Adolescent Health, 2018 Mar; 62(3 Suppl): S3–S5 2. Crisogen, Disca T. (2015). Types of Socialization and Their Importance in Understanding the Phenomena of Socialization. European Journal of Social Sciences. Education and Research. Vol.5, Nr. 1 3. Gruman, J. A., & Saks, A. M. (2018). E-socialization: The problems and the promise of socializing newcomers in the digital age. In J. H. Dulebohn & D. 4. Paul D Hastings. Handbook of socialization (2015). Available: file:///C:/Users/HP/Downloads/HastingsMillerTroxel2015Sch27.pdf 5. Grusec, J., Hastings, P. (eds.). 2016. Handbook of socialization: Theory and practice. Guilford press. 6. Haruo, J.I., 2014. A critical exploration into professional socialization in social work education 7. Vikmane, B. 2009. Socializācija ģimenē. LiepA Citi informācijas avoti / Other sources of information: 1. http://atvertaskola.iac.edu.lv/gramatas/vecaku_rokasgramata/risinajumi.htm
Nepieciešamās priekšzināšanas	Vidējā izglītība.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
Jēdzienu skaidrojums. Laikmeta raksturojums. Sociālā izziņa. Socializācijas būtība. Socializācija kā cilvēka dzīves nepārtraukts process. Patstāvīgais darbs: Gatavošanās diskusijai: Mans socializācijas ceļš - vērtību veidošanās ceļš. Kāpēc es esmu tas/tā, kas es esmu? Socializācijas aģenti manā dzīvē	6	8	2	10
Socializācijas formas, posmi. Socializācijas normas un devianta uzvedība. Socializācijas un sociālās vides ietekmes mijsakārbas. Socializācija bioloģiskā un kultūras kontekstā. Daba vs audzināšana Patstāvīgais darbs: Viena socializācijas aģenta dziļāka analīze. Sagatavot prezentāciju	4	8	2	12
Socializācijas aģenti: raksturojums, sasaiste ar personīgo pieredzi. E-socializācija Patstāvīgais darbs: Viena socializācijas aģenta dziļāka analīze. Sagatavot prezentāciju	6	10	2	12

Dzimumu lomas ģimenē un sabiedrībā Latvijas kontekstā un pasaulē. Dažādas personības un morāles attīstības teorijas, to pielietojums Patstāvīgais darbs: Darbs ar grāmatu (pēc izvēles). Atbildēt uz dotajiem jautājumiem	4	8	2	12
Sociālizācija un pašvērtējuma veidošanās. Sociālās uzvedības pamatprincipi. Sociālās salīdzināšanas teorija. Imitācija, identifikācija, kauns. Patstāvīgais darbs: Darbs ar grāmatu (pēc izvēles). Atbildēt uz dotajiem jautājumiem	6	8	4	12
Attieksmes, uztvere, vērtības: nozīme personības veidošanās procesā. Paaudžu subkultūras. Sociālais analfabētisms. Sociālizācija kā atbilde uz krīzi. Patstāvīgais darbs: Gatavošanās eksāmenam. Eksāmena darba izstrāde	4	10	2	12
Emocionālā, morālā, garīgā un sociālā inteligence. Pro-sociāla uzvedība/ altruisms. Atšķirība starp bērna un pieauguša cilvēka socializāciju. Pieaugušo socializācijas īpatnības. Sarežģītie cilvēki. Patstāvīgais darbs: Gatavošanās eksāmenam. Eksāmena darba izstrāde	6	10	4	10
Sociālā darbinieka profesionālā socializācija. Eksāmena darba prezentācija. Patstāvīgais darbs: Gatavošanās eksāmenam. Eksāmena darba izstrāde	4	10	2	12
Kopā:	40	72	20	92

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Zina personības attīstības teorijas un izprot morālās attīstības principus. 2. Pārzina dažādus socializācijas aģentus, to lomu un nozīmi cilvēka dzīvē. 3. Zina socializācijas veidus un sociālās vides ietekmes mijasakarības. 4. Zina sociālās uzvedības pamatprincipus, pieaugušo socializācijas īpatnības.	Vērtēšanas metodes: 1. Diskusija: Mans socializācijas ceļš vērtību veidošanās ceļš. Kāpēc es esmu tas/tā, kas es esmu? 2. Viena socializācijas aģenta dziļāka analīze. Prezentācija. 4. Eseja. 5. Eksāmena darbs: padziļināts pētījums par vienu ar socializāciju saistītu aspektu Vērtēšanas kritēriji: Aktualitātes pamatojums, literatūras un gadījumu analizēšanas prasmes, prasme reflektēt, iesaiste klases diskusijās. Vērtējums 10 ballu skalā atbilstoši kursa sniedzamajiem rezultātiem Zinātniskās literatūras iesaiste, spēja izpētīto saistīt ar savu pieredzi un attiecināt uz sociālā darba jomu. Secinājumi, korektas atsaucē.
Prasmes: 1. Izprot socializāciju kā nebeidzamu procesu visas dzīves garumā. 2. Prot teoriju sasaistīt ar personīgo pieredzi un attiecināt uz sociālā darba sfēru. 3. Izprot socializācijas nozīmi gan personīgā dzīvē, gan sabiedrībā kopumā. 4. Izprot ģimenes un vienaudžu lomu socializācijā, kā arī prot atpazīt dažādus socializācijas aģentus bioloģiskā un kultūras kontekstā. 5. Prot sasaistīt teorētisko informāciju ar personīgo pieredzi un sociālā darba sfēru. 6. Prot analizēt literatūru, pielietojot kritisko domāšanu.	Vērtēšanas metodes: 1. Diskusija: Mans socializācijas ceļš vērtību veidošanās ceļš. Kāpēc es esmu tas/tā, kas es esmu? 2. Viena socializācijas aģenta dziļāka analīze. Prezentācija. 4. Eseja. 5. Eksāmena darbs: padziļināts pētījums par vienu ar socializāciju saistītu aspektu Vērtēšanas kritēriji: Aktualitātes pamatojums, literatūras un gadījumu analizēšanas prasmes, prasme reflektēt, iesaiste klases diskusijās. Vērtējums 10 ballu skalā atbilstoši kursa sniedzamajiem rezultātiem. Zinātniskās literatūras iesaiste, spēja izpētīto saistīt ar savu pieredzi un attiecināt uz sociālā darba jomu. Secinājumi, korektas atsaucē.
Kompetences: 1. Spēj pielietot pētnieciskās un prezentēšanas prasmes. 2. Spēj pielietot padziļinātas zināšanas un kritisko spriestspēju. 3. Spēj apzināties un izprast savu personīgā socializācijas ceļu.	Vērtēšanas metodes: 1. Diskusija: Mans socializācijas ceļš vērtību veidošanās ceļš. Kāpēc es esmu tas/tā, kas es esmu? 2. Viena socializācijas aģenta dziļāka analīze. Prezentācija. 4. Eseja. 5. Eksāmena darbs: padziļināts pētījums par vienu ar socializāciju saistītu aspektu Vērtēšanas kritēriji: Aktualitātes pamatojums, literatūras un gadījumu analizēšanas prasmes, prasme reflektēt, iesaiste klases diskusijās. Vērtējums 10 ballu skalā atbilstoši kursa sniedzamajiem rezultātiem. Zinātniskās literatūras iesaiste, spēja izpētīto saistīt ar savu pieredzi un attiecināt uz sociālā darba jomu. Secinājumi, korektas atsaucē.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
-----------	-----------------------

Diskusija: Mans socializācijas ceļš - vērtību veidošanās ceļš. Kāpēc es esmu tas/tā, kas es esmu? (Vērtības/ normas/ uzvedība/ ieradumi/ prasmes/ ģimene/ skola/ draugi/ reliģija/ grāmatas u.c.) Socializācijas aģenti manā dzīvē (socializācijas formas, citu cilvēku vērtējuma nozīmīgums, kas visspēcīgāk ietekmējis pašvērtējumu).	10
Viena socializācijas aģenta dziļāka analīze (katram studentam atšķirīga tēma) Sagatavot prezentāciju, apskatot teoriju un ilustrējot to ar personīgi novērotiem piemēriem. Svarīga sasaiste ar sociālo darbu.	20
Darbs ar grāmatu. Eseja. 3.lpp. Izlasīt vienu (pēc izvēles) populārzinātnisku grāmatu par tēmu, kas skar jebkādu ar bērnu vai pieaugušo socializāciju saistītu aspektu, un atbildēt uz dotajiem jautājumiem. Sagatavoties diskusijai.	20
Eksāmena darbs (4 lpp) + prezentācija Padziļināts pētījums, balstoties zinātniskos rakstos, par vienu ar socializāciju saistītu aspektu (pēc izvēles), kas ieinteresēja kursa gaitā.	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	4.0	20.0	20.0	0.0		*	