

RTU studiju kurss "Datu vākšana un apstrāde. Studiju darbs III"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1592
Nosaukums	Datu vākšana un apstrāde. Studiju darbs III
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Lāsma Ulmane-Ozoliņa - Doktors, Docents
Mācītspēks	Svetlana Ušča - Doktors, Docents
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 4.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss sniedz pamatzināšanas un praktiskas iemaņas datu iegūšanā, analīzē un interpretācijā sociālā darba kontekstā. Studiju kursā tiek aplūkotas sociālajam darbam atbilstošās pētniecības metodes, informācijas analīzes pamatprincipi, kvantitatīvās un kvalitatīvās datu apstrādes metodes, kā arī statistikas pamati un to pielietojums profesionālajā darbībā. Īpaša uzmanība tiek pievērsta digitālo rīku, datu bāzu un lietojumprogrammu (t.sk. SPSS, PSPP vai R) praktiskai izmantošanai. Studiju kurss attīsta prasmes formulēt secinājumus un ieteikumus, balstoties uz analītiski apstrādātiem datiem, un veicina datu pamatotu lēmumu pieņemšanu sociālā darba praksē. Studiju darba III ietvaros studenti izstrādā patstāvīgu pētījumu, integrējot pētījuma teorētisko pamatojumu ar datu analīzes rezultātiem, interpretējot iegūtos datus un sagatavojot studiju darbu atbilstoši RTU Liepājas akadēmijas akadēmiskās rakstīšanas prasībām.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir nodrošināt studentiem teorētiskās zināšanas un praktiskās iemaņas datu vākšanā, analīzē un interpretācijā, izmantojot sociālajam darbam atbilstošās pētniecības metodes, statistikas pamatus un digitālās tehnoloģijas. Studiju kursa uzdevumi: - attīstīt spēju pamatoti izvēlēties un lietot kvantitatīvās un kvalitatīvās datu apstrādes metodes, darboties ar informācijas avotiem un datu bāzēm, kā arī formulēt praktiski izmantojamus ieteikumus un priekšlikumus, balstoties uz iegūtajiem datiem; - veidot prasmi lietot sociālā darba praksē nepieciešamās lietojumprogrammas (piemēram, SPSS vai R) un veicināt kritisku domāšanu datu analīzes un interpretācijas procesā; - attīstīt prasmi organizēt mācību uzdevumus, kas veicina spēju formulēt ieteikumus un priekšlikumus, balstoties uz iegūto datu analīzi un sasaisti ar sociālās palīdzības un atbalsta stratēģijām; - attīstīt prasmes strādāt ar datu bāzēm, piemēram, valsts un starptautiskajiem statistikas resursiem, lai studenti spētu iegūt un pielietot atbilstošu informāciju profesionālajā praksē; - pilnveidot izpratni par sociālo pētījumu ētiskajiem principiem un datu aizsardzību; - iemācīt izstrādāt studiju darbu, integrējot datu analīzes rezultātus, pilnveidojot teorētisko un empīrisku daļu, kā arī sagatavojot darbu iesniegšanai atbilstoši akadēmiskās rakstīšanas prasībām.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgajā darbā veic uzdevumus saistībā ar izvēlēto studiju darba tēmu, izmantojot studiju kursā apgūtās zināšanas un prasmes kvalitatīvo un kvantitatīvo datu ieguvē un analīzē, semināros prezentē paveikto un diskutē par problēmjautājumiem. Studiju darba III ietvaros studenti izstrādā patstāvīgu studiju darbu, kurā, balstoties uz pētījuma teorētisko pamatojumu, veic iegūto datu analīzi, interpretē rezultātus un formulē secinājumus. Studiju darbs tiek sagatavots atbilstoši RTU Liepājas akadēmijas akadēmiskās rakstīšanas prasībām.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Creswell, J. W. (2014). Educational research: Planning, conducting and evaluating qualitative and quantitative research. Upper Saddle River, NJ: Pearson Education. 2. Dubova, A. (2021). Zinātnes valoda: stils, teksts, konteksts. Rīga: Zinātne. 3. Mārtinsons, K., Pipere, A., & Kristapsone, D. (2016). Pētniecība: teorija un prakse. Rīga: RaKa. 4. Mārtinsons, K., & Pipere, A. (2018). Zinātniskā rakstīšana un pētījuma rezultātu izplatīšana. Rīga: RSU. 5. Kristapsone, S. (2020). Statistiskās analīzes metodes pētījumā. Rīga: Turība. 6. Kroplis, A. & Raščevska, M. (2004). Kvalitatīvās pētniecības metodes sociālajās zinātnēs. Rīga: RaKa. 7. Pētniecības terminu skaidrojošā vārdnīca. https://www.rsu.lv/en/petniecibas-terminu-vardnica Papildu/ Additional: 1. Reamer, F. G. (2023). Artificial intelligence in social work: Emerging ethical issues. International Journal of Social Work Values and Ethics, 20(2), 52-71. https://doi.org/10.55521/10-020-205 2. Gedela, K., Wong, R., Balendra, S., Chita, S., Jones, H., Golombek, R., ... & NIHR CRN NWL EDI working group. (2025). Embedding equity, diversity and inclusion processes within clinical trials and health and social care research. BMJ open, 15(3), e091807. https://bmjopen.bmj.com/content/15/3/e091807.full 3. Rahman, M. M., Tabash, M. I., Salamzadeh, A., Abduli, S., & Rahaman, M. S. (2022). Sampling techniques (probability) for quantitative social science researchers: a conceptual guidelines with examples. p.42-51. https://reference-global.com/download/article/10.2478/seeur-2022-0023.pdf 4. APA Style https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_formatting_and_style_guide/general_format.html 5. Laerd Statistic https://statistics.laerd.com/pricing.php

Nepieciešamās priekšzināšanas	-
-------------------------------	---

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1.1. Pētījuma dizains un datu vākšanas metodes.	8	12	4	14
1.2. Dažādi anketu izstrādes rīki (Word, tiešsaistes anketas).	8	12	4	14
2.1. Datu apstrādes metodes.	6	12	4	14
2.2. Datu vizualizācija.	6	10	4	14
2.3. Data interpretācija studiju darbā.	4	8	2	14
1.3. Studiju darba III izstrāde: pētījuma teorētiskā pamatojuma izstrāde, iegūto datu analīze un rezultātu interpretācija, secinājumu formulēšana, studiju darba noformēšana atbilstoši RTU Liepājas akadēmijas akadēmiskās rakstīšanas prasībām.	8	18	2	22
Kopā:	40	72	20	92

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Izprot sociālajam darbam atbilstošās pētniecības metodes un to pielietojumu datu iegūšanā un interpretācijā. 2. Pārzina informācijas analīzes pamatprincipus un to nozīmi datu izvērtēšanā. 3. Izprot kvantitatīvās un kvalitatīvās datu apstrādes pamatmetodes, to priekšrocības un ierobežojumus. 4. Pārzina statistikas pamatus un biežāk lietojamās statistiskās rādītājus sociālajā darbā 5. Zina, kādas digitālās tehnoloģijas un lietojumprogrammas (t.sk. SPSS vai R) ir piemērotas datu apstrādei sociālajā darbā. 6. Izprot dažādu datu bāzu nozīmi sociālās informācijas iegūšanā un izmantošanā.	Vērtēšanas metodes: Pētījuma dizaina izstrāde. Prezentācija “Pētījuma dizains”. Vērtēšanas kritēriji: 1) atbilstība izvēlētajai tēmai; 2) loģiskums; 3) pētījuma ierobežojumu noteikšana; 4) iesaiste diskusijā
Prasmēs: 1. Prot atlasīt un pielietot piemērotas pētniecības metodes un informācijas analīzes principus datu iegūšanā un izvērtēšanā. 2. Prot apstrādāt datus, izmantojot kvantitatīvās un kvalitatīvās metodes sociālā darba kontekstā. 3. Prot pielietot statistiskos rādītājus un veikt datu analīzi, izmantojot profesionālajai darbībai atbilstošās lietojumprogrammas (t.sk. SPSS vai R). 4. Prot izmantot digitālās tehnoloģijas un datu bāzes, lai pamatoti formulētu ieteikumus un pieņemtu lēmumus profesionālā praksē. 5. Prot interpretēt pētījuma datu analīzes rezultātus un integrēt tos studiju darbā.	Vērtēšanas metodes: Praktiskais darbs iegūto datu analīzē un studiju darba III izstrāde. Vērtēšanas kritēriji: 1) atbilstošās metodes izvēle; 2) korekts analīzes metodes pielietojums; 3) korekts rezultātu noformējums 4) atbilstība RTU Liepājas akadēmijas akadēmiskās rakstīšanas prasībām.
Kompetences: 1. Spēj patstāvīgi un atbildīgi izvēlēties un pielietot atbilstošas datu ieguves un analīzes metodes profesionālās problēmsituācijas izpētē. 2. Spēj interpretēt datus, izmantojot kvantitatīvās un kvalitatīvās metodes sociālā darba kontekstā. 3. Spēj pieņemt ar datiem pamatotus lēmumus sociālā darba praksē. 4. Spēj kritiski izvērtēt dažādus datu avotus un iegūto informāciju izmantot profesionālās darbības pilnveidei. 5. Spēj demonstrēt atbildīgu attieksmi pret datu apstrādi, ievērojot ētiskos un juridiskos nosacījumus datu izmantošanā. 6. Spēj izstrādāt studiju darbu, integrējot pētījuma datu analīzes rezultātus un ievērojot RTU Liepājas akadēmijas akadēmiskās rakstīšanas prasības.	Vērtēšanas metodes: 1. prezentācija “Datu ieguves rīks” Vērtēšanas kritēriji: 1) atbilstība tēmai; 2) precīzi formulējumi un izmantošanas iespēja korektai datu analīzei; 3) ticamība Vērtēšanas metode: 2. prezentācija “Rezultātu analīze” Vērtēšanas kritēriji: 1) korekts apkopojums; 2) sasaiste ar teorētiskajām atziņām; 3) personīgais interpretējums pētījuma kontekstā; secinājumu un ieteikumu, atbilstoši iegūtajiem datiem, izveide. Vērtēšanas metode: 3. Studiju darbs III Vērtēšanas kritēriji: 1) atbilstība pētījuma mērķim un uzdevumiem; 2) teorētiskā pamatojuma, datu analīzes un secinājumu savstarpējā saskaņotība. 3) secinājumu pamatotība; 4) atbilstība RTU Liepājas akadēmijas akadēmiskās rakstīšanas prasībām.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Pētījuma dizaina izstāde (Prezentācija “Pētījuma dizains”).	20
Praktiskais darbs iegūto datu analīzē un studiju darba III izstrāde. 1. prezentācija “Datu ieguves rīks”	20
Praktiskais darbs iegūto datu analīzē un studiju darba III izstrāde. 2. prezentācija “Rezultātu analīze”	25
Studiju darbs III (iegūto datu interpretācija un secinājumu formulēšana)	35
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	4.0	20.0	20.0	0.0		*	