

RTU studiju kurss "Starpprofesionāļu un starpinstitucionālā sadarbība"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1591
Nosaukums	Starpprofesionāļu un starpinstitucionālā sadarbība
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Madara Lapsa - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss piedāvā padziļinātu izpratni par starpprofesionāļu un starpinstitucionālās sadarbības būtību un nozīmi sociālajā darbā. Tas aptver teorētiskos pamatus, sadarbības modeļus, izaicinājumus un veiksmes priekšnosacījumus dažādās profesionālajās vidēs, tostarp sociālajā darbā, veselības aprūpē, izglītībā un tiesību aizsardzībā. Studenti analizēs reālus gadījumus, attīstīs komunikācijas un koordinācijas prasmes, kā arī reflektēs par savu profesionālo lomu sadarbības procesos.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir attīstīt studentu prasmes efektīvai sadarbībai starp dažādām profesionālajām grupām un institūcijām klienta labā. Studiju kursa uzdevumi: - sniegt izpratni par starpprofesionāļu un starpinstitucionālās sadarbības teorētiskajiem pamatiem; - sniegt prasmes analizēt sadarbības modeļus un faktorus, kas ietekmē sadarbības efektivitāti; - attīstīt prasmi plānot un koordinēt sadarbību praksē; - stiprināt izpratni par savu profesionālo identitāti sadarbības kontekstā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgā darba uzdevumi: 1. Veikt literatūras analīzi par starpinstitucionālo sadarbību. 2. Izstrādāt sadarbības gadījuma analīzi. 3. Sagatavot refleksijas eseju par profesionālo lomu komandas darbā. 4. Plānot sadarbības projektu, pielāgojot to konkrētai problēmsituācijai.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1.Banks, S. (2020). Ethics and Values in Social Work (5th ed.). Red Globe Press. 2.Latvijas Republikas normatīvie akti par starpinstitucionālo sadarbību un sociālo pakalpojumu koordināciju (piemēram, Sociālo pakalpojumu un sociālās palīdzības likums). 3.Payne, M. (2021). Modern Social Work Theory (5th ed.). Red Globe Press. Papildu / Additional: 1.Bronstein, L. R. (2003). A Model for Interdisciplinary Collaboration. Social Work, 48(3), 297–306. 2.D'Amour, D., Ferrada-Videla, M., San Martin Rodriguez, L., & Beaulieu, M. D. (2005). The conceptual basis for interprofessional collaboration: Core concepts and theoretical frameworks. Journal of Interprofessional Care, 19(S1), 116–131. 3.Heenan, D. (2006). Inter-agency collaboration: A practitioner's guide. Routledge. 4.Horwath, J., & Morrison, T. (2007). Collaboration, integration and change in children's services: Critical issues and key ingredients. Child Abuse Review, 16(1), 1–17. 5.Glasby, J., & Dickinson, H. (2014). Partnership Working in Health and Social Care: What is Integrated Care and How Can We Deliver It? (2nd ed.). Policy Press. 6.Atkinson, M., Wilkin, A., Stott, A., Doherty, P., & Kinder, K. (2002). Multi-agency working: A detailed study. National Foundation for Educational Research. 7.Frost, N., Robinson, M., & Anning, A. (2005). Social workers' views on multidisciplinary team working. British Journal of Social Work, 35(4), 521–540. 8.Sloper, P. (2004). Facilitators and barriers for coordinated multiagency services. Child: Care, Health and Development, 30(6), 571–580.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Apgūts vidējās izglītības saturs.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. nodarbība. Sadarbības būtība sociālajā darbā Starpprofesionāļu un starpinstitucionālās sadarbības, sadarbības alianses jēdziens un nepieciešamība. Sadarbības alianses veidošana un uzturēšana. Sadarbības nozīme kompleksu sociālo problēmu risināšanā. Starpdisciplinārā pieeja un tās priekšrocības. Praktiskais darbs: Diskusija par ieguvumiem un riskiem sadarbojoties ar citām nozarēm.	4	8	2	10
2. nodarbība. Profesionālo lomu un atbildību saprašana Dažādu profesiju (sociālais darbinieks, pedagogs, mediķis, policists, psihologs u.c.) lomas klienta atbalsta sistēmā. Lomu pārklāšanās un robežas – iespējas un izaicinājumi. Praktiskais darbs: Profesionālo lomu karte konkrētā gadījumā.	4	6	2	8

3. nodarbība. Komunikācija un uzticēšanās sadarbībā Efektīvas komunikācijas principi komandā. Aktīvā klausīšanās, empātija, skaidra atbildības sadale. Uzticēšanās veidošana – kritiskie faktori un neveiksmes piemēri. Praktiskais darbs: Lomu spēle "Konflikts starp institūcijām".	4	6	2	8
4. nodarbība. Starpinstitucionālās sadarbības modeļi un struktūras Horizontālā vs. vertikālā sadarbība. Daudznozaru komandas un sadarbības tīkli. Sadarbības līgumi, memorandi, kopīgi rīcības plāni. Sociālā dialoga līmeņi un veidošanas pamatprincipi. Praktiskais darbs: Sadarbības shēmas izveide konkrētā pašvaldības problēmsituācijā.	4	6	2	8
5. nodarbība. Barjeras un risinājumi sadarbības procesos Juridiskie, organizatoriskie, kultūras un personiskie šķēršļi. Informācijas apmaiņas problēmas (Datu regula, profesionālās ētikas konflikti). Praktiskais darbs: Analīze – “kāpēc sadarbība neizdodas?” (analizējot konkrētu neveiksmes gadījumu).	4	6	2	8
6. nodarbība. Starpprofesionāla sadarbība bērnu aizsardzībā un vardarbības gadījumos Multidisciplinārā komanda sociāli jutīgās situācijās. Lēmumu pieņemšana, atbildības dalījums. Praktiskais darbs: Gadījuma analīze – sadarbība bērna interesēs.	4	6	2	8
7. nodarbība. Sadarbības projektu plānošana un ieviešana Projekta loģika, partneru kartēšana, lomu sadale. Starpinstitucionāls rīcības plāns. Praktiskais darbs: Grupās – sadarbības projekta uzmetuma izstrāde.	4	8	2	10
8. nodarbība. Refleksija un profesionālā attīstība Pašvērtējums: mana loma sadarbībā. Ētiskie aspekti: lojalitāte pret savu institūciju vs. kopīgais mērķis. Personīgā attīstības plāna sastādīšana profesionālās sadarbības kontekstā. Praktiskais darbs: Pašrefleksijas eseja + noslēguma diskusija.	4	6	2	8
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Pārzina starpprofesionālas un starpinstitucionālas sadarbības teorētiskos pamatus. 2. Izprot dažādu profesiju un institūciju lomu sadarbības procesos. 3. Pārzina sadarbības modeļus, to juridisko un organizatorisko ietvaru Latvijā un starptautiski.	Vērtēšanas metodes: Individuāls darbs par profesionālo lomu sadarbībā (eseja). Starpinstitucionālās sadarbības projekta plāns (grupas darbs). Prezentācija par sadarbības gadījuma analīzi. Pašrefleksijas uzdevums un diskusija. Vērtēšanas kritēriji: 1. kursa teorētisko zināšanu apguves līmenis; 2. praktisko uzdevumu izpildes kvalitāte; 3. spēja analizēt un interpretēt informāciju; 4. prasme pielietot teorētiskās zināšanas praksē; 5. argumentācijas kvalitāte un kritiskā domāšana; 6. patstāvīgā darba kvalitāte; 7. akadēmiskā godīguma principu ievērošana; 8. darba noformējuma kvalitāte un atbilstība prasībām; 9. aktivitāte un līdzdalība studiju procesā.
Prasmes: 1. Prot izstrādāt un pamatot starpinstitucionālu sadarbības modeli konkrētā gadījumā. 2. Prot analizēt un risināt sadarbības izaicinājumus praksē. 3. Prot efektīvi komunicēt starpprofesionālā komandā.	Vērtēšanas metodes: Individuāls darbs par profesionālo lomu sadarbībā (eseja). Starpinstitucionālās sadarbības projekta plāns (grupas darbs). Prezentācija par sadarbības gadījuma analīzi. Pašrefleksijas uzdevums un diskusija. Vērtēšanas kritēriji: 1. kursa teorētisko zināšanu apguves līmenis; 2. praktisko uzdevumu izpildes kvalitāte; 3. spēja analizēt un interpretēt informāciju; 4. prasme pielietot teorētiskās zināšanas praksē; 5. argumentācijas kvalitāte un kritiskā domāšana; 6. patstāvīgā darba kvalitāte; 7. akadēmiskā godīguma principu ievērošana; 8. darba noformējuma kvalitāte un atbilstība prasībām; 9. aktivitāte un līdzdalība studiju procesā.

Kompetence: 1. Spēj kritiski izvērtēt sadarbības efektivitāti, balstoties uz profesionāliem un ētiskiem principiem. 2. Spēj uzņemties un formulēt savu profesionālo lomu starpinstitucionālajā procesā. 3. Spēj integrēt dažādu institūciju un profesiju skatījumu kopīgā rīcības plānā.	Vērtēšanas metodes: Individuāls darbs par profesionālo lomu sadarbībā (eseja). Starpinstitucionālās sadarbības projekta plāns (grupas darbs). Prezentācija par sadarbības gadījuma analīzi. Pašrefleksijas uzdevums un diskusija. Vērtēšanas kritēriji: 1. kursa teorētisko zināšanu apguves līmenis; 2. praktisko uzdevumu izpildes kvalitāte; 3. spēja analizēt un interpretēt informāciju; 4. prasme pielietot teorētiskās zināšanas praksē; 5. argumentācijas kvalitāte un kritiskā domāšana; 6. patstāvīgā darba kvalitāte; 7. akadēmiskā godīguma principu ievērošana; 8. darba noformējuma kvalitāte un atbilstība prasībām; 9. aktivitāte un līdzdalība studiju procesā.
---	--

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Individuāls darbs par profesionālo lomu sadarbībā (eseja)	25
Starpinstitucionālās sadarbības projekta plāns (grupas darbs)	25
Prezentācija par sadarbības gadījuma analīzi	30
Pašrefleksijas uzdevums un diskusija	20
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	