

RTU studiju kurss "Psihosociālais darbs"

0L000 Liepājas akadēmija

Vispārējā informācija

Kods	LA1590
Nosaukums	Psihosociālais darbs
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Madara Lapsa - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss sniedz padziļinātu izpratni par psihosociālo pieeju sociālajā darbā, tās konceptuālajiem pamatiem, teorijām un ētiskajiem aspektiem. Tiek analizēta psihosociālā darba būtība, mijiedarbība starp indivīdu un sociālo vidi, kā arī izziņas psihosociālās intervences metodes un to piemērošana dažādās klientu situācijās. Studiju kursa ietvaros studenti attīstīs prasmes novērtēt klienta vajadzības psihosociālajā kontekstā, izstrādāt intervenču plānus un reflektēt par profesionālo darbību.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir attīstīt studentu spēju integrēt psihosociālā darba teorētiskos un praktiskos aspektus, lai profesionāli atbalstītu klientus dažādās dzīves situācijās. Studiju kursa uzdevumi: - sniegt teorētisku izpratni par psihosociālā darba pamatiem un attīstību; - iepazīstināt ar galvenajām teorijām un metodēm psihosociālajā pieejā; - attīstīt prasmes analizēt klienta situāciju psihosociālā skatījumā; - sekmēt spēju veidot efektīvas attiecības ar klientiem un pieņemt profesionālus lēmumus.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Patstāvīgais darbs tiek organizēts, pamatojoties uz lekcijās un semināros apgūto teorētisko materiālu, kā arī studentu individuālo izpēti un refleksiju. Studenti: • Iepazīstas ar zinātnisko literatūru par psihosociālo darbu un tā teorijām. • Analizē klienta situāciju, veicot strukturētu psihosociālu novērtējumu. • Sagatavo eseju par kādu no psihosociālās pieejas aspektiem, argumentējot izvēlētas metodes atbilstību konkrētai situācijai. • Piedalās simulētās intervijās un veic to rakstisku analīzi. • Veido atgriezenisko saiti un pašrefleksiju par savu profesionālo attīstību un mācību procesu.
Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Corey, G. (2021). Theory and practice of counseling and psychotherapy (10th ed.). Cengage Learning. 2. Rogers, C. R. (2021). On becoming a person: A therapist's view of psychotherapy. Mariner Books. (Orig. izd. 1961) 3. Uhlenberg, P., & Pillemer, K. (2020). Handbook of the sociology of aging (2nd ed.). Springer. 4. Payne, M. (2020). Modern social work theory (5th ed.). Oxford University Press. 5. Beck, J. S. (2021). Cognitive behavior therapy: Basics and beyond (3rd ed.). Guilford Press. 6. Lūduma, A., & Bite, D. (2021). Krīzes intervence sociālajā darbā. Rīgas Stradiņa universitāte. Papildu / Additional: 1. Trapenciēre, I. (2019). Sociālais darbs un sociālā politika Latvijā: Attīstības tendences un izaicinājumi. LU Akadēmiskais apgāds. 2. Coulshed, V., Orme, J. (2012). Social Work Practice. 3. Lishman, J. (2009). Communication in Social Work. 4. Smale, G., Tuson, G., Cooper, M. (2000). Empowering Practice in Social Work. 5. Healy, K. (2014). Social Work Theories in Context. 6. Rojek, C., Peacock, G., & Collins, S. (1988). Social Work and Personal Social Services.
Nepieciešamās priekšzināšanas	Apgūts vidējās izglītības saturs.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. Psihosociālā darba jēdziens un vēsturiskā attīstība	4	6	2	10
2. Psihosociālā pieeja: indivīds, vide un konteksts	4	8	2	10
3. Teorētiskie pamati: Eriksons, Maslovs u.c.	4	6	2	8
4. Psihosociālais novērtējums sociālajā darbā	4	6	2	8
5. Intervences stratēģijas un līmeņi	4	6	2	8
6. Saskarsme un attiecību veidošana ar klientu	4	6	2	8
7. Ģimenes un kopienas iesaiste psihosociālajā darbā	4	8	2	8
8. Profesionālā robežu ievērošana un pašrefleksija	4	6	2	8
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Pārzina psihosociālā darba teorētiskos pamatus un vēsturisko attīstību. 2. Izprot dažādu pieeju pielietojumu un to sasaisti ar klienta vajadzību izvērtēšanu.	Vērtēšanas metodes: Prakses simulācijas uzdevums. Pašrefleksija par savu profesionālo attīstību un mācību procesu. Vērtēšanas kritēriji: Veic strukturētu un loģisku klienta situācijas analīzi. Identificē būtiskos biopsihosociālos faktorus un to savstarpējo ietekmi. Pamato secinājumus ar iegūto informāciju un profesionālajām zināšanām. Formulē atbilstošus priekšlikumus turpmākajam darba procesam. Sniedz konstruktīvu un profesionālu atgriezenisko saiti, kritiski izvērtē savu sniegumu un mācību procesu. Identificē personīgās profesionālās izaugsmes vajadzības un pilnveides iespējas. Pamato secinājumus par savu profesionālo attīstību.
Prasmes: 1. Prot analizēt klienta situāciju, identificēt vajadzības un noteikt piemērotu pieeju. 2. Prot izstrādāt un pamatot psihosociālās intervences plānu.	Vērtēšanas metodes: Eseja. Prakses simulācijas uzdevums. Vērtēšanas kritēriji: Demonstrē izpratni par izvēlēto psihosociālās pieejas aspektu. Analizē teorētiskās atziņas un sasaista tās ar praktiskām situācijām. Argumentēti pamato izvēlētas metodes vai pieejas atbilstību konkrētajai situācijai. Formulē loģiskus un pamatotus secinājumus. Aktīvi un profesionāli iesaistās simulētajās intervijās. Demonstrē komunikācijas, klausīšanās un intervēšanas prasmes. Analizē intervijas norisi, identificējot veiksmīgos aspektus un pilnveidojamās jomas. Pamatoti izvērtē izmantoto metožu efektivitāti.
Kompetence: 1. Spēj pamatot izvēlēto profesionālo rīcību, sasaistot to ar teorētiskām zināšanām. 2. Spēj reflektēt par profesionālo rīcību, ievērojot ētikas principus.	Vērtēšanas metodes: Eksāmens Vērtēšanas kritēriji: Demonstrē studiju kursa saturam atbilstošas teorētiskās zināšanas un izpratni par pamatjēdzieniem, teorijām un pieejām. Korekti lieto profesionālo terminoloģiju. Analizē profesionālās situācijas un identificē būtiskākās problēmas vai vajadzības. Spēj sasaistīt teorētiskās zināšanas ar praktisko darbību. Izvēlas un pamato atbilstošas metodes, pieejas vai risinājumus. Ievēro akadēmiskās un profesionālās ētikas principus.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Prakses simulācijas uzdevums	30
Eseja	30
Eksāmens	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	