

**RTU studiju kurss "Pētījumu metodoloģija. Studiju darbs II"****0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kods                                                | LA1588                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nosaukums                                           | Pētījumu metodoloģija. Studiju darbs II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Studiju kursa statuss programmā                     | Obligātais/Ierobežotās izvēles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Atbildīgais mācībspēks                              | Tamāra Pigozne - Doktors, Docents                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Mācībspēks                                          | Alīda Samuseviča - Doktors, Profesors<br>Santa Melke - Lektors                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Apjoms daļās un kredītpunktos                       | 1 daļa, 6.0 kredītpunkti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Studiju kursa īstenošanas valodas                   | LV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Anotācija                                           | Studiju kurss ir paredzēts studentu pētniecisko prasmju pilnveidei, pakāpeniski un secīgi turpinot studiju kursā I iesāktu pētniecisko procesu, studiju kursā II akcentējot pētījuma aktualitātes pamatošanu, pētījuma dizaina un metožu izvēli atbilstoši pētījuma mērķim un uzdevumiem, pētījuma jautājumu vai hipotēzes, objekta un priekšmeta formulēšanu, pētījuma koncepcijas izstrādi, instrumentārija izveidi datu vākšanai, datu vizualizāciju un analīzi, kā arī secinājumu formulēšanu. Studenti veic mērķtiecīgus uzdevumus, kas ir cieši saistīti ar kursa saturu un mācību rezultātiem, kā arī attīsta prasmes analizēt, argumentēt un reflektēt par izvēlēto tēmu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs | Studiju kursa mērķis ir nostiprināt un papildināt zināšanas par sociālo pētījumu metodoloģiju, attīstīt prasmes un pilnveidot kompetences izstrādāt studiju darbu, kas ietver pētījuma koncepciju, teorētisko un praktisko daļu, secinājumus un ieteikumus.<br>Studiju kursa uzdevumi:<br>- attīstīt prasmes, lai patstāvīgi izstrādātu un iesniegtu studiju darbu (apjoms 25 lpp.), sadarbojoties ar zinātnisko vadītāju;<br>- attīstīt un pilnveidot prasmes izstrādātā studiju darba prezentēšanā, demonstrējot prasmi argumentēti izklāstīt secinājumus;<br>- pilnveidot prasmes veidot studiju darba struktūru un noformējumu atbilstoši RTU Liepājas akadēmijas metodiskajām prasībām, ievērojot akadēmiskās rakstības principus un pētnieciskās ētikas standartus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi     | 1. patstāvīgais darbs: Pētījuma koncepcijas izstrāde.<br>Uzdevums: Atbilstoši izvēlētajai tēmai sociālā darba kontekstā, izstrādāt pētījuma koncepciju, kas ietver pētījuma aktualitāti, problēmu, mērķus, uzdevumus, jautājumus / hipotēzi, dizainu, metodes, bāzi, mērķgrupu, struktūru u.c. Pamato temata aktualitāti, izmantojot zinātnisko literatūru un/vai statistikas datus.<br>Apjoms: 3-5 lpp.<br>Mērķis: Attīstīt prasmi veidot pētījuma koncepciju.<br>2. patstāvīgais darbs: Kritēriju un rādītāju / kategoriju un apakškategoriju sistēmas izstrāde, loģika un argumentācija, alogismi un domāšanas kļūdas.<br>Uzdevums: Pamatojoties uz teorētiskās literatūras analīzi, izstrādāt kritērijus un rādītājus / kategorijas un apakškategorijas par savu izvēlēto pētījuma tematu.<br>Mērķis: Attīstīt prasmi, balstoties uz teorētiskās literatūras analīzi, identificēt kritērijus un rādītājus / kategorijas un apakškategorijas.<br>3. patstāvīgais darbs: Pētījuma instrumentārija izstrāde un izmantošana datu vākšanā.<br>Uzdevums: Pamatojoties uz teorētiskās literatūras analīzes rezultātā identificētajiem kritērijiem un rādītājiem, izstrādāt pētījuma instrumentāriju (anketas, intervijas jautājumus, novērojumu protokolus u.c.).<br>Mērķis: Attīstīt prasmi izstrādāt un izmantot pētījuma instrumentāriju.<br>4. patstāvīgais darbs: Pētījuma metodoloģijas sadaļas izstrāde.<br>Uzdevums: Pētījumam metodoloģijas sadaļā definēt un pamato pētījuma dizainu, metodes, raksturo instrumentāriju, pētījuma bāzi un mērķgrupu.<br>Apjoms: 2-3 lpp.<br>Mērķis: Attīstīt prasmes izstrādāt pētījuma metodoloģiju.<br>5. patstāvīgais darbs: Primāro datu ieguve, apstrāde, vizualizācija, rezultātu analīze, interpretācija, iegūto rezultātu salīdzināšana ar citu pētījumu rezultātiem.<br>Uzdevums: Apstrādāt un vizualizēt primāros pētījuma datus, analizēt un interpretēt iegūtos rezultātus.<br>Apjoms: 7-10 lpp.<br>Mērķis: Attīstīt prasmes analizēt primāros pētījuma datus.<br>6. patstāvīgais darbs: Secinājumu izstrāde par pētījumu, studiju darba un prezentācijas noformēšanu un iesniegšanu.<br>Uzdevums: Izstrādāt secinājumus, sagatavot studiju darbu un prezentāciju iesniegšanai un aizstāvēšanai.<br>Apjoms: 25 lpp.<br>Mērķis: Attīstīt kompetenci izstrādāt un aizstāvēt studiju darbu par sociālā darba problemātiku. |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatūra                    | <p>Obligātā / Obligatory:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kristapsone S. (2020). Statistiskās analīzes metodes pētījumā. Rīga: Biznesa augstskola "Turība", 477 lpp.</li> <li>2. Pētniecība: teorija un prakse. (2016). K. Mārtinsones, A. Piperes, D. Kamerādes zinātniskajā redakcijā; red. Gunta Tramdaka. Rīga: RaKa.</li> <li>3. Manual of the American Psychological Association. The Official Guide to APA Style. (2024). American Psychological Association.</li> <li>4. Rubin, A., &amp; Babbie, E.R. (2017). Essential Research Methods for Social Work. Boston: Cengage Learning.</li> </ol> <p>Papildu / Additional:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kristapsone, S. (2008). Zinātniskā pētniecība studiju procesā. Rīga: Biznesa augstskola Turība.</li> <li>2. Laiveniece, D. (2014). Zinātniskās rakstīšanas skola. Liepāja: Liepājas Universitāte.</li> <li>3. Sociālā darba terminu skaidrojošā vārdnīca (2022). Tomsone, S. (Red.). Rīga: Latvijas Universitātes Akadēmiskais apgāds.</li> </ol> <p>Citi informācijas avoti / Other sources of information:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10+ pētniecības metožu un veidu piemēri un to apraksti. (2020). Pieejams: <a href="https://altitudetvm.com/lv/bahasa-indonesia/435-10-contoh-metode-penelitian-beserta-jenis-dan-penjelassannya.html">https://altitudetvm.com/lv/bahasa-indonesia/435-10-contoh-metode-penelitian-beserta-jenis-dan-penjelassannya.html</a></li> <li>2. Studējošo pētnieciskā darbība: teorija un prakse. (2020). Pieejams: <a href="https://www.alberta-koledza.lv/upload/T%C4%92%C5%BDU%20KR%C4%80JUMS_final.pdf">https://www.alberta-koledza.lv/upload/T%C4%92%C5%BDU%20KR%C4%80JUMS_final.pdf</a></li> </ol> |
| Nepieciešamās priekšzināšanas | <p>Ievads studijās un profesionālā ētika.</p> <p>Ievads pētniecībā.</p> <p>Informācijas tehnoloģijas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Studiju kursa saturs

| Saturs                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pilna un nepilna laika klātienēs studijas |                | Nepilna laika neklātienēs studijas |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kontakt stundas                           | Patstāv. darbs | Kontakt stundas                    | Patstāv. darbs |
| 1. Pētījuma koncepcijas struktūra un saturs.<br>1. patstāvīgais darbs – Pētījuma koncepcijas izstrāde.                                                                                                                                                                            | 4                                         | 14             | 4                                  | 20             |
| Seminārs – Pētījuma koncepcijas prezentācija un diskusija.                                                                                                                                                                                                                        | 8                                         | 0              | 2                                  | 0              |
| 2. Sociālo pētījumu dizaini. Struktūra. Priekšrocības un izaicinājumi.<br>3. Sociālo pētījumu metodes. Struktūra. Priekšrocības un izaicinājumi to izmantošanā.<br>4. Kritēriji un rādītāji kvantitatīvajos pētījumos / kategorijas un apakškategorijas kvalitatīvajos pētījumos. | 12                                        | 0              | 6                                  | 0              |
| 2. patstāvīgais darbs: Kritēriju un rādītāju / kategoriju un apakškategoriju sistēmas izstrāde.<br>Seminārs - Kritēriju un rādītāju / kategoriju un apakškategoriju sistēmas prezentācija un diskusija.                                                                           | 8                                         | 14             | 4                                  | 20             |
| 5. Pētījumu instrumentāriju veidi. Anketu, interviju un aptauju struktūra.<br>3. patstāvīgais darbs: Pētījuma instrumentārija izstrāde un izmantošana datu vākšanā.                                                                                                               | 8                                         | 14             | 4                                  | 20             |
| Seminārs - Pētījuma instrumentārija prezentācija, aprobācija un diskusija.                                                                                                                                                                                                        | 8                                         | 0              | 4                                  | 0              |
| 6. Pētījuma metodoloģijas daļas struktūra un saturs.<br>4. patstāvīgais darbs: Pētījuma metodoloģijas apraksts.                                                                                                                                                                   | 4                                         | 14             | 2                                  | 20             |
| Seminārs – Pētījuma metodoloģijas prezentācija un diskusija.                                                                                                                                                                                                                      | 8                                         | 0              | 4                                  | 0              |
| 7. Datu ieguves, apstrādes un analīzes process.<br>5. patstāvīgais darbs: Primāro datu ieguve, apstrāde, vizualizācija, rezultātu analīze, interpretācija, iegūto rezultātu salīdzināšana ar citu pētījumu rezultātiem. Publikāciju izstrādes pamatprincipi un process.           | 4                                         | 14             | 2                                  | 20             |
| 6. patstāvīgais darbs: Secinājumu izstrāde par pētījumu, studiju darba un prezentācijas noformēšana un iesniegšana.                                                                                                                                                               | 0                                         | 34             | 0                                  | 36             |
| Kopā:                                                                                                                                                                                                                                                                             | 64                                        | 104            | 32                                 | 136            |

### Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

| Sasniedzamie studiju rezultāti                                                                                                                                                                         | Rezultātu vērtēšanas metodes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Zināšanas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zina kā raksturot pētījuma koncepcijas struktūras elementus.</li> <li>2. Zina kā raksturo sociālo pētījuma dizainus un metodes.</li> </ol> | <p>Vērtēšanas metodes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daļība semināros.</li> <li>2. Patstāvīgo darbu izpilde.</li> <li>3. Noslēguma eksāmens - studiju darba izstrāde, prezentācija.</li> </ol> <p>Vērtēšanas kritēriji:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spēj argumentēti paust savu viedokli, skaidrot secinājumus un pamatot atzinumus, izmantojot dažādas informācijas avotus un pierādījumus.</li> <li>2. Spēj izstrādāt patstāvīgos darbus atbilstoši prasībām.</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prasmes:<br>1. Prot veidot pētījuma koncepciju.<br>2. Prot klasificēt pētījuma metodes, pamatot to atbilstību pētījuma mērķim un uzdevumiem.<br>3. Prot identificēt pētījuma kritērijus un rādītājus / kategorijas un apakškategorijas.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Vērtēšanas metodes:<br>1. Dalība semināros.<br>2. Patstāvīgo darbu izpilde.<br>3. Noslēguma eksāmens - studiju darba izstrāde, prezentācija.<br><br>Vērtēšanas kritēriji:<br>3. Spēj sadarboties ar savu zinātnisko vadītāju.<br>4. Spēj izstrādāt darbu ņemot vērā akadēmisko stilu, darbu noformēšanas vadlīnijas un pētnieciskās ētikas standartus.                                                                                    |
| Kompetence:<br>1. Spēj izstrādāt un izmantot pētījuma instrumentāriju.<br>2. Spēj izstrādāt pētījuma metodoloģiju.<br>3. Prot apstrādāt un vizualizēt primāros pētījuma datus.<br>4. Pot analizēt un interpretēt pētījuma rezultātus.<br>5. Spēj patstāvīgi izstrādāt studiju darbu ar vadītāja atbalstu.<br>6. Prot noformēt un iesniegt studiju darbu atbilstoši RTU Liepājas akadēmijas metodiskajām prasībām.<br>7. Prot objektīvi vērtēt savu un citu sniegumu gan savā, gan citu studentu darbā, prezentācijā. | Vērtēšanas metodes:<br>1. Dalība semināros.<br>2. Patstāvīgo darbu izpilde.<br>3. Noslēguma eksāmens - studiju darba izstrāde, prezentācija.<br><br>Vērtēšanas kritēriji:<br>5. Spēj prezentēt savu darbu, pamatojot savu viedokli.<br>6. Spēj analizēt un interpretēt kvalitatīvus un kvantitatīvus datus, identificēt būtiskākās tendences un likumsakarības, kā arī formulēt objektīvus, datus balstītus secinājumus un priekšlikumus. |

#### ***Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji***

| Kritērijs                                                  | % no kopējā vērtējuma |
|------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Dalība semināros.                                          | 30                    |
| Patstāvīgo darbu izpilde.                                  | 10                    |
| Noslēguma eksāmens - Studiju darba izstrāde, prezentācija. | 60                    |
| Kopā:                                                      | 100                   |

#### ***Studiju kursa plānojums***

| Daļa | KP  | Stundas  |          |         | Pārbaudījumi |        |       |
|------|-----|----------|----------|---------|--------------|--------|-------|
|      |     | Lekcijas | Prakt d. | Laborat | Ieskaite     | Eksām. | Darbs |
| 1.   | 6.0 | 32.0     | 32.0     | 0.0     |              | *      |       |