

RTU studiju kurss "Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni"**0L000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1574
Nosaukums	Sociālais darbs ar indivīdu un ģimeni
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Svetlana Lanka - Lektors
Mācībspēks	Undīne Vēvere - Amats I
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kursā apgūst zināšanas un prasmes par sociālā darba mērķiem, uzdevumiem, dokumentāciju darbā ar indivīdu/ģimeni, kā arī ar gadījuma vadīšanas un novērtēšanas pamatprincipus.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir sniegt izpratni par sociālā darba mērķiem, uzdevumiem, principiem, dokumentāciju sociālā darba mikrolīmenī (indivīds/ģimene), kā arī ar gadījuma vadīšanas un novērtēšanas pamatprincipiem. Studiju kursa uzdevumi: - izveidot teorētiskās zināšanas par sociālo darbu mikrolīmenī (indivīds/ģimene); - radīt izpratni par sociālā gadījuma vadīšanas pamatprincipiem; - attīstīt spēju analizēt un risināt sociālās problēmas, izmantojot sociālā darba pamatmetodi – gadījuma vadīšanu; - izveidot izpratni, par to kā pielietot normatīvo regulējumu sociālajā darbā; - veicināt kritiskās domāšanas attīstību un problēmrisināšanas prasmes darbā ar sociālā darba mērķa grupām.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	1. Balstoties uz literatūras avotu analīzi, (4 avoti) izveidot argumentētu pārskatu par sociālā darbinieka kompetenci sociālā darbā (ar indivīdu/ģimeni) gadījuma vadīšanas ietvaros 2. Balstoties uz literatūras avotu analīzi (6 avoti), sagatavot prezentāciju par saskarsmes un attiecību veidošanas aspektiem efektīvu sadarbības attiecību veicināšanā sociālajā darbā ar indivīdu/ģimeni. 3. Iepazīties ar dotajiem klientu lietu kārtību paraugiem/piemēriem un aktīvi piedalīties diskusijā par izmantotajām veidlapām, to nozīmi un vajadzību 4. Izvērtēt doto sociālo gadījumu un veikt gadījuma vadīšanu, izmantojot pieejamās sociālā darba metodikas, sociālā darba pamatprincipus un atbilstošus normatīvos aktus.

Literatūra	Obligātā / Obligatory: 1. Roga-Vailza, V., Ozola, I., & Apine, E. (Red.). (2021). Sociālais darbs ar gadījumu. Teorija praksē. Rīga: Latvijas Republikas Labklājības ministrija 2. Roga-Vailza, V., Ozola, I., & Apine, E. (Red.). (2021). Sociālais darbs ar gadījumu. Prakse teorijā. Rīga: Latvijas Republikas Labklājības ministrija, AC Konsultācijas 3. Payne, M. (2021). Modern Social Work Theory. Oxford University Press. 4. Trevithick, P. (2020). Social Work Skills and Knowledge: A Practice Handbook. Routledge. 5. Milner, J., & O'Byrne, P. (2021). Assessment in Social Work. Palgrave Macmillan. Papildu / Additional: 1. Metodiskais materiāls sociālajam darbam ar pilngadīgām personām ar garīga rakstura traucējumiem (2019). Rīga: Latvijas Republikas Labklājības ministrija. Metodiskais materiāls sociālajam darbam ar ģimenēm ar bērniem (2020). Rīga: Latvijas Republikas Labklājības ministrija 2. Metodiskais materiāls sociālajam darbam ar vardarbībā cietušām un vardarbību veikušām personām (2020). Rīga: Latvijas Republikas Labklājības ministrija 3. Social Work Case analysis global perspective (2018). Editorial board, Riga: RSU 4. Drisko, J. W. (2014) W. Competencies and Their Assessment. Journal of Social Work Education, 50:3, 414-426. Pieejams https://www.bu.edu/ssw/files/2017/07/Competencies-and-their-assessment-Drisko.pdf 5. Poulin, J., Matis, S. (2015). Social Work Competencies and Multidimensional Assessment. Journal of Baccalaureate Social Work, 20, 117-135. Pieejams https://meridian.allenpress.com/jbsw/article-abstract/20/1/117/26428/Social-Work-Competencies-and-Multidimensional?redirectedFrom=fulltext 6. Koprowska, J. (2006). Communication and Interpersonal Skills in Social Work. Exeter: Learning Matters Ltd. 7. Birkenmaier, J., Berg- Weger, M.S., P. Dewees, M. (2014). The practice of Generalist Social Work. Pieejams: https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9780203070987/practice-generalist-social-work-marla-berg-weger-julie-birkenmaier 1.-7. nodaļa (1.-325. lpp.) 1. Understanding Social Work Practice (1-38) 2. Applying Values and Ethics to Practice (39-66) 3. Individual Engagement: Relationship Skills for Practice at All Levels (67-102) 4. Social Work Practice with Individuals: Assessment and Planning (103-172) 5. Social Work Practice with Individuals: Intervention, Termination and Evaluation (173-234) 6. Social Work Practice with Families: Engagement, Assessment, and Planning (235-284) Intervention, Termination, and Evaluation (285-325) Citi informācijas avoti / Other sources of information: 1. www.likumi.lv 2. www.lm.gov.lv 3. Labklājības ministrija. (2019., 2020., 2021., 2022., 2023., 2024.). Izdevumi "Sociālais darbs Latvijā". Pieejams Liepājas Universitātes bibliotēkā un Labklājības ministrijas mājaslapā https://www.lm.gov.lv/lv/periodiskais-izdevums 4. Latvijas Sociālo darbinieku biedrība. Pieejams https://www.socialwork.lv/raksti/
Nepieciešamās priekšzināšanas	Studentam nepieciešamas pamatzināšanas par sociālā darba galvenajiem principiem, sociālo psiholoģiju, kā arī jāpārzina sociālā darba teorijas un metodes, jo tās būs nepieciešams integrēt studiju kursa patstāvīajos un eksāmena darbā.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienēs studijas		Nepilna laika neklātienēs studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. temats Sociālā darba mikrolīmeņa prakse (vērstā uz indivīdu, pāri, ģimeni). Sociālās problēmas, to raksturojums un klasificēšana, sociālo un vides faktoru ietekme uz indivīdu/ģimeni. 1. lekcija Sociālā darba ar indivīdu vēsturiskie aspekti; Sociālā darba ar indivīdu mērķi, uzdevumi un teorētiskā bāze ģimenes teoriju kontekstā. Sociālā darba mikrolīmeņa formas – sociālais darbs ar gadījumu – jēdzienu daudzveidība un to skaidrojums. Praktiskais darbs: Balstoties uz lekcijas materiāliem un literatūras avotu analīzi, analizēt un demonstrēt izpratni par sociālo darbu mikro līmenī.	4	6	2	8
2. lekcija Sociālā darba ar indivīdu ētikas principi un vērtības. Praktiskais darbs: Balstoties uz literatūras avotu analīzi (4 avoti) -izveidot argumentētu pārskatu par sociālā darbinieka kompetenci sociālā darbā (ar indivīdu/ģimeni) gadījuma vadīšanas ietvaros ievērojot ētikas principus un vērtības.	4	6	2	8
3. lekcija Saskarsmes un attiecību veidošana sociālajā darbā ar indivīdu/ģimeni gadījuma vadīšanas gaitā; Praktiskais darbs Balstoties uz literatūras avotu analīzi (4 avoti) – sagatavot prezentāciju par saskarsmes un attiecību veidošanas aspektiem efektīvu sadarbības attiecību veidošanai (apjoms stundās).	4	6	2	8
4. lekcija Lineārā un sistēmiskā paradigma darbā ar indivīdu/ģimeni; Spēka perspektīva sociālajā darbā ar indivīdu/ģimeni Praktiskais darbs: Risināt mācībspēka piedāvātu sociālo gadījumu, balstoties uz spēka perspektīvas teoriju.	4	8	2	12

2. temats Sociālā darba ar individu/ ģimeni novērtējuma metodika gadījuma vadīšanas ietvaros. 1. un 2. lekcija Sociālā darba pamatmetodes (darbs ar gadījumu, gadījuma vadīšana, psihosociālā konsultēšana (psihodinamiskā pieeja)); Sociālā darba mērķa grupas un to iedalījums (sociālie pakalpojumi); Sociālais darbs ar dažādām klientu mērķa grupām (ģimenes ar bērniem, personas ar garīga rakstura traucējumiem, atkarīgas un līdzatkarīgas personas, jaunieši utt.); Sociālā darbinieka darbība klienta līdzdalības veicināšanā.	8	14	4	16
3. lekcija Ievads klienta lietas iekārtošanā, dokumentācijā (veidlapas, klientu lietu kārtības); Normatīvie akti gadījuma vadīšanas procesā; Konfidencialitāte, veidojot klienta lietu; Datubāzes sociālajā darbā; Starpprofesionāļu komandas un starpinstitucionālā sadarbība individuāla gadījuma risināšanā.	4	6	2	8
4. lekcija Gadījuma vadīšanas process (pamatprincipi, vadlīnijas); Daudzpakāpju izvērtēšana (pirmreizējā, sākotnējā, padziļinātā un paplašinātā izvērtēšana); Sociālo gadījumu risināšana un analīze, izmantojot gadījumu vadīšanu. Praktiskais darbs: Izvērtēt doto sociālo gadījumu un veikt gadījuma vadīšanu, izmantojot pieejamās sociālā darba metodikas, sociālā darba pamatprincipus un atbilstošus normatīvos aktu.	4	6	2	8
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
ZINĀŠANAS: 1. Pārzina sociālo likumdošanu gadījuma vadīšanas un darba ar gadījumu procesā. 2. Zina par dažādu sociālā darba metožu pielietojumu, sociālā gadījuma vadīšanā 3. Zina par sociālā darba pamatprincipiem mikrolīmenī (individu/ģimene).	Vērtēšanas metode: 1. Praktiskais darbs. Vērtēšanas kritēriji: Veikta lekcijas materiālu un literatūras avotu analīze, demonstrēta izpratne par sociālo darbu mikro līmenī. Vērtēšanas metode: 2. Praktiskais darbs. Vērtēšanas kritēriji: Veikta literatūras avotu analīze (4 avoti). Izveidots argumentēts pārskats par sociālā darbinieka kompetenci sociālā darbā (ar individu/ģimeni) gadījuma vadīšanas ietvaros, ievērojot ētikas principus un vērtības. Vērtēšanas metode: 3. Praktiskais darbs. Vērtēšanas kritēriji: Veikta literatūras avotu analīze (4 avoti). Sagatavota prezentācija par saskarsmes un attiecību veidošanas aspektiem, efektīvu sadarbības attiecību veidošanai (apjoms stundās).
PRASMES: 1. Prot patstāvīgi novērtēt un vadīt sociālo gadījumu. 2. Prot noteikt klientu lietas nozīmību, vajadzību un iekārtošanas pamatprincipus sociālajā darbā. 3. Prot pielietot zināšanas par sociālā darba ar gadījumu pamatprincipiem. 4. Prot saskatīt kā izmantot iegūtās zināšanas sociālajā darbā ar individu.	Vērtēšanas metode: 4. Praktiskais darbs: (grāmatas «Sociālais darbs ar gadījumu: Prakse teorijā. 1. sējums.» nodaļa «Darbs ar gadījumu» (357.lpp- 447.lpp)). Vērtēšanas kritēriji: Sniegta atgriezeniskā saite. Risināts mācībspēka piedāvātais sociālais gadījums, balstoties uz spēka perspektīvas teoriju. Izvērtēta doto sociālo gadījumu un veikta gadījuma vadīšana, izmantojot pieejamās sociālā darba metodikas, sociālā darba pamatprincipus un atbilstošus normatīvos aktu. 5. Praktiskais darbs: iepazīties ar dotajiem klientu lietu kārtību paraugiem/piemēriem. Vērtēšanas kritēriji: Diskutēts par veidlapu nozīmi un vajadzību.
KOMPETENCES: 1. Spēj atšķirt sociālā darba pamatmetodes – darbs ar gadījumu, gadījuma vadīšana un psihosociālais darbs. 2. Spēj izmantot iegūtās zināšanas un prasmes, vadot sociālos gadījumus un piedāvājot atbilstošus resursus sociālas problēmas mazināšanai, novēršanai un risināšanai. 3. Spēj saskata likumsakarības starp gadījuma vadīšanas procesu un klienta lietā izmantotajām veidlapām.	Vērtēšanas metode: Eksāmena darbs. Vērtēšanas kritēriji: Veikta sociālā gadījuma analīze.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Praktiskie darbi par 1. tematu	30
Praktiskie darbi par 2. tematu	30
Eksāmena darbs – viena sociālā gadījuma analīze	40
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	