

RTU studiju kurss "Valsts iekārta un sociālās politikas sistēma"**OL000 Liepājas akadēmija****Vispārējā informācija**

Kods	LA1568
Nosaukums	Valsts iekārta un sociālās politikas sistēma
Studiju kursa statuss programmā	Obligātais/Ierobežotās izvēles
Atbildīgais mācītspēks	Pāvels Jurs - Doktors, Profesors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV
Anotācija	Studiju kurss sniedz ieskatu valsts iekārtas vēsturiskajā attīstībā Latvijas un pasaules kontekstā, Latvijas politiskās sistēmas raksturojumā, veicinot studējošo kritisko domāšanu un patstāvīgās pētniecības prasmes.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir veicināt studentu izpratni par valsts iekārtas vēsturisko attīstību, Latvijas valsts iekārta un Latvijas politisko sistēmu, lai veicinātu studējošos līdzdalību poliskajos procesos. Studiju kursa uzdevumi: - nostiprināt studentu zināšanas par valsts iekārtas attīstību Latvijas un pasaules vēstures kontekstā; - iepazīstināt studentus ar Latvijas politiskās sistēmas funkcionēšanas problēmām un reformēšanas iespējām; - pilnveidot studentu prasmi analizēt vēstures avotus un aktuālo likumdošanu, nodrošinot zināšanu pārneši profesionālajā darbā.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Individuālā līdzdalība semināros. Teorētiski, empīriski analizēti lēmējvaras, izpildvaras elementi nacionālā un vietējā mērogā. Pārbaudījums par iegūtajām teorētiskajām zināšanām studiju kursa apguvē.
Literatūra	Obligātā / Obligatory 1. Davidson, J. P. (2025). Apocalyptic Democracy. Political Studies, 0(0). https://doi.org/10.1177/00323217251347367 2. Democracy, Governance, and Law. (2025). United Kingdom: Emerald Publishing Limited. 3. Grimm, S., Shyrokykh, K. & Solander, N. Seeking to embed democracy: tracing the substantial evolution of the European Union's democracy promotion, 2004–2020. Comp Eur Polit (2025). https://doi.org/10.1057/s41295-025-00430-x 4. Jurs, P., & Samuseviča, A. (2020). Pilsoniskā līdzdalība: Jauniešu potenciāls (Monogrāfija). Liepājas Universitātes izdevniecība LiePA. https://dom.lndb.lv/data/obj/858521.html 5. Ruzha Smilova (2025). Conceptual Space for Illiberal Democracy. DOI: https://doi.org/10.17645/pag.9734 Papildu / Additional 1. Apine, I. (2001). Politoloģija: Ievads etnopsiholoģijā. 2. Autoru kolektīvs (J. Rozenvālds, Red.). (2014). Cik demokrātiska ir Latvija? 3. Democracy index. (2024). Our World in Data. https://ourworldindata.org/grapher/democracy-index-eiu 4. Osipova, S. (2009). Vēsture, tiesību vēsture un nacionālā identitāte Latvijā XX gadsimtā. Jurista vārds. 5. Ikstens, J. (2001). Politikas pamati. Zvaigzne ABC. 6. Ozolzīle, G. (2015). Prezidenta institūts Austrumeiropas valstīs un Latvijā. RTU Zinātniskie raksti. Humanitārās un sociālās zinātnes, 24, 110–115. RTU izdevniecība. 7. Pleps, J., Pastars, E., & Plakane, I. (2014). Konstitucionālās tiesības (Papildināts un pārstrādāts izdevums). Latvijas Vēstnesis. Citi informācijas avoti / Other sources of information 1. Jurista vārds. http://www.juristavards.lv/ 2. Grimm, S., Shyrokykh, K. & Solander, N. Seeking to embed democracy: tracing the substantial evolution of the European Union's democracy promotion, 2004–2020. Comp Eur Polit (2025). https://doi.org/10.1057/s41295-025-00430-x 3. Latvijas Republikas Satversme. (1922). Latvijas Satversmes sapulce. 4. Latvijas Vēstnesis. https://www.vestnesis.lv/ 5. Latvijas Nacionālā digitālā bibliotēka. http://www.periodika.lv/ 6. Latvijas Republikas Saeima. http://saeima.lv/lv 7. Latvijas Republikas Ministru kabinets. https://mk.gov.lv/ 8. Latvijas Pašvaldību savienība. https://www.lps.lv/lv/
Nepieciešamās priekšzināšanas	Apģūts vidējās izglītības saturs.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienē studijas		Nepilna laika neklātienē studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. ES sociālās drošības pamatprincipi. Valsts iekārtas vēsturiskā attīstība Latvijā un pasaulē.	4	6	2	10
2. Sabiedrības politiskā struktūra. Politiskās sistēmas raksturojums.	4	6	4	10
3. Atbildības koncepcija pilsoniskās sabiedrības veicināšanas kontekstā.	4	6	2	12
4. Lēmējvaras raksturojums Latvijā.	6	10	2	12

5. Izpildvaras raksturojums Latvijā.	6	10	2	12
6. Pašvaldību darba raksturojums Latvijā.	6	14	2	12
7. Studiju kursa tēmu apkopojums. Gala pārbaudījums.	2	0	2	0
Kopā:	32	52	16	68

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Zināšanas: 1. Spēj apliecināt vispusīgas un specializētas darba jomai atbilstošas zināšanas un izpratni par valsts iekārtu un politisko sistēmu.	Vērtēšanas metodes: 1. Individuālie semināri (katrā tematiskā blokā) kontekstā ar noslēguma darbu. 2. Starppārbaudījumu veido teorētiski, empīriski analizēti lēmējvaras, izpildvaras elementi nacionālā un vietējā mērogā. 3. Eksāmens. Vērtēšanas kritēriji: 1. Demonstrē padziļinātas zināšanas, prasmes un kompetences studiju kursa saturā. 2. Patstāvīgi analizē, izvērtē un pielieto iegūtās zināšanas dažādās situācijās. 3. Formulē loģiskus, argumentētus secinājumus un risinājumus.
Prasmes: 1. Prot izskaidrot valsts iekārtas vēsturiskās attīstības perspektīvas. 2. Prot orientēties aktuālajos normatīvajos aktos, kuri regulē Latvijas valsts iekārtas pamatdarbību.	Vērtēšanas metodes: 1. Individuālie semināri (katrā tematiskā blokā) kontekstā ar noslēguma darbu. 2. Starppārbaudījumu veido teorētiski, empīriski analizēti lēmējvaras, izpildvaras elementi nacionālā un vietējā mērogā. 3. Eksāmens. Vērtēšanas kritēriji: 1. Demonstrē padziļinātas zināšanas, prasmes un kompetences studiju kursa saturā. 2. Patstāvīgi analizē, izvērtē un pielieto iegūtās zināšanas dažādās situācijās. 3. Formulē loģiskus, argumentētus secinājumus un risinājumus.
Kompetence: 1. Spēj formulēt un analītiski aprakstīt politiskās sistēmas cēloņsakarības. 2. Spēj diskutēt un risināt pastāvošās problēmas un izaicinājumus Latvijā.	Vērtēšanas metodes: 1. Individuālie semināri (katrā tematiskā blokā) kontekstā ar noslēguma darbu. 2. Starppārbaudījumu veido teorētiski, empīriski analizēti lēmējvaras, izpildvaras elementi nacionālā un vietējā mērogā. 3. Eksāmens. Vērtēšanas kritēriji: 1. Demonstrē padziļinātas zināšanas, prasmes un kompetences studiju kursa saturā. 2. Patstāvīgi analizē, izvērtē un pielieto iegūtās zināšanas dažādās situācijās. 3. Formulē loģiskus, argumentētus secinājumus un risinājumus.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Starppārbaudījums – darbs semināros.	25
Starppārbaudījums – teorētiski, empīriski analizēti lēmējvaras, izpildvaras elementi nacionālā un vietējā mērogā.	25
Eksāmens	50
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	16.0	16.0	0.0		*	