RTU studiju kurss "Erasmus+ kombinētā intensīvā programma "Sociālā darba kompetenču stiprināšana kibervardarbības un seksuālās vardarbības novēršanā""

02D03 Starptautiskās mobilitātes nodaļa

Vispārējā informācija

Kods	SM0026
Nosaukums	Erasmus+ kombinētā intensīvā programma "Sociālā darba kompetenču stiprināšana kibervardarbības un seksuālās vardarbības novēršanā"
Studiju kursa statuss programmā	Brīvās izvēles
Atbildīgais mācībspēks	Madara Lapsa - Lektors
Mācībspēks	Santa Meļķe - Lektors
Apjoms daļās un kredītpunktos	1 daļa, 3.0 kredītpunkti
Studiju kursa īstenošanas valodas	LV, EN
Anotācija	Studiju kurss ir vērsts uz sociālā darba kompetenču pilnveidi kibervardarbības un seksuālās vardarbības novēršanā digitālajā vidē. Studiju kursā tiek analizētas tādas vardarbības formas kā kibermobings, sekstorcija, tiešsaistes uzmākšanās, grooming, attēlos balstīta vardarbība un digitāla vajāšana. Studējošie apgūst vardarbības sociālos un psiholoģiskos aspektus, trauminformētas pieejas principus, riska novērtēšanu, drošības plānošanu un atbalsta sniegšanu cietušajiem. Studiju kursā tiek attīstītas starpdisciplināras sadarbības prasmes un digitālās drošības kompetences, kā arī prasme izstrādāt preventīvas iniciatīvas jauniešu aizsardzībai digitālajā vidē. Studiju process balstīts uz lekcijām, gadījumu analīzi, praktiskām nodarbībām, lomu spēlēm un projektu darbu starptautiskā un starpkultūru vidē.
Mērķis un uzdevumi, izteikti kompetencēs un prasmēs	Studiju kursa mērķis ir attīstīt studējošo zināšanas un profesionālās kompetences kibervardarbības un seksuālās vardarbības atpazīšanā, novēršanā un intervencē sociālā darba praksē, kā arī pilnveidot prasmes analizēt sarežģītus gadījumus, veikt riska novērtēšanu, izstrādāt drošības plānus un sniegt trauminformētu atbalstu cietušajiem. Studiju kursa uzdevumi ir attīstīt digitālās drošības prasmes, starpdisciplināras sadarbības kompetences un spēju izstrādāt preventīvas iniciatīvas un izglītojošas aktivitātes dažādām mērķa grupām.
Patstāvīgais darbs, tā organizācija un uzdevumi	Studējošie individuāli un grupās analizē gadījumus, gatavo prezentācijas, piedalās tiešsaistes diskusijās un izstrādā preventīvu iniciatīvu projektu kibervardarbības vai seksuālās vardarbības novēršanai. Patstāvīgais darbs ietver zinātniskās literatūras studijas, digitālās drošības rīku apguvi, refleksijas uzdevumus un sadarbību starptautiskās studentu grupās. Studiju kursa noslēgumā tiek prezentēts grupas projekts un izvērtēta iegūto kompetenču pielietošana profesionālajā praksē.
Literatūra	Obligātā/Obligatory: 1. Berring, L. L., Pedersen, M. M., & Buus, N. (2024). Implementing trauma-informed care—Settings, definitions, and implementation strategies: A scoping review. Healthcare, 12(9), 908. https://doi.org/10.3390/healthcare12090908 (MDPI) 2. Casassa, K., England, G., & Karandikar, S. (2024). “I had to allow myself to heal”: How survivors of sex trafficking have experienced healing from trauma bonding. Violence Against Women, 30(5), 1123–1141. (Vikipēdija) 3. Scott, C. F., Marcu, G., Anderson, R. E., Newman, M. W., & Schoenebeck, S. (2023). Trauma-informed social media: Towards solutions for reducing and healing online harm. Proceedings of the ACM on Human-Computer Interaction. https://arxiv.org/abs/2302.05312 (arXiv) 4. Wathen, C. N., & Mantler, T. (2022). Trauma- and violence-informed care: Orienting intimate partner violence interventions to equity. Current Epidemiology Reports, 9(4), 287–298. (Vikipēdija) Papildu/Additional: 1. Cameron, G. (2026). Trauma-informed policing: A scoping review. Psychology, Crime & Law. https://doi.org/10.1080/1068316X.2026.2640597 (tandfonline.com) 2. Chen, X., Tran, M., Deng, Y., Acharya, B., & Zou, Y. (2026). From harm to healing: Understanding individual resilience after cybercrimes. arXiv. https://arxiv.org/abs/2601.16050 (arXiv)
Nepieciešamās priekšzināšanas	Pamatzināšanas sociālajā darbā, sociālajā pedagoģijā, psiholoģijā vai citā sociālo zinātņu jomā. Vēlama izpratne par sociālās palīdzības un atbalsta sistēmām, komunikācijas prasmēm un darbā ar dažādām sociālajām grupām.

Studiju kursa saturs

Saturs	Pilna un nepilna laika klātienes studijas		Nepilna laika neklātienes studijas	
	Kontakt stundas	Patstāv. darbs	Kontakt stundas	Patstāv. darbs
1. Kibervardarbības un seksuālās vardarbības teorētiskie aspekti digitālajā vidē. Kibermobings, sekstorcija, grooming, digitāla uzmākšanās un attēlos balstīta vardarbība. Starptautiskās un Eiropas pieejas vardarbības novēršanā.	8	9	0	0
2. Vardarbības psiholoģiskā un sociālā ietekme uz cietušajiem. Trauma, stigma, sociālā izolācija un trauminformētas pieejas principi sociālajā darbā.	8	8	0	0
3. Sociālā darba intervence un starpdisciplinārā sadarbība. Riska novērtēšana, drošības plānošana, cietušo atbalsts un sadarbība ar izglītības iestādēm, policiju, NVO un veselības aprūpes speciālistiem.	8	8	0	0

4. Digitālā drošība un preventīvās stratēģijas. Tiešsaistes drošības rīki, privātuma aizsardzība, digitālo pierādījumu saglabāšana un preventīvu iniciatīvu izstrāde jauniešiem.	8	8	0	0
5. Praktiskā kompetenču attīstība sociālajā darbā. Gadījumu analīze, lomu spēles, projektu darbs un preventīvu kampaņu izstrāde starptautiskā sadarbības vidē.	8	8	0	0
Kopā:	40	41	0	0

Sasniedzamie studiju rezultāti un to vērtēšana

Sasniedzamie studiju rezultāti	Rezultātu vērtēšanas metodes
Izprot kibervardarbības un seksuālās vardarbības formas, cēloņus un izpausmes digitālajā vidē. Spēj analizēt vardarbības gadījumus un pielietot sociālā darba metodes darbā ar cietušajiem. Prot veikt riska novērtēšanu un izstrādāt drošības plānus vardarbības situācijās. Pielieto trauminformētu pieeju un sniedz profesionālu atbalstu cietušajiem. Spēj sadarboties starpdisciplinārā komandā ar dažādu jomu speciālistiem. Prot izmantot digitālās drošības rīkus un ievērot tiešsaistes drošības principus. Spēj izstrādāt preventīvas iniciatīvas un izglītojošas aktivitātes vardarbības novēršanai. Izprot starptautisko pieredzi un labo praksi kibervardarbības un seksuālās vardarbības novēršanā.	Dalība lekcijās, diskusijās un praktiskajās nodarbībās. Gadījuma analīze un refleksijas uzdevumi. Grupas projekts – preventīvas iniciatīvas izstrāde. Projekta prezentācija un noslēguma izvērtējums.

Studiju rezultātu vērtēšanas kritēriji

Kritērijs	% no kopējā vērtējuma
Dalība lekcijās, diskusijās un praktiskajās nodarbībās.	20
Gadījuma analīze un refleksijas uzdevumi.	25
Grupas projekts – preventīvas iniciatīvas izstrāde.	35
Projekta prezentācija un noslēguma izvērtējums.	20
Kopā:	100

Studiju kursa plānojums

Daļa	KP	Stundas			Pārbaudījumi			Brīvās izvēles pārbaudījumi		
		Lekcijas	Prakt d.	Laborat	Ieskaite	Eksām.	Darbs	Ieskaite	Eksām.	Darbs
1.	3.0	20.0	20.0	0.0		*			*	